



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

1º ANO – MANHÃ – 6ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“SEMEANDO E CULTIVANDO VALORES PARA UM COTIDIANO DE PAZ”

04/09/2017 SEGUNDA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Imagens e brincadeiras // **MATEMÁTICA** – Registros Matemáticos // **HISTÓRIA** – Direito e trabalho infantil // **FORMAÇÃO** – Saberes em prática: representação artística de um sentimento // **INGLÊS – Unit 6** – Staying Healthy – Be a Reader.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:
✚ 32 (questões 15 e 16) e 33 do livro de **Português**.
✚ 48 e 49 do livro de **Matemática**.
✚ 13 e 14 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **História – Atividade 06**.
2. Traga na próxima aula de **História (11/09/17)**, **imagens ou reportagens** sobre o trabalho infantil para produção de cartazes.
3. Atividade Complementar de **Formação** colada no Caderno **Meia Pauta**.
4. Answer page 178.
✚ No primeiro quadro desenhe e escreva em inglês o nome das comidas saudáveis (Healthy Food) que você pode encontrar na sua cozinha e no segundo quadro faça o mesmo com as comidas não saudáveis (Unhealthy Food).

05/09/2017 TERÇA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Confeção de texto constitucionais // **FORMANDO LEITORES** – Ficha de Leitura // **MATEMÁTICA** – Pesquisa Estatística // **GEOGRAFIA** – O trabalho no comércio e nos serviços // **INGLÊS – Unit 6** – Staying Healthy – Be a Speaker.

Para Casa / Homework

1. Estude e responda às páginas:
✚ 34 e 35 do livro de **Português**.
✚ 29 do Projeto Formando Leitores – **Atividade 18**.
✚ 53 do livro de **Matemática**.
✚ 44 do **Programa de Desenvolvimento de Habilidades**.
✚ 10 e 11 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Geografia – Atividade 05**.
2. Traga para a próxima aula de **Geografia (08/09/2017)**, embalagens vazias de produtos industrializados utilizados em sua casa.

06/09/2017 QUARTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Substantivo / Verbo // **REDAÇÃO** – Texto Instrucional // **ARTE** – As obras de Tarsila do Amaral // **INGLÊS – Unit 6** – Staying Healthy – Be a Speaker.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:
✚ 37 (questões 5 e 6), 38 e 39 do livro de **Português**.
✚ 14 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Redação – Atividade 05**.
✚ 20 do livro de **Arte**. Não se esqueça de colorir!
2. Traga para a próxima aula de **Português (11/08)**, uma **peteca**.
3. Answer page 189.
✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua série e turma (**Ex.: 1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.4)** Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E6 U6 Staying Healthy**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 4**. Ouça e repita as palavras com atenção e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

07/09/2017 QUINTA-FEIRA

FERIADO: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

08/09/2017 SEXTA-FEIRA

Conteúdo: MATEMÁTICA – Problemas de comparar e acrescentar // **GEOGRAFIA** – O trabalho nas fábricas // **CIÊNCIAS** – A água no planeta // **INGLÊS – Unit 6** – Staying Healthy – Be literate.

Para Casa / Homework

1. Estude e responda às páginas:
✚ 47 do **Programa de Desenvolvimento de Habilidades**.
✚ 15 do Caderno de Atividades Pedagógicas de **Geografia – Atividade 07**.
✚ 11 e 12 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Ciências – Atividade 06**.
2. Answer page 197.
✚ **Letter A** – marque um (✓) para as comidas que você gosta e faça um (X) nas que você não gosta.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu(sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____