



5º ANO - 4ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

19/02/2018 SEGUNDA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Substantivo – Classificação.

Para Casa

1. Responda às páginas 47 a 50 da **Gramática**.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Sistema de Numeração Decimal – Arredondamentos / Operações fundamentais e situações-problema.

Para Casa

1. Responda às páginas 66 a 68 do livro.
2. Traga na próxima aula (**21/02/18 – quarta-feira**), **um dado e um botão** para participar do jogo Trilha do Resto.

CIÊNCIAS

Conteúdo: Geração de eletricidade – prós e contras / O consumo de energia elétrica / O que é eletricidade; (estática e dinâmica).

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Subject: UNO – Unit 1 – Back to school – Project.

Homework

1. **Review the page 37:**

✚ Releia as sentenças para melhor fixação.

20/02/2018 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Produção de Relato de Viagem.

Para Casa

1. Faça a reescrita da produção da página 27 do livro de Língua Portuguesa, na página 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

Atenção: Essa produção foi realizada, na página 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Conteúdo: **Capítulo 2** – A conquista de terras e mares desconhecidos / Pioneirismo português / Os navegadores portugueses

Para Casa

1. Estude as páginas 38 e 39 – **Para lembrar!** Em seguida, responda às páginas 36 e 37 do livro.

GEOGRAFIA

Conteúdo: **Capítulo 3** – Brasil: o gigante sul-americano / A história da formação do território brasileiro – A extensão territorial do Brasil.

Para Casa

1. Nas páginas de **Anotações** do Caderno Pedagógico de Aprendizagem, copie e responda a atividade a seguir:

✚ Qual a localização do Brasil no continente americano?

✚ O que mostra o mapa da página 106 do livro de História? Qual a importância desse evento para a construção do território brasileiro?

✚ Compare os mapas da página 107 do livro!

a) O que eles mostram?

b) O que diferencia um mapa do outro?

✚ Quais os pontos extremos do Brasil? Aponte a localização de cada um deles

ARTE

Conteúdo: Descobrimos a orquestra de frevo / Os instrumentos de percussão da orquestra de frevo.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, na página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÓGICA

Conteúdo: Situações-problema com raciocínio lógico.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 03 e 04 (questões 02, 03 e 05), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Subject: UNO – Unit 1 – Back to school – Become fluent.

Homework

1. **Review the page 40:**

✚ Releia as palavras

21/02/2018 QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Substantivo: Flexão de Gênero.

Para Casa

1. Responda às páginas 70 (a partir da questão 1) a 73 da **Gramática**.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Sistema de numeração decimal – Arredondamentos / Operações fundamentais e situações-problema.

Para Casa

1. Estude as páginas 72 e 73 do livro – **Para lembrar!**

2. Responda às páginas 11 a 14 do Caderno de **Atividades Suplementares de Matemática**.

CIÊNCIAS

Conteúdo: Usinas elétricas / Usinas hidrelétricas / Usina nuclear.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 42 do livro – **Investigar e aprender!**

✚ 08 e 09 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 03.**

INGLÊS

Subject: UNO – Unit 1 – Back to school – Become fluent.

Homework

1. Review the pages 20 to 25:

✚ Releia a história: “Amir’s New School” e conte ao seu orientador o que entendeu da história. Use suas palavras, você consegue!

22/02/2018 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Relato de Viagem.

Para Casa

1. Faça a reescrita da página 13 do livro de **Práticas de Produção Textual**, na página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Conteúdo: Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores.**

MATEMÁTICA

Conteúdo: Estudando a tabuada – divisão por 2 e por 3.

Para Casa

1. Estude as tabuadas de **divisão** na **página 04** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Copie e responda às continhas abaixo nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:

a) $64.428 : 2 =$

b) $35.467 : 2 =$

c) $85.279 : 3 =$

d) $15.963 : 3 =$

e) $98\ 567 - 6\ 435 =$

f) $98\ 345 + 3\ 456 =$

HISTÓRIA

Conteúdo: Capítulo 3 – Brasil: Período Pré-Colonial / Invasões estrangeiras / Expedições ao território brasileiro.

Para Casa

1. Estude o texto da página 09 e responda à **Atividade 03**, nas páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

GEOGRAFIA

Conteúdo: Capítulo 3 – Brasil: o gigante sul-americano / A história da formação do território brasileiro – A extensão territorial do Brasil.

Para Casa

1. Estude as páginas 114 e 115 do livro – **Para lembrar!**

2. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 08 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Subject: SAS – Unit 1 – Welcome to school – Chapter 2 – She’s my best friend.

Homework

1. Answer the page 31:

✚ **Activity 1** – Leia o quadro e seguindo o modelo, escreva sobre cada personagem.

23/02/2018 SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Estudo do Artigo.

Para Casa

1. Responda às páginas 21 a 23 da **Gramática.**

MATEMÁTICA

Conteúdo: Coordenadas (pontos de referência e localização de um elemento no mapa).

Para Casa

1. Responda às páginas 81 e 82 / 84 e 85 do livro.

FORMAÇÃO

Conteúdo: Ninguém é igual a ninguém – **Formação Humana.**

Para Casa

1. Nas páginas **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, ilustre com **desenhos ou figuras recortadas de revistas** sobre o tema estudado na aula de hoje: **NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM!** Em seguida, responda ao questionamento da **página 14** do livro Formação Humana.

INGLÊS

Subject: UNO – Unit1 – Back to school – Become a reader.

Homework

1. Review the page 55:

✚ Releia as palavras do vocabulário para melhor fixação.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu(sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____