



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA  
TERESINA - PIAUÍ

**5° ANO – 6ª SEMANA**  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

**“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”**

**05/03/2018 SEGUNDA-FEIRA**

**✚ Avaliação Mensal de Ciências**

**INGLÊS**

**Subject: Unit 2 – People around us – Become Fluent.**  
**Homework**

1. Answer the page Digital Extension 10.

**06/03/2018 TERÇA-FEIRA**

**✚ Avaliação Mensal de História**

**LÓGICA**

**Conteúdo:** Problemas desafiadores e enigmáticos.

**Para Casa**

1. Estude para a avaliação.

✚ **Recadinho importante!** Recorte e monte as figuras do **Anexo 3** do livro de **Matemática** (páginas 197 a 207). Traga na aula de **sexta-feira (09/03/18)**. Se possível, antes da montagem cole as planificações em papel cartolina. Identifique o material com seu nome e traga dentro de uma caixa.

**ARTE**

**Conteúdo:** Artes visuais e teatro – Valorizando a arte brasileira / Conhecendo o artista Candido Portinari.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 06**, na página 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**INGLÊS**

**Subject: Unit 2 – People around us – Become a reader.**

**Homework**

1. Answer the page 81.

✚ Clique em **Minhas Classes (5° ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.:5° ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.1)** Localize e clique em **BE Become Program – Become 5° U2– 1° BI People around us**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 21**, relembre a passagem estudada em sala de aula e tente pronunciar as palavras/frases.

**07/03/2018 QUARTA-FEIRA**

**✚ Avaliação Mensal de Língua Portuguesa**

**INGLÊS**

**Subject: Unit 2 – People around us – Become literate / Woman's day celebration.**

**Homework**

1. Answer the page 83.

**08/03/2018 QUINTA-FEIRA**

**REDAÇÃO**

**Conteúdo:** Gênero textual – Poema.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 29 a 31 do livro **Práticas de Produção Textual**.

**LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES**

**Conteúdo:** Ficha de Leitura.

**Para Casa**

1. Leia o livro que você escolheu e responda à **Atividade 03**, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

**MATEMÁTICA**

**Conteúdo:** Operações fundamentais / Algoritmo da divisão / Estudando a tabuada.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 08**, na página 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**HISTÓRIA**

**Conteúdo:** **Capítulo 4 – Brasil, colônia de Portugal / A administração colonial**.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 56 e 57 do livro.

**GEOGRAFIA**

**Conteúdo:** **Capítulo 4 – O Brasil e suas regiões / A regionalização do Brasil – Os critérios para regionalização: relevo; temperatura e clima; hidrografia e vegetação**.

**Para Casa**

1. Estude as **páginas 118 a 122 do livro**. Em seguida, copie e realize a atividade a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Elabore um parágrafo explicando o que é regionalizar.  
✚ Quais os critérios usados para regionalizar o território brasileiro?  
✚ Informe o que é relevo e escreva as principais formas de relevo do Brasil.  
✚ Destaque os principais tipos de clima do Brasil.  
✚ O que é hidrografia?  
✚ Relacione os principais tipos de vegetação do Brasil.

## INGLÊS

**Subject: SAS book – Unit 1 – Chapter 3 – Where are you from?**

### Homework

1. Answer the page 39.

✚ Encontre o nome dos países.

09/03/2018 SEXTA-FEIRA

## PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Estudo dos numerais.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Sólidos geométricos: poliedros e corpos arredondados / Elementos de figuras geométricas: face, aresta e vértice.

### Para Casa

1. Estude as páginas 107 e 108 do livro – **Para Relembrar!** Em seguida, responda às páginas 99 a 103 do livro.

## FORMAÇÃO

**Conteúdo:** Valores e Atitudes: Respeito – **Formação cidadã.**

### Para Casa

1. O Dia da Mulher é comemorado anualmente em 8 de março, e não é considerado um feriado nacional. O Dia Internacional da Mulher é a celebração das conquistas sociais, políticas e econômicas das mulheres ao longo dos anos. Na aula de **Formação** de hoje, conversamos e aprendemos a importância dos valores e atitudes, em especial: o respeito e a empatia. **Agora é a sua vez!** Pesquise sobre a **Lei Maria da Penha, que visa proteger a mulher.** Anote sua pesquisa no **MEIA PAUTA** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## INGLÊS

**Subject: Unit 2 – People around us – Become fluent.**

### Homework

1. Answer the pages 86 and 89

✚ **86** – Clique em **Minhas Classes (5º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.:5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.1)** Localize e clique em **BE Become Program – Become 5º Ano U2– 1º BI People around us**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 29**. Ouça o áudio, lembre a passagem estudada em sala de aula e tente pronunciar as palavras/frases.

**89** – Clique em **Minhas Classes (5º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 5º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim.1)** Localize e clique em **BE Become Program – Become 5º Ano U2– 1º BI People around us**. Em **Recursos da Classe**, ouça

o **Track 30**, lembre a passagem estudada em sala de aula e tente pronunciar as palavras/frases.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu(sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_