



**1º ANO – 6ª SEMANA**  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

**“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”**

**05/03/2018 SEGUNDA-FEIRA**

**Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS** – Substantivos próprios e comuns – separação silábica / Encontro vocálico // **REDAÇÃO** – Poema // **FORMAÇÃO** – Valores e Atitudes – **Empreendedorismo e Projeto de Vida** // **INGLÊS** – UNO – Unit 2 – Family Fun – Become Fluent@home.

**Para Casa / Homework**

1. Responda às páginas:
  - ✚ 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Redação – Atividade 04**.
  - ✚ 24 do livro **Empreendedorismo e Projeto de Vida** (na página **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, responda ao questionamento do item “a” da página). **Você pode também ilustrar!**
2. Observe **a gravura colada** no caderno **Meia Pauta** e realize o que é sugerido nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Português.
  - ✚ Escreva um nome para cada pessoa da imagem.
  - ✚ Os nomes que você escreveu podem ser denominados substantivos próprios ou comuns?
  - ✚ Pesquise e escreva 6 substantivos comuns existentes na gravura.
  - ✚ Copie as palavras abaixo, circule com lápis de cor os encontros vocálicos, depois separe em sílabas: **CAIXA / TESOURA / AZALEIA / CADEADO / GAIVOTA**
3. Answer the page 54 and 56:
  - ✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**1º ano A/B – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **Become English Program – BL E2 U2 Family Fun**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 27** e **Track 32**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.
4. Traga uma foto de uma mulher você considere muito importante na vida dela para a aula de quinta-feira (**08/03**).

**06/03/2018 TERÇA-FEIRA**

**Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS** – Leitura e Interpretação / Adjetivo // **MATEMÁTICA** – Ordem dos números // **NATUREZA E SOCIEDADE** – As fases da vida / Cuidados com o corpo // **INGLÊS** – SAS – Paradidático.

**Para Casa / Homework**

1. Responda às páginas 31 e 32 do livro **Leitura e Escrita – Atividades Suplementares**. Em seguida, escreva duas qualidades para as palavras circuladas no texto, nas páginas de **Anotações** de Língua Portuguesa.
2. Responda o item 2 da página 68 e o item 3 da página 69 do livro de **Matemática**.
3. Leia com ajuda do orientador, as **páginas 40 e 41** do livro **Natureza e Sociedade**. Em seguida, realize o que é proposto nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:
  - a) Escreva duas atividades: uma que você pode fazer sozinho(a) e outra que você precisa da ajuda de um adulto para realizar.
  - b) Relacione as fases da vida do ser humano e circule com lápis de cor a fase que você está vivendo.
  - c) Escreva dois cuidados que você tem com o corpo.
4. **Answer Activity:**
  - ✚ Dê um belo colorido no seu personagem favorito da história. Use as imagens para recontar a história ao seu responsável, você consegue!
6. Traga uma foto de uma mulher você considere muito importante na sua vida para a aula de quinta-feira (**08/03**).

**07/03/2018 QUARTA-FEIRA**

**Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS** – Substantivos próprios e comuns – Formação de palavras // **LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES** – Ficha de Leitura / **MATEMÁTICA** – Ordem dos Números // **INGLÊS** – UNO – Unit 2 –Family Fun – Become a Reader.

**Para Casa / Homework**

1. Responda às páginas:
  - ✚ 66 a 68 do livro de **Língua Portuguesa**.
  - ✚ 08 do Projeto de Estudos **Formando Leitores – Atividade 04**.
  - ✚ 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Matemática – Atividade 09**
2. Answer the pages 58 and 65:
  - ✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.2)** Localize e clique em **Become English Program – BL E1 U2**

**Family Fun.** Em Recursos da Classe, ouça o **Track 35** e repita as sentenças da história vista em sala de aula.  
3. Traga uma foto de uma mulher você considere muito importante na vida dela para a aula de quinta-feira (**08/03**).

### 08/03/2018 QUINTA-FEIRA

**Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS** – Composição e decomposição de palavras / Formação de palavras /  
**Ortografia:** ra-re-ri-ro-ru // **MATEMÁTICA** – Operações e situações-problema // **NATUREZA E SOCIEDADE** – As partes do corpo / Órgãos dos sentidos // **INGLÊS** – **SAS – Unit 5** – Family – Extra Challenge

#### Para Casa / Homework

1. Estude e responda às páginas:

- ✚ 80 a 83 do livro de **Língua Portuguesa**.
  - ✚ 21 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem **de Matemática – Atividade 10**.
  - ✚ 03 e 04 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem **de Natureza e Sociedade – Atividade 02**.
  - ✚ 45 do livro **Natureza e Sociedade**.
2. Answer the page 41:  
✚ Cole uma foto de sua família para discutirmos os *Family members* na sala de aula.

### 09/03/2018 SEXTA-FEIRA

**Conteúdo (Subject): MATEMÁTICA** – Números ordinais e a organização do calendário // **ARTE** – Os elementos da linguagem visual: **o ponto e a linha** // **INGLÊS** – **UNO – Unit 2** – Family Fun – Become a Reader.

#### Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:
- ✚ 72 e 73 do livro de **Matemática**.
  - ✚ 10 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem **de Arte – Atividade 10**.
2. Answer the pages 66 and 119:  
✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.1)** Localize e clique em **Become English Program – BL E1 U2Family Fun**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 36**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.  
✚ Na página 119 recorte as imagens para colá-las na página 66 do livro.

### “A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto: \_\_\_\_\_