



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA  
TERESINA - PIAUÍ

## 3º ANO – 6ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

05/03/2018 SEGUNDA-FEIRA

### ✓ Avaliação Mensal de Português

#### INGLÊS

Content: Unit 2 – School Time – Be a Reader.

#### Homework

1. Answer the pages 81 and 86:

✚ Become Fluent@Home. Com seu usuário e senha, acesse a Plataforma UNOi. Clique em **Minhas Classes (3º ano)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 3º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.1)** Localize e clique em **Fluent at Home –BL E3 U2 – School Time**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 31 and Track 34**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “Relative’s Signature”.

✚ Traga para a aula de **Formação** do dia **08/03/2018**, uma fotografia (ou cópia) de uma mulher especial da sua família (mãe, tia, avó ou outra). Faremos um mural de homenagem ao Dia da Mulher.

06/03/2018 TERÇA-FEIRA

### ✓ Avaliação Mensal de Matemática

#### INGLÊS

Content: Unit 2 – School Time – Be Literate and Be a Writer.

#### Homework

1. Answer the pages 36 and 39 – Become Fluent@Home.

✚ Com seu usuário e senha, acesse a Plataforma UNOi. Clique em **Minhas Classes (3º ano)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.:3º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.1)** Localize e clique em **Fluent at Home –BL E3 U1 – People**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 10 and Track 12**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu

desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “Relative’s Signature”.

✚ Traga para a aula de **Formação** do dia **08/03/2018**, uma fotografia (ou cópia) de uma mulher especial da sua família (mãe, tia, avó ou outra). Faremos um mural de homenagem ao Dia da Mulher.

07/03/2018 QUARTA-FEIRA

### ✓ Avaliação Mensal de Geografia

#### ARTE

Conteúdo: A família como tema da arte / Cores complementares.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, na página 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### INGLÊS

Content: Unit 2 – School Time – Be Fluent.

#### Homework

1. Answer page 89 – Become fluent@home.

✚ Com seu usuário e senha, acesse a Plataforma UNOi. Clique em **Minhas Classes (3º ano)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 3º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.1)** Localize e clique em **Fluent at Home –BL E3 U2 – School Time**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 36**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “Relative’s Signature”.

✚ Traga para a aula de **Formação** do dia **08/03/2018**, uma fotografia (ou cópia) de uma mulher especial da sua família (mãe, tia, avó ou outra). Faremos um mural de homenagem ao Dia da Mulher.

08/03/2018 QUINTA-FEIRA

### ✓ Avaliação Mensal de Ciências

#### FORMAÇÃO

Conteúdo: Valores e Atitudes – Respeito: Empreendedorismo e Projeto de Vida / Projeto: Dia da Mulher.

#### Para Casa

1. Tarefa Complementar.

#### INGLÊS

Content: Unit 1– SAS – Chapter 4 – What is this?

#### Homework

1. Answer the pages 40 and 41:

✚ Page 40 faça correspondência das imagens com os nomes desmembrados.

09/03/2018 SEXTA-FEIRA

## PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Relato Pessoal – Características, leitura e interpretação.

### Para Casa

1. Releia o texto da página 84 e responda à página 85 (até o item 6) do livro de **Língua Portuguesa**.

## LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Conteúdo:** Ficha de Leitura.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem - **Formando Leitores**.

## LÓGICA

**Conteúdo:** Enigmas e situações-problema desafiadores.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, na página 09 (questões 03 e 04) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## INGLÊS

**Content:** Unit 2 – School Time – Be a Reader.

### Homework

1. **Answer the page 92 Become fluent@home**

Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (3º ano)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.:3º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.1)** Localize e clique em **Fluent at Home –BL E3 U2 – School Time**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 39**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_