



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

2º ANO – MANHÃ / TARDE – 1ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“SEMEANDO E CULTIVANDO VALORES PARA UM
COTIDIANO DE PAZ”

02/10/2017 SEGUNDA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Experimento Científico.

Para Casa

1. Responda às páginas 18 a 20 (até a questão 15) do livro de Língua Portuguesa.

REDAÇÃO

Conteúdo: Experimento Científico

Para Casa

1. Responda à proposta da página 08 do livro de Língua Portuguesa.

LÓGICA

Conteúdo: Situações-problema desafiadoras.

Para Casa

1. Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma Unoi**. Clique em **Minhas Classes*** (3º ano EF1). Em seguida, na pasta da sua série e turma (Ex.: 2º ano A – manhã). Clique em Biblioteca da classe, depois, em **Atividades do 4º Bimestre**. Logo abaixo, aparecerá o ícone: **Situações-problema desafiadoras**. Faça a atividade proposta no Caderno **Meia Pauta**.

CIÊNCIAS

Conteúdo: Características da água / Propriedades da água.

Para Casa

1. Leia o texto da **página 06** do livro e, em seguida, responda aos questionamentos a seguir no Caderno **Meia Pauta**:

- ✚ Qual a importância da água para os seres vivos?
- ✚ Escreva quatro utilidades da água no nosso dia a dia.
- ✚ Quais as propriedades gerais da água?
- ✚ Explique a diferença entre substância solúvel e substância insolúvel. Cite exemplos.
- ✚ Explique cada uma das propriedades da água.
- ✚ Faça desenhos ou cole imagens de usos da água pelos seres humanos.

INGLÊS

Content: Unit 7 – Community – Be a Reader.

Homework

1. Answer the page 39:

- ✚ Escreva as sentenças na ordem em que elas se passam na história.
- 2. Para o projeto da aula de **sexta feira – 06/10**, traga os seguintes materiais: **1 band-aid / 1 botão / 1 bala de coração (pode ser pirulito) / 1 borracha escolar**.

03/10/2017 TERÇA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL

Conteúdos: Apresentação do paradidático – **O sabiá e a girafa**.

Para Casa

1. Realize a leitura das páginas **05 a 11** do livro paradidático para a socialização na próxima aula.

2. Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes*** (3º ano EF1). Em seguida, na pasta da sua turma (Ex.: 2º ano A – manhã). Clique em **Biblioteca da Classe**, depois, em **Atividades do 4º Bimestre**. Logo abaixo, aparecerá o ícone **O sabiá**. Leia e responda aos questionamentos no Caderno **Meia Pauta**.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Operações – técnica da adição / problemas de adicionar.

Para Casa

1. Responda às páginas:

- ✚ 08 e 09 do livro.
- ✚ 26 do Programa de Desenvolvimento de Habilidades.

HISTÓRIA

Conteúdo: Os transportes ontem e hoje – As pessoas se deslocam.

Para Casa

1. Responda à página 07 (questões 01 a 04) do livro.

GEOGRAFIA

Conteúdo: A indústria – Indústria de base e de bens de consumo

Para Casa

1. Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma Unoi**. Clique em **Minhas Classes*** (3º ano EF1). Em seguida, na pasta da sua turma (Ex.: 2º ano A – manhã). Clique em Biblioteca da classe, depois, em **Atividades do 4º Bimestre**. Logo abaixo, aparecerá o ícone: **A indústria de base e de bens de consumo**. Faça a atividade proposta no **Caderno Meia Pauta**.

INGLÊS

Content: Unit 7 – Community – Be a Reader.

Homework

1. Answer the page 42.

- ✚ Releia a história **The Mystery of the Missing Dog** novamente e escreva os acontecimentos na ordem correta, em seguida ilustre cada sentença.
- 2. Para o projeto da aula de **sexta feira – 06/10**, traga os seguintes materiais: **1 band-aid / 1 botão / 1 bala de coração (pode ser pirulito) / 1 borracha escolar**.

04/10/2017 QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Palavras derivadas / Pronomes.

Para Casa

1. Responda às páginas 207 e 208 da Gramática.

FORMANDO LEITORES

Conteúdos: Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 23**, nas páginas 37 e 38, do **Projeto de Estudos Formando Leitores**.

REDAÇÃO

Conteúdo: Fazedores de Ciências.

