



**1º ANO – MANHÃ – 3ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

**“SEMEANDO E CULTIVANDO VALORES PARA UM
COTIDIANO DE PAZ”**

14/08/2017 SEGUNDA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Gênero textual:
Poema // **MATEMÁTICA** – A Sequência numérica //
HISTÓRIA – A história do relógio // **FORMAÇÃO** –
Descobrimos a vida financeira // **INGLÊS – Unit 5** – The
Animal World – Be a Speaker.

Para Casa / Homework

1. Releia o poema da página 12 e responda às páginas 17 e 18 do livro de **Português**.
2. Responda às páginas:
✚ **27 do livro de Matemática**.
✚ 06 e 07 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **História – Atividade 03**.
✚ 52 do livro **Empreendedorismo e Projeto de Vida**.
✚ Traga para a aula de **Formação** do dia (21/08/17), **sementes de feijão**.
3. Answer page 95:
✚ **Letter A** – Observe as imagens, desembarace as palavras e descubra qual é a palavra.

15/08/2017 TERÇA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Sinais de Pontuação // **FORMANDO LEITORES** – Ficha de Leitura // **MATEMÁTICA** – Formas geométricas – planas e não planas / Operações e problemas // **GEOGRAFIA** – O trabalho no campo // **INGLÊS – Unit 5** – The Animal World – Be Literate.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:
✚ **03 e 04** do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem de **Português – Atividade 01**.
✚ 26, do Projeto de Estudos Formando Leitores - **Atividade 16**.
✚ 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Matemática – Atividade 03**.
✚ 03 e 04 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Geografia – Atividade 02**.
2. Answer page 98.
Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua série e turma (**Ex.: 1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.3)**

Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E5 U5 The Animal World**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 11**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

16/08/2017 QUARTA-FEIRA

FERIADO: ANIVERSARIO DE TERESINA.

17/08/2017 QUINTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Til // **MATEMÁTICA** – Quais são as informações? – Adição e subtração / Situações-problema // **HISTÓRIA** – A passagem do tempo // **CIÊNCIAS** – O ciclo de vida dos seres vivos // **INGLÊS – Unit 5** – The Animal World – Be a Speaker.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:
✚ **79 e 80 da Gramática**.
✚ 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Matemática – Atividade 04**.
✚ 17 e 18 (questão 3) do livro de **Ciências**.
2. Hoje, durante a aula de **História**, você recebeu e está **levando para casa um diário** para preencher durante a semana, seguindo as orientações abaixo:
✓ Registre no espaço **reservado os principais acontecimentos** do seu dia;
✓ Inicie o preenchimento a partir do “domingo” – primeiro dia da semana;
✓ Cole fotos ou recortes de revistas de **acontecimentos importantes** para recordar o acontecimento;
✓ Não se esqueça de colocar a data de cada registro; Quando completar a semana, traga para nossa **exposição e socialização** com a professora e os colegas.
3. Answer page 111.
✚ Ligue os peixes que tem a mesma palavra escrita e dê um belo colorido neles. Em seguida, escreva as palavras em ordem alfabética. Você consegue!
OBS: traga imagens de animais que podemos encontrar no Brasil e os seus nomes impressos para a aula do dia 18/08 (sexta-feira).

18/08/2017 SEXTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): MATEMÁTICA – Cálculo Mental // **CIÊNCIAS** – Os recursos naturais // **GEOGRAFIA** – A paisagem do campo // **INGLÊS – Unit 5** – The Animal World – Be Literate.

Para Casa / Homework

1. Estude e responda às páginas:

✚ 32 e 33 do livro de **Matemática**.

✚ 03 e 04 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem **de Ciências – Atividade 02**.

✚ 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem **de Geografia – Atividade 03**.

2. Answer page 112:

✚ Recorte as imagens da página 115 e cole-as nos espaços corretos. Se precisar, pesquise na página 110.

“A paz está na boa educação.”

