



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

4º ANO – 6ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

05/03/2018 SEGUNDA-FEIRA

✚ Avaliação Mensal de Língua Portuguesa

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Conteúdo: Scherzade das crianças.

Para Casa

1. Leia as páginas 71 a 100 do paradidático e, em seguida, responda à **Atividade 02**, nas páginas 04 e 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

INGLÊS

Subject: UNO - Unit 1 – My School – Become Fluent.

Homework

1. Answer the page 60:

✚ Com seu usuário e senha, acesse a Plataforma UNOi. Clique em **Minhas Classes (4º Ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 4º ano A – Manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 1)**. Localize e clique em **BE Become Program – 4º Ano EF1 U1 – My School**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 17**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “Relative’s Signature”

06/03/2018 TERÇA-FEIRA

✚ Avaliação Mensal de Redação e Ciências ARTE

Conteúdo: Retrato e autorretrato / O retrato tem como tema as pessoas

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, na página 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Subject: UNO - Unit 1 – My School – Project.

Homework

1. Answer the pages 39 and 63:

✚ Com seu usuário e senha, acesse a Plataforma UNOi. Clique em **Minhas Classes (4º Ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 4º ano A – Manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 1)**. Localize e clique em **BE Become Program – 4º Ano**

EF1 U1 – My School. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 10**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “Relative’s Signature” depois ouça o **Track 19** e repita o processo.

07/03/2018 QUARTA-FEIRA

✚ Avaliação Mensal de Geografia

LÓGICA

Conteúdo: Problemas Desafiadores e Enigmáticos.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, páginas 07 e 08 (questões 04, 05 e 06), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Subject: UNO - Unit 2 – My Friends and I – Become Fluent.

Homework

1. Review the page 39:

✚ Com seu usuário e senha, acesse a Plataforma UNOi. Clique em **Minhas Classes (4º Ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 4º ano A – Manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 1)**. Localize e clique em **BE Become Program – 4º Ano EF1 U1 – My School**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 10**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “Relative’s Signature”.

08/03/2018 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Gênero textual *e-mail*.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 10 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Conteúdo: A Matemática e o seu uso no comércio.

Para Casa:

1. Estude as páginas 122 e 123 - **Para lembrar!** - responda às páginas 120 e 121 do livro.

CIÊNCIAS

Conteúdo: Permeabilidade e impermeabilização do solo / Degradação do solo.

Para Casa

1. Estude as páginas 64 e 65 do livro – **Para lembrar!**, em seguida, responda às páginas 62 e 63 do livro.

FORMAÇÃO

Conteúdo: Valores e Atitudes – Respeito: Formação Humana // **Projeto:** Dia da Mulher.

Para Casa

1. Tarefa Complementar.

INGLÊS

Subject: SAS - Unit 1 – Welcome Back – Chapter 3 – It's February.

Homework

1. Answer the page 40:

✚ **Question 2** – Encontre as palavras do quadro no caça-palavras abaixo.

✚ **Traga revistas (que possam ser cortadas) para próxima aula!**

09/03/2018 SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

Conteúdo: Os números e seus usos / Valor posicional / Operações: adição e subtração.

Para Casa

1. Responda às páginas 14 a 17 do Caderno de **Atividades Suplementares.**

INGLÊS

Subject: International Women's Day.

Homework

1. **Answer activity:**

✚ Escreva um parágrafo sobre o dia Internacional da Mulher e como foi a experiência de ver a histórias de várias mulheres em sala de aula. Depois faça um desenho de uma das mulheres vistas em sala de aula.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____