



INFANTIL I  
AGENDA QUINZENAL – 31/10 a 15/11/2017

**SEGUNDA – FEIRA - 30/10/17**

**ROTINA DIÁRIA:**

**ACOLHIDA:** Com brinquedos trazidos de casa;

**HINO/ORações/CANÇÕES**

**CHAMADINHA:** Com fichas;

**HISTÓRIA:** A tartaruga infeliz;

**RODA DE CONVERSA:** Sobre o que temos na aula hoje;

**CONTEÚDOS INTEGRADOS:**

**Linguagem e Comunicação:**

- Expressão oral;
- Discriminação visual;
- Letra H;
- Leitura de palavras com sílabas estudadas.

**Matemática:**

- Contagem;
- Primeiro e último;
- Números e quantidade;
- Cores.

**Movimento:** Expressão oral.

**INGLÊS:**

**Unit 7-The Farm**

**Vocabulary:** learning the letter V.

**HALLOWEEN**

**TERÇA – FEIRA - 31/10/17**

**ROTINA DIÁRIA:**

**ACOLHIDA:** Com revistas para recorte e colagem;

**HINO/ORações/CANÇÕES**

**CHAMADINHA:** Com fichas;

**HISTÓRIA:** Chapeuzinho Vermelho;

**RODA DE CONVERSA:** Sobre o que temos na aula hoje;

**CONTEÚDOS INTEGRADOS:**

**Linguagem e Comunicação:**

- Expressão oral;
- Discriminação visual;
- Leitura de palavras com sílabas estudadas.

**Matemática:**

- Contagem;
- Noção de grupo com dez elementos;
- Noção de posição;
- Adivinha.

**Movimento:** Expressão oral.

**Conhecimento de mundo:** Trânsito.

**INGLÊS:**

**Unit 7-The Farm**

**Vocabulary:** learning positions (first, second and third).

**HALLOWEEN**

**QUARTA – FEIRA – 01/11/17**

**ROTINA DIÁRIA:**

**ACOLHIDA:** Com caixinha de cálculo.

**HINO/ORações/CANÇÕES**

**CHAMADINHA:** Com o diário de classe;

**RODA DE CONVERSA:** Sobre as horas;

**CONTEÚDOS INTEGRADOS:**

**Linguagem e Comunicação:**

- Expressão oral;
- Discriminação Visual.
- Linguagem musical e adivinha;

**Raciocínio Lógico Matemática:**

- Medida de Tempo;
- Instrumento de medida de tempo. ( relógio); noção de sentido ( horário e anti - horário); noção de 1 a 12;

**Expressão artística:** Música.

**Movimento:** Girar nos sentidos: horário e anti- horário.

**Expressão Artística:**

Música;

Movimento.

**INGLÊS:**

**Unit 7 - The Farm**

**Vocabulary:** Use of “how many”.

**QUINTA-FEIRA 02/11/17**

**FERIADO: DIA DE FINADOS**

**SEXTA-FEIRA – 03/11/17**

**ROTINA DIÁRIA:**

**ACOLHIDA:** Com livros infantis

**HINO/ORações/CANÇÕES**

**CHAMADINHA:** Com diário de classe.

**RODA DE CONVERSA:** com canções natalinas.

**CONTEÚDOS INTEGRADOS:**

**Linguagem e Comunicação**

- ✓ expressão oral;
- ✓ discriminação visual;
- ✓ antônimo ;(pesado/leve);
- ✓ parlenda

**Raciocínio Lógico Matemático**

- ✓ medida de massa;
- ✓ instrumento de medida de massa;
- ✓ noção de grandeza (mais pesado/mas leve);
- ✓ comparação de

**Natureza e Sociedade:** a balança;

- ✓ lazer (brincadeira coletiva)

**Expressão Artística:**

- ✓ pintura.

**Movimento:**

- ✓ imitar os pulos de uma pulga.

**Corpo e Movimento:**

ENSAIO FORMANDO LEITORES

**INGLÊS:**

**Unit 7 - The Farm**

**Vocabulary:** learning where farm animals sleep.

**SEGUNDA-FEIRA -06/11/17**

**ROTINA DIÁRIA:**

**ACOLHIDA:** Com desenho livre;

**HINO/ORações/CANÇÕES**

**CHAMADINHA:** Cada criança vai ao quadro para fazer seu nome.

**RODA DE CONVERSA:** Conversa informal.

**CONTEÚDOS INTEGRADOS:**

**Linguagem e Comunicação**

- Expressão oral;
- discriminação visual;
- fábula.

**Matemática:**

- Medida de comprimento;
- Instrumento de medida de comprimento (régua);
- Sequência numérica (escrita e leitura de números até 20); unidades de medida de comprimento não padronizadas (palmo e passo).

**Natureza e Sociedade:** Régua

**INGLÊS:**

**Unit 7 - The Farm**

**Vocabulary:** understand the story – The farmer.

**TERÇA -FEIRA -07/11/17**

**ROTINA DIÁRIA:**

**ACOLHIDA:** Com palitos de picolé;

## HINO/ORações/CANçõES

**CHAMADINHA:** Com fichas

**RODA DE CONVERSA:** Sobre o formando leitores.

**HISTÓRIA:** Menina bonita do laço de fita.

## CONTEÚDOS INTEGRADOS:

**Linguagem oral e escrita:**

- Expressão oral;
- Discriminação visual;
- Observação do uso da escrita (rótulos).

