



1º ANO – TARDE – 7ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“SEMEANDO E CULTIVANDO VALORES PARA UM COTIDIANO DE PAZ”

11/09/2017 SEGUNDA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Ortografia: J e H / Ordenação de sílabas e formação de palavras // **MATEMÁTICA –** Desenhos na malha quadriculada // **HISTÓRIA –** Os direitos das crianças // **FORMAÇÃO – Meus Projetos – Projeto 03:** Como melhoramos nosso mundo: campanha de reciclagem // **INGLÊS – Unit 6 –** Staying Healthy – Be a Speaker.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

✚ 102 a 104 da Gramática.

✚ 57 do livro de Matemática.

✚ 16 e 17 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de História – **Atividade 07.**

2. Na aula de hoje, estudamos sobre: **Atitudes que melhorar nosso mundo** e conversamos sobre o valor: **Responsabilidade.** Responda aos questionamentos a seguir no Caderno **Meia Pauta.**

✚ O que você entende por reciclagem?

✚ Quais as matérias que podem ser reciclados?

✚ Quais as vantagens da reciclagem?

✚ Quais as atitudes que podemos adotar para melhorar o nosso mundo? Cite **três** exemplos e ilustre com desenhos ou colagem.

3. Answer the page 207.

✚ Escreva as palavras em ordem alfabética e desenhe a sua palavra favorita.

12/09/2017 TERÇA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Leitura e interpretação de texto / Verbo // **FORMANDO LEITORES –** Festa Junina // **MATEMÁTICA –** Maneiras de adicionar // **GEOGRAFIA –** A paisagem da cidade: o trabalho no comércio e nos serviços // **INGLÊS – Unit 6 –** Staying Healthy – Be a Speaker.

Para Casa / Homework

1. Estude e responda às páginas:

✚ 40 e 41 do livro de Português.

✚ 30 e 31 do Projeto Formando Leitores – **Atividade 19.**

✚ 61 e 62 do livro de Matemática.

✚ 12 e 13 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Geografia – **Atividade 06.**

2. Answer page 209.

✚ Pinte os ingredientes de acordo com a letra inicial. Capriche!

13/09/2017 QUARTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Verbo // **REDAÇÃO –** Jogos, brincadeiras / Relato pessoal // **ARTE –** O bicho está em cena // **INGLÊS – Unit 6 –** Staying Healthy – Be a Speaker.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

✚ 14 e 15, do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem de Português – **Atividade 6.**

✚ 16 (apenas a questão 6) e 17, do Caderno de Atividades Pedagógica de Aprendizagem de Redação – **Atividade 6.**

2. Leia e responda às páginas 25 (questão 06) e 27 (questão 08) do livro de Arte.

3. Answer page 210.

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi.** Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1).** Em seguida, na pasta da sua série e turma (**Ex.: 1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.4)** Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E6 U6 Staying Healthy.** Em **Recursos da Classe,** ouça o **Track 11.** Ouça e repita as palavras com atenção e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”.**

14/09/2017 QUINTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Leitura e interpretação de texto / Diminutivo // **MATEMÁTICA –** O quilograma // **CIÊNCIAS –** Tratamento da água / Projeto Bons Hábitos – Evitar o desperdício ao consumir alimentos // **INGLÊS – Unit 6 –** Staying Healthy – Be literate.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

✚ 44 e 45 do livro de Português.

✚ 66 do livro de Matemática.

✚ 13 e 14 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Ciências – **Atividade 07.**

✚ Traga para aula de Ciências (**15/09/17 – sexta-feira**), gravuras de **alimentos industrializados e naturais.** Faremos cartazes em grupos.

2. Answer the pages 221 and 222:

✚ **221 –** Siga os hábitos saudáveis e ajude o garoto a passar pelo labirinto. Depois circule com lápis de cor as sentenças que falam sobre hábitos saudáveis.

✚ **222** – Dê um belo colorido nas comidas e depois circule as que são saudáveis e faça um **X** nas que não são saudáveis.

15/09/2017 SEXTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): MATEMÁTICA – Situações-problema // **HISTÓRIA** – Eca e os direitos das crianças // **GEOGRAFIA** – Não ao trabalho infantil! // **CIÊNCIAS** – Projeto **Bons Hábitos** – Alimentos / Utilidade das plantas // **INGLÊS** – **Unit 6** – Staying Healthy – Be a Speaker.

Para Casa / Homework

1. Estude e responda às páginas:

✚ 69 e 70 do livro de **Matemática**.

✚ 16 e 17 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Geografia** – **Atividade 08**.

✚ 15 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem: **Projeto Bons Hábitos** – **Anexo I**.

2. Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma Unoi**. Clique em **Minhas Classes*** (**2º ano EF1**). Em seguida, na pasta da sua série e turma (**Ex.: 1º ano A – manhã**). Clique em **Biblioteca da Classe**, depois, em **Atividades do 3º Bimestre**. Logo abaixo, aparecerá o ícone **Eca e os direitos da criança**. Faça a atividade proposta nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **História**.

3. Answer page 230.

✚ **Letter A** – Recorte as imagens da página 233 e as cole-as no local correto

✚ **Letter B** – Depois recorte as palavras e cole-as na coluna correta.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho (a).

Visto: _____