



**1º ANO – 5ª SEMANA  
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

**“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”**

**26/02/2018 SEGUNDA-FEIRA**

**Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS** – Leitura e Interpretação de Texto / Alfabeto / Separação Silábica // **REDAÇÃO** – Fotomontagem – Leitura de imagem // **FORMAÇÃO** – Em prosa e verso: Os três porquinhos – **Empreendedorismo e Projeto de Vida** // **INGLÊS – UNO – Unit 1** – This is Me – Become Fluent@home.

**Para Casa / Homework**

1. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Língua Portuguesa** faça o que é solicitado:

➡ Com ajuda do seu orientador releia as páginas 40 e 41 do livro de **Língua Portuguesa** e responda aos questionamentos a seguir.

✚ Qual o título do texto?

✚ Todas as pessoas são iguais? Por quê?

✚ Quais eram os apelidos de Danilo?

✚ Separe em sílabas as palavras:

- Apelidos: - Palito:

- Magro: - Nervoso:

➡ Escreva o alfabeto minúsculo e circule com lápis de cor as consoantes.

2. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Redação**.

3. Responda à página 20 do livro **Empreendedorismo e Projeto de Vida**.

**4. Answer the pages 34 and 35:**

✚ Leia as palavras anotadas no livro durante a aula e peça para o responsável assinar no local indicado (Relative's Signature).

**27/02/2018 TERÇA-FEIRA**

**Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS** – Separação Silábica – Ortografia: da-de-di-do-du / Formação de Palavras // **MATEMÁTICA** – Sequência numérica de 1 a 30 / Números por extenso de 1 a 10 // **NATUREZA E SOCIEDADE** – O que eu já sei / Brincar e aprender // **INGLÊS – UNO – UNIT 1 – This is Me – Become a Reader.**

**Para Casa / Homework**

1. Estude e responda às páginas:

✚ 45 a 47 do livro de **Língua Portuguesa**.

✚ 07 e 08 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Matemática – Atividade 03**

2. Nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, faça um belo desenho para representar uma “atividade” que você já sabe fazer sozinho(a) e outra que você ainda precisa de ajuda para realizar. Em seguida, escreva uma frase sobre cada uma dessas atividades. Não se esqueça de colorir os desenhos e colocar o nome da disciplina **Natureza e Sociedade**.

**3. Answer the pages 44 and 45:**

✚ **Page 44:** corte a página 117 e cole na página 44 no local correto, na coluna esquerda cole o *boy* e na coluna direita cole a *girl*.

✚ **Page 45:** leia as palavras anotadas no livro durante a aula e peça para o responsável assinar no local indicado, se necessário, veja a pronúncia no Google Translator (Relative's signature).

**28/02/2018 QUARTA-FEIRA**

**Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS** – Leitura e Interpretação de Texto / Substantivos próprios e comuns // **LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES** – Ficha de Leitura // **MATEMÁTICA** – Números e operações: subtração // **INGLÊS – UNO – Unit 1** – This is Me – I am Special.

**Para Casa / Homework**

1. Com a ajuda de seu orientador releia o texto **Não tem dois iguais**, nas páginas 48 a 50, e responda aos questionamentos das páginas 50 e 51 do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Responda às páginas:

✚ 06 e 07 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem do **Formando Leitores – Atividade 03**.

✚ 17 e 18 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Matemática – Atividade 08**.

3. Com ajuda do orientador, recorte o anexo 03 do livro de Matemática, nas páginas 195 a 201. Monte o dadinho e traga na aula (**02/02/18 – sexta-feira**). Traga dentro de uma caixinha ou sacola.

4. Answer the page 49:

✚ Olhe para as imagens e pinte. Depois, complete a sentença *I have (cor dos seus olhos em inglês) eyes*. Se precisar, pesquise no seu *book*!

**01/03/2018 QUINTA-FEIRA**

**Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS** – Leitura e Interpretação Textual – Singular e Plural // **MATEMÁTICA** – Interpretação e resolução de situações-problema // **NATUREZA E SOCIEDADE** – As

fases da vida // **INGLÊS – SAS – Unit 3 – Delicious – Let's Color!**

#### Para Casa / Homework

1. Com ajuda do orientador releia o texto das páginas 56 e 57 e responda aos questionamentos a seguir:

- Em busca de que o elefante saía todos os dias?
- Por que o leão não queria ser amigo do elefante?
- Que animal o elefante encontrou pendurado no galho?
- O que fez o elefante ao ver uma formiga presa em sua pata?

e) Passe para o plural as palavras abaixo:

- ➡ O elefante;
- ➡ O leão;
- ➡ O macaco;
- ➡ A forminha.

2. Responda às páginas:

➡ 15 e 16 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagens **de Matemática – Atividade 07.**

➡ 36 (atividade no anexo 2) 38 e 39 do livro **Natureza e Sociedade.**

**Traga os anexos referentes à página 36 para nossa exposição de fotos no dia 06/03/18 – terça-feira.**

3. Answer the page 29:

➡ Dê um belo colorido na imagem.

**02/03/2018 SEXTA-FEIRA**

**Conteúdo (Subject): MATEMÁTICA –** Jeitos de contar e representar os números // **ARTE –** Os elementos da linguagem visual: a linha – Tipos de linhas // **INGLÊS – UNO – Unit 1 – This is Me – Become Fluent@home**

#### Para Casa / Homework

1. **Ponto e linha** são elementos importantes para as **artes visuais!** Com ajuda do orientador, assista ao vídeo: **Pontos e Linhas**, no seguinte endereço eletrônico:

<https://www.youtube.com/watch?v=XNuKOAz2POM> e, em seguida, responda à questão 2 da **Atividade 06**, na página 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem **de Matemática**, faça o que é pedido a seguir:

- Escreva os numerais de 10 a 30;
- Circule com lápis de cor **azul** o **antecessor** de: 10 – 15 – 23 – 29.
- Circule com lápis de cor **vermelha** o **sucessor** de: 10 – 15 – 23 – 29.
- Escreva **por extenso** os numerais de 1 a 10 e represente as quantidades com desenhos.

**Não se esqueça de registrar o cabeçalho com nome da escola, data, seu nome, disciplina e turma antes da atividade. Bom estudo!**

**3. Answer the pages 50 and 51:**

➡ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.1)** Localize e clique em **Become English Program – BL E1 U1 Thisis Me**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 26**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

**Reminder: Traga uma foto de uma mulher importante na sua vida para a aula do dia 08/03**

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto:** \_\_\_\_\_