**Matemática:**

- Medida de capacidade;
- Noção de grandeza (maior/menor);
- Comparação de capacidades;
- Ordem crescente (de menor capacidade para maior capacidade).

**Natureza e Sociedade:** Experimento para comparar capacidade.

## ENSAIO FORMANDO LEITORES

### INGLÊS:

**Unit 7 - The Farm**

**Vocabulary:** review of farm animals and their body parts.

**QUARTA - FEIRA-08/11/17**

## ROTINA DIÁRIA:

**ACOLHIDA:** Com alfabeto móvel;

## HINO/ORações/CANçõES

**CHAMADINHA:** Com fichas em ordem alfabética;

**RODA DE CONVERSA:** Sobre o Natal

## CONTEÚDOS INTEGRADOS:

**Linguagem e Comunicação:**

- Expressão oral;
- Discriminação visual;
- Antônimos (quente/frio).

**Matemática:**

- Medida de temperatura;
- Observação e comparação de temperaturas.

**Natureza e Sociedade:**

- Clima e vestuário;
- Termômetros (digital de rua e clínico);
- Lazer brincadeira coletiva.

## ENSAIO FORMANDO LEITORES

### INGLÊS:

**Unit 7 - The Farm**

**Vocabulary:** story review – The farm.

**QUINTA- FEIRA 09/11/17**

## ROTINA DIÁRIA:

**ACOLHIDA:** Com blocos lógicos.

## HINO/ORações/CANçõES

**CHAMADINHA:** Com o diário de classe;

**RODA DE CONVERSA:** com canções natalinas.

## CONTEÚDOS INTEGRADOS:

**Linguagem e Comunicação:**

- Expressão oral;
- Discriminação visual;
- Interpretação de sequência de cenas;
- Quadrinha; parlenda ;escrita de números ordinais ;
- Escrita dos nomes dos dias da semana.

**Matemática:**

- Medida de tempo (os dias da semana);
- Sequência de cenas; números ordinais.

**Natureza e Sociedade:**

- Medida de tempo (semana)/Expressão Artística: pintura.

## ENSAIO FORMANDO LEITORES

### INGLÊS:

**Unit 7 - The Farm**

**Vocabulary:** listening and organizing scene sequence.

**SEXTA-FEIRA- 10/11/17**

## ROTINA DIÁRIA:

**ACOLHIDA:** Com brinquedos trazidos de casa;

## HINO/ORações/CANçõES

**CHAMADINHA:** Com ficha com nome do aluno;

**RODA DE CONVERSA:** Conversa informal.

## CONTEÚDOS INTEGRADOS:

**Linguagem e Comunicação:**

- Discriminação visual;
- Expressão oral; parlenda;
- Interpretação de texto ( letra de música); linguagem musical.

**Matemática:**

- Medida de tempo (calendário);
- Sequência de meses do ano;
- Noção de posição (primeiro/último);
- Número de dias dos meses do ano.

**Natureza e Sociedade:** Calendário – lazer (brincadeira de roda).

**Expressão Artística:** Pintura música.

## ENSAIO FORMANDO LEITORES

### INGLÊS:

**Unit 7-The Farm**

**Vocabulary:** Miming and pointing the body parts of the farm animals.

**SEGUNDA-FEIRA -13/1117**

## ROTINA DIÁRIA:

**ACOLHIDA:** Com caixinha de cálculo;

## HINO/ORações/CANçõES

**CHAMADINHA:** Com canções infantis;

**RODA DE CONVERSA:** Como está o dia;

## CONTEÚDOS INTEGRADOS:

**Linguagem e Comunicação:**

- Linguagem oral e escrita: expressão oral;
- Discriminação visual;
- Identificação das cinco vogais; advinha; linguagem musical.

**Matemática:**

- Sequência;
- Medida de massa é medida de comprimento.

**Natureza e Sociedade:**

- Instrumentos de medida; tecnologia informática.

**Expressão Artística:** Colagem; música;

## ENSAIO FORMANDO LEITORES

### INGLÊS:

**Unit 7-The Farm**

**Vocabulary:** review the places of the house (The Farmer).

**TERÇA – FEIRA - 14/11/17**

## ROTINA DIÁRIA:

**ACOLHIDA:** Com livros de historinhas.;

## HINO/ORações/CANçõES

**CHAMADINHA:** Com diário de classe.

**RODA DE CONVERSA:** Sobre a importância da leitura.

## CONTEÚDOS INTEGRADOS:

**Linguagem e Comunicação:**

- Expressão oral discriminação visual;
- Identificação das letras do alfabeto;
- Escrita dos nomes dos número.

**Matemática:**

- Nome dos números/Sequência numérica .

**Natureza e sociedade:** Tecnologia informática (lua).

**Expressão Artística:** Música desenho.

## ENSAIO FORMANDO LEITORES

### INGLÊS:

**Unit 7-The Farm**

**Vocabulary:** learning the letter Y.

**DIA 15/11/17**

**FERIADO DA PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA**