



## 4º ANO – MANHÃ / TARDE – 7ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“SEMEANDO E CULTIVANDO VALORES PARA UM  
COTIDIANO DE PAZ”

11/09/2017 SEGUNDA-FEIRA

### PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Ortografia – Os sons do X / Programa de Desenvolvimento de Habilidades – A iluminação e A observação.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 14 e 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retome as discussões feitas em sala e responda às páginas 37 e 38 do encarte do Programa de Desenvolvimento de Habilidades.
3. Traga um dicionário de língua Portuguesa para a próxima aula **12/09 (terça-feira)**.

### REDAÇÃO

**Conteúdo:** Xilogravuras – Você é o autor.

#### Para Casa

1. Reescreva o texto criado por você em sala, nas páginas 55 e 56 do livro de Língua Portuguesa.
2. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 10 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### HISTÓRIA

**Conteúdo:** Unidade 6 – Formação territorial do Piauí / A formação do Piauí nos primeiros tempos / A chegada de João Pereira Caldas / Autonomia do Piauí.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 42 e 43, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### GEOGRAFIA

**Conteúdo:** Capítulo III – O comércio e as atividades de serviço / O Piauí e suas energias/ Turistas em Teresina.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 47 e 49, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### INGLÊS

**Subject:** Unit 6 – Inventions – be a Speaker

#### Homework

1. Answer the page 236:

✚ **Letter A** – Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes\*** (**4º Ano EF1**). Em seguida, na pasta da sua série e turma (**Ex.: 4º ano A – Manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.3)**. Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E4 U6 – Inventions**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 37**. Escreva as palavras e faça uma ilustração para cada uma.

**Letter B** – Escreva duas sentenças usando palavras do vocabulário da **Letter A**.

12/09/2017 TERÇA-FEIRA

### PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Homônimos e Parônimos / Sinônimo – Antônimo – Homônimo- Parônimo.

#### Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 102 a 104 da **Gramática**.

✚ 16 e 17 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 07**.

### MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Litro e metros cúbico / Possibilidades e combinações.

#### Para Casa

1. Responda às páginas:

➤ 58, 59 e 64 do livro.

➤ 52 do **Programa de Desenvolvimento de Habilidades**.

➤ Destaque as planificações dos **encartes 02, 03 e 04**. Monte as formas geométricas e traga na aula do dia **13/09/17 – quinta-feira**.

### CIÊNCIAS

**Conteúdo:** Desenvolvimento sustentável: Gralhas-azuis e araucárias.

#### Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 34 e 35 do livro – a pesquisa deve ser apresentada na aula do dia **19/09/2017 – terça-feira**.

✚ 22 a 23 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 08**.

### INGLÊS

**Subject:** Unit 6 – Inventions – be a Speaker.

#### Homework

1. Answer the page 238:

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes+** (**4º Ano EF1**). Em seguida, na pasta da sua série e turma (**Ex.: 4º ano A – Manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.3)**. Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E4 U6 – Inventions**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 31**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**

13/09/2017 QUARTA-FEIRA

### FORMANDO LEITORES

**Conteúdo:** Ficha de Leitura.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 17**, na página 20, do **Projeto de Estudos Formando Leitores**.

### MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Situações com várias possibilidades / Formas espaciais e seus elementos – vértices, faces e arestas.

#### Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 68 do livro.

✚ 15 e 16 (questões 01 a 03), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 07**.

2. Traga na próxima aula (15/09/17 – sexta-feira), 02 caixas de fósforo vazias.

## ARTE

**Conteúdo:** A maternidade na Arte.

### Para Casa

1. Responda às páginas 25 (questão 11) e 26 (questões 12 e 13).

## FORMAÇÃO

**Conteúdo:** Descobrimo a vida Financeira – Organizando a vida.

### Para Casa

1. Responda à página 45 do livro de **Empreendedorismo e Projeto de Vida**.

## LÓGICA

**Conteúdo:** Operações matemáticas e enigmas.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## INGLÊS

**Subject: Unit 6** - Inventions – be a Writer.

### Homework

1. Answer the page 247:

✚ Releia o artigo da página 244 e identifique os elementos do texto e transcreva-os.

14/09/2017 QUINTA-FEIRA

## PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Uso do dicionário 2 / Pronome Pessoal.

### Para Casa

1. Responda às páginas 106 e 186 a 189 da Gramática.

## REDAÇÃO

**Conteúdo:** Texto 4 – Arte popular – Maria Gomes e os cavalinhos mágicos.

### Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 50 do livro;

✚ 14 a 16 no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 4**.

## HISTÓRIA

**Conteúdo: Unidade 6** – Formação territorial do Piauí / A chegada de João Pereira Caldas / Autonomia do Piauí / Importância da pecuária.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 46 e 47 (questões 02 a 05) do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

2. Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma Unoi**. Clique em **Minhas Classes\*** (**5º ano EF1**). Em seguida, na pasta da sua série e turma (**Ex.: 4º ano – A – manhã**). Clique em **Biblioteca da classe**, depois, em **Atividades do 3º Bimestre**. Logo abaixo, aparecerá o ícone **Formação da capitania do Piauí**. Faça a atividade proposta nas páginas de **Anotações** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

## GEOGRAFIA

**Conteúdo: Capítulo III** – O comércio e as atividades de serviço / Mercadorias e trabalhadores: o comércio e os serviços piauienses.

### Para Casa

1. Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma Unoi**. Clique em **Minhas Classes\*** (**5º ano EF1**). Em seguida, na pasta da sua série e turma (**Ex.: 4º ano A – manhã**). Clique em **Biblioteca da Classe**, depois, em **Atividades do 3º Bimestre**. Logo abaixo, aparecerá o ícone **O comércio e os serviços no Piauí**. Leia e responda aos questionamentos nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## INGLÊS

**Subject: Unit 6** – Inventions – be a Speaker.

### Homework

1. Answer the page 253:

✚ Relembre as “*tongue twisters*” mencionadas em sala de aula; pesquise por mais uma e escreva-a na página; não esqueça de ilustrá-la!

15/09/2017 SEXTA-FEIRA

## LITERATURA INFANTIL

**Conteúdo:** Paradidático - **Histórias Africanas**.

### Para Casa

1. Estude para a avaliação.

## MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Vistas (lateral, frontal e superior) / Leitura de vistas / Análise de itinerários em mapas/guias.

### Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 72 e 73 do livro;

✚ 17 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 07**.

## CIÊNCIAS

**Conteúdo:** Desenvolvimento sustentável – repensando hábitos e atitudes / Bioma Manguezal e Mata dos Cocais.

### Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 38 e 39 do livro;

✚ 14 a 15 do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05**.

## INGLÊS

**Subject: Unit 6** – Inventions – be a Speaker

### Homework

1. Answer the page 260 and 261:

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes\*** (**4º Ano EF1**). Em seguida, na pasta da sua série e turma (**Ex.: 4º ano A – Manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.3)**. Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E4 U6 – Inventions**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 40**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “**Relative’s Signature**”

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_