Para Casa

1. Responda às páginas 15 e 16 (até a 10ª questão) do livro de Português.

CIÊNCIAS

Conteúdo: Substâncias solúveis e insolúveis em água.

Para Casa

1. Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma Unoi**. Clique em **Minhas Classes*** (3º ano EF1). Em seguida, na pasta da

sua turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Biblioteca da classe**, depois, em **Atividades do 4º Bimestre**. Logo abaixo, aparecerá o ícone: **A água e suas propriedades**. Faça a atividade proposta no Caderno **Meia Pauta**.

INGLÊS

Content: Unit 7 – Community – Be a Reader.

Homework

1. Answer the page 43.

✚ **Letter B** – Escreva as palavras da questão A em ordem alfabética.

2. Para o projeto da aula de **sexta feira – 06/10**, traga os seguintes materiais: **1 band-aid / 1 botão / 1 bala de coração (pode ser pirulito) / 1 borracha escolar.**

05/10/2017 QUINTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Gramática - S (som de Z).

Para Casa

1. Estude e responda às páginas 210, 211 e questão 06 da página 212 da **Gramática**.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Técnica da subtração / Problemas de comparar.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 12 e 13 do livro.

✚ 28 do **Programa de desenvolvimento de Habilidades**.

ARTE

Conteúdo: Quem são as personagens?

Para Casa

1. Responda à página 9 (questões 06, 07, 08 e 10).

Para próxima aula! (26/10/2017) – Traga uma caixa de leite ou de sapato

INGLÊS

Content: Unit 7 – Community – Be a Speaker

Homework

1. Answer page 51.

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (2º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua série e turma (**ex: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.4)** Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E2 U7 – Community**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 5**. Na primeira coluna escreva as palavras de acordo com o que você ouvir. Na segunda coluna, escreva as palavras em ordem alfabética.

2. Para o projeto da aula de **sexta feira – 06/10**, traga os seguintes materiais: **1 band-Aid / 1 botão / 1 bala de coração (pode ser pirulito) / 1 borracha escolar.**

06/10/2017 SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

Conteúdo: Pensando e resolvendo / situações-problema de multiplicar.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 17 e 18 do livro.

✚ 30 do encarte **Programa de Desenvolvimento de Habilidades**.

HISTÓRIA

Conteúdo: Os transportes na história.

Para Casa

1. Responda à página 09 (questões 01 a 03) do livro.

GEOGRAFIA

Conteúdo: Relações entre campo e cidade.

Para Casa

1. Leia os textos das **páginas 06 e 08** do livro de **Geografia** e, em seguida, responda aos questionamentos abaixo no Caderno **Meia Pauta**.

✚ Explique qual é a função da indústria.

✚ Quais os tipos de indústria?

✚ Caracterize a indústria de base.

✚ Apresente exemplos de produtos industriais que são bens de consumo.

✚ Pesquise imagens de **matérias-primas e produtos industrializados**. Cole-os formando duas colunas que separe esses produtos.

FORMAÇÃO

Conteúdo: Valores e atitudes: diversidade e respeito – **Empreendedorismo e projeto de Vida**.

Para Casa

1. Leia a poesia: **Pessoas são diferentes**, de Ruth Rocha.

**São duas crianças lindas,
Mas são muito diferentes!
Uma é toda desdentada,
A outra é cheia de dentes.**

**Uma anda descabelada,
A outra é cheia de pentes!
Uma delas usa óculos,
E a outra só usa lentes. [...]**

**Não queira que sejam iguais,
Aliás, nem mesmo tentes!
São duas crianças lindas,
Mais Mas são muito diferentes!**

1. Realize o que é proposto no Caderno **Meia Pauta**:

a) Copie e ilustre a estrofe do poema que mais gostou.

b) O que você entendeu sobre o texto? Escreva um parágrafo explicativo.

2. Traga para próxima aula dia (13/01/017) imagens que representa a felicidade para você.

INGLÊS

Content: Unit 7 – Community – Be a Speaker.

Homework

1. Answer the page 53 – Letter A.

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes*** (**2º ano EF1**). Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.4)** Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E2 U7 – Community**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 5** e escreva as palavras na ordem que ouvir.

2. Mostre para sua família o **Trustworthy Friend Kit** feito em classe e tente explicar usando seu inglês, o significado de cada objeto. Você consegue!

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____