



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

5° ANO – 6ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

05/03/2018 SEGUNDA-FEIRA

✚ Avaliação Mensal de Ciências

INGLÊS

Subject: Unit 2 – People around us – Become Fluent.
Homework

1. Answer the page Digital Extension 10.

06/03/2018 TERÇA-FEIRA

✚ Avaliação Mensal de História

LÓGICA

Conteúdo: Problemas desafiadores e enigmáticos.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

✚ **Recadinho importante!** Recorte e monte as figuras do **Anexo 3** do livro de **Matemática** (páginas 197 a 207). Traga na aula de **sexta-feira (09/03/18)**. Se possível, antes da montagem cole as planificações em papel cartolina. Identifique o material com seu nome e traga dentro de uma caixa.

ARTE

Conteúdo: Artes visuais e teatro – Valorizando a arte brasileira / Conhecendo o artista Candido Portinari.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, na página 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Subject: Unit 2 – People around us – Become a reader.

Homework

1. Answer the page 81.

✚ Clique em **Minhas Classes (5° ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.:5° ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.1)** Localize e clique em **BE Become Program – Become 5° U2– 1° BI People around us**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 21**, relembre a passagem estudada em sala de aula e tente pronunciar as palavras/frases.

07/03/2018 QUARTA-FEIRA

✚ Avaliação Mensal de Língua Portuguesa

INGLÊS

Subject: Unit 2 – People around us – Become literate / Woman's day celebration.

Homework

1. Answer the page 83.

08/03/2018 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Conteúdo: Gênero textual – Poema.

Para Casa

1. Responda às páginas 29 a 31 do livro **Práticas de Produção Textual**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Conteúdo: Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Leia o livro que você escolheu e responda à **Atividade 03**, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Operações fundamentais / Algoritmo da divisão / Estudando a tabuada.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, na página 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Conteúdo: **Capítulo 4 – Brasil, colônia de Portugal / A administração colonial.**

Para Casa

1. Responda às páginas 56 e 57 do livro.

GEOGRAFIA

Conteúdo: **Capítulo 4 – O Brasil e suas regiões / A regionalização do Brasil – Os critérios para regionalização: relevo; temperatura e clima; hidrografia e vegetação.**

Para Casa

1. Estude as **páginas 118 a 122 do livro**. Em seguida, copie e realize a atividade a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Elabore um parágrafo explicando o que é regionalizar.
✚ Quais os critérios usados para regionalizar o território brasileiro?
✚ Informe o que é relevo e escreva as principais formas de relevo do Brasil.
✚ Destaque os principais tipos de clima do Brasil.
✚ O que é hidrografia?
✚ Relacione os principais tipos de vegetação do Brasil.

INGLÊS

Subject: SAS book – Unit 1 – Chapter 3 – Where are you from?

Homework

1. Answer the page 39.

✚ Encontre o nome dos países.

09/03/2018 SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Estudo dos numerais.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Sólidos geométricos: poliedros e corpos arredondados / Elementos de figuras geométricas: face, aresta e vértice.

Para Casa

1. Estude as páginas 107 e 108 do livro – **Para Relembrar!** Em seguida, responda às páginas 99 a 103 do livro.

FORMAÇÃO

Conteúdo: Valores e Atitudes: Respeito – **Formação cidadã.**

Para Casa

1. O Dia da Mulher é comemorado anualmente em 8 de março, e não é considerado um feriado nacional. O Dia Internacional da Mulher é a celebração das conquistas sociais, políticas e econômicas das mulheres ao longo dos anos. Na aula de **Formação** de hoje, conversamos e aprendemos a importância dos valores e atitudes, em especial: o respeito e a empatia. **Agora é a sua vez!** Pesquise sobre a **Lei Maria da Penha, que visa proteger a mulher.** Anote sua pesquisa no **MEIA PAUTA** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Subject: Unit 2 – People around us – Become fluent.

Homework

1. Answer the pages 86 and 89

✚ **86** – Clique em **Minhas Classes (5º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.:5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.1)** Localize e clique em **BE Become Program – Become 5º Ano U2– 1º BI People around us**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 29**. Ouça o áudio, lembre a passagem estudada em sala de aula e tente pronunciar as palavras/frases.

89 – Clique em **Minhas Classes (5º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.1)** Localize e clique em **BE Become Program – Become 5º Ano U2– 1º BI People around us**. Em **Recursos da Classe**, ouça

o **Track 30**, lembre a passagem estudada em sala de aula e tente pronunciar as palavras/frases.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu(sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____