



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

2º ANO – 8ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“SEMEANDO E CULTIVANDO VALORES PARA UM COTIDIANO DE PAZ”

18/09/2017 SEGUNDA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Sílabas Tônicas / Ortografia: -az-ez-iz-oz-uz.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 204 e 205 da **Gramática**.

✚ 16 e 17 Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 06**.

REDAÇÃO

Conteúdo: Capa de DVD.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 17 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Conteúdo: **Unidade 5** – Conhecendo o solo / **Unidade 06** – A água na natureza.

Para Casa

1. Responda às páginas 31 (questão 05) e 33 (questão 02) do livro.

2. Pesquise no **dicionário** o significado da palavra **PLUVIÔMETRO**. Registre sua pesquisa nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÓGICA

Conteúdo: Situações-problema e desafios de lógica.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, na página 10 (questões 03 e 4), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Content: **Unit 6** – Healthy Habits – Be a Writer

Homework

1. Answer the page 269.

✚ **Letter B** – Observe as figuras e escreva um adjetivo da questão anterior para cada uma delas.

19/09/2017 TERÇA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL

Conteúdo: Paradidático **Um nó na cabeça**.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Vistas e mapas / Estudando as formas geométricas / Operações e situações-problema.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 71 do livro.

✚ 20 e 21 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 07**.

HISTÓRIA

Conteúdo: A energia e nosso tempo.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 20 a 22 (questões 03 a 06), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Conteúdo: A pecuária e o extrativismo: a contaminação dos rios por fertilizantes e agrotóxicos.

Para Casa

1. Responda às páginas 28 e 29 do livro

INGLÊS

Content: **Unit 6** – Healthy Habits – Be an Artist.

Homework

1. Review page 274.

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes*** (**2º ano EF1**). Em seguida, na pasta da sua série e turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.3)** Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E6 U6 – Healthy Habits**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 29** e cante a música!

20/09/2017 QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Grau do Substantivo / Singular e Plural / Adjetivo.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 199 e 200 da **Gramática**.

✚ 21 a 23 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 08**.

REDAÇÃO

Conteúdo: Capa de DVD.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

FORMANDO LEITORES

Conteúdo: Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 22**, nas páginas 35 e 36, do Projeto de Estudos Formando Leitores.

CIÊNCIAS

Conteúdo: **Unidade 5** – Conhecendo o solo / **Unidade 6** – A água na natureza.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

INGLÊS

Content: Unit 6 – Healthy Habits – Playful Activity.
Homework

1. Answer the page 283.

✚ **Letter A** – observe o código e descubra quais são as palavras secretas.

21/09/2017 QUINTA-FEIRA

✚ Avaliação Bimestral de Inglês.

PORTUGUÊS

Conteúdo: Adjetivo / Substantivos / Artigo / Singular e Plural.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Decomposição numérica e valor posicional / Operações em situações-problema.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 72 e 73 do livro.

✚ 57 do encarte do **Programa de Desenvolvimento de Habilidades.**

ARTE

Conteúdo: A xilogravura.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

22/09/2017 SEXTA-FEIRA

✚ Avaliação Bimestral de Geografia.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Números e operações / Estendendo a numeração: Milhar.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

HISTÓRIA

Conteúdo: Seguindo instruções – habilidades intelectuais.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

FORMAÇÃO

Conteúdo: Meus Projetos: Projeto 3 – Eu conheço meu ambiente e compartilho meu conhecimento – Como melhoramos nosso mundo?

Para Casa

1. Na aula de hoje, conversamos sobre os lugares de convivência, em especial o bairro que moramos. Com ajuda de familiares, visite vizinhos e amigos que morem no bairro há muito tempo e entreviste-os. Anote as informações no Caderno **Meia Pauta:**

✚ Qual o seu nome?

✚ Quanto tempo você mora no bairro?

✚ Como era o bairro quando o (a) senhor (a) era jovem?

✚ Como eram os prédios e casas?

✚ Como eram as ruas?

✚ Quais as transformações positivas que o bairro teve?

✚ O (A) senhor (a) gostava mais do bairro como era antes ou prefere como ele é agora?

✚ Tire fotos do bairro e do entrevistado. Traga para nossa exposição: **Meu bairro na escola – dia 29/09/17 – Sexta-feira.**

INGLÊS

Content: Unit 5 – Animals – Be a Writer.
Homework

1. Review the page 75.

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes*** (**2º ano EF1**). Em seguida, na pasta da sua série e turma (**EX.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.3)** Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E6 U6 – Healthy Habits**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 5** e repita as palavras para praticar o vocabulário.

2. Answer the page 284.

✚ Leia as palavras em voz alta e ligue corretamente as que rimam.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____