Visto dos Pais/Responsáveis: _____



1º ANO – TARDE – 3ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“SEMEANDO E CULTIVANDO VALORES PARA UM COTIDIANO DE PAZ”

14/08/2017 SEGUNDA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Gênero textual:
Poema // **MATEMÁTICA** – A Sequência numérica //
HISTÓRIA – A história do relógio // **FORMAÇÃO** –
Descobrimos a vida financeira // **INGLÊS – Unit 5** – The
Animal World – Be a Speaker.

Para Casa / Homework

1. Leia o poema da página 12 e responda às páginas 17 e 18 do livro de **Português**.
2. Responda às páginas:
✚ 27 do livro de **Matemática**.
✚ 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **História – Atividade 03**.
✚ 52 do livro **Empreendedorismo e Projeto de Vida**.
✚ Traga para a aula de **Formação** do dia (21/08/17), **sementes de feijão**.
3. Answer page 95:
✚ **Letter A** – Observe as imagens, desembarace as palavras e descubra qual é a palavra.

15/08/2017 TERÇA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Sinais de Pontuação // **FORMANDO LEITORES** – Ficha de Leitura // **MATEMÁTICA** – Formas geométricas – planas e não planas / Operações e problemas // **GEOGRAFIA** – O trabalho no campo // **INGLÊS – Unit 5** – The Animal World – Be Literate.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:
✚ 03 e 04, do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem de **Português – Atividade 01**.
✚ 26, do Projeto de Estudos Formando Leitores - **Atividade 16**.
✚ 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Matemática – Atividade 03**.
✚ 03 e 04 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Geografia – Atividade 02**.
2. Answer page 98.
✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua série e turma (**Ex.: 1º ano A**

– **manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.3)** Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E5 U5 The Animal World**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 11**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

16/08/2017 QUARTA-FEIRA

FERIADO: ANIVERSARIO DE TERESINA.

17/08/2017 QUINTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Til // **MATEMÁTICA** – Quais são as informações? – Adição e subtração / Situações-problema // **CIÊNCIAS** – O ciclo de vida dos seres vivos // **INGLÊS – Unit 5** – The Animal World – Be a Speaker.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:
✚ 79 e 80 da **Gramática**.
✚ 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Matemática – Atividade 04**.
✚ 17 e 18 (questão 3) do livro de **Ciências**.
2. Answer page 111.
✚ Ligue os peixes que tem a mesma palavra escrita e dê um belo colorido neles. Em seguida, escreva as palavras em ordem alfabética. Você consegue!
OBS: traga imagens de animais que podemos encontrar no Brasil e os seus nomes impressos para a aula do dia **18/08 (sexta-feira)**.

18/08/2017 SEXTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): MATEMÁTICA – Cálculo Mental // **CIÊNCIAS** – Os recursos naturais // **HISTÓRIA** – A passagem do tempo // **GEOGRAFIA** – A paisagem do campo // **INGLÊS – Unit 5** – The Animal World – Be Literate.

Para Casa / Homework

1. Estude e responda às páginas:
✚ 32 e 33 do livro de **Matemática**.
✚ 03 e 04 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Ciências – Atividade 02**.
✚ 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Geografia – Atividade 03**.
2. Hoje, durante a aula de **História**, você recebeu e está **levando para casa um diário** para preencher durante a semana, seguindo as orientações abaixo:
✓ Registre no espaço **reservado os principais acontecimentos** do seu dia;
✓ Inicie o preenchimento a partir do “domingo” – primeiro dia da semana;

✓ Cole fotos ou recortes de revistas de **acontecimentos importantes** para recordar o acontecimento;

✓ Não se esqueça de colocar a data de cada registro; Quando completar a semana, traga para nossa **exposição e socialização** com a professora e os colegas.

3. Answer page 112:

✂ Recorte as imagens da página 115 e cole-as nos espaços corretos. Se precisar, pesquise na página 110.

“A paz está na boa educação.”

Visto dos Pais/Responsáveis: _____