



**1º ANO – 8ª SEMANA**  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

“CUIDANDO DE MIM E DO OUTRO, CUIDAREI DO MUNDO”

**17/09/2018 SEGUNDA-FEIRA**

**Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS** – Leitura e Interpretação de Imagem // **REDAÇÃO** – Descrição // **FORMAÇÃO** – Projeto de Vida e Família / Como é a sua família? – **Empreendedorismo e Projeto de Vida** // **INGLÊS** – **UNOi** – Unit 6 – **Staying Healthy** – **Become Fluent**

**Para Casa / Homework**

1. Estude e responda à página 64 do livro de **Língua Portuguesa**.

2. **Você conheceu diferentes tipos de família, identificou as características e modos de agir no convívio familiar! Que tal produzir um pequeno texto sobre essas descobertas? Use as páginas Meia Pauta do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Siga as orientações a seguir:**

- ✚ As famílias são diferentes, por que tem...
- ✚ As famílias podem ser formadas por...
- ✚ Em família, as pessoas gostam de...
- ✚ Na família, deve haver...

Agora ilustre as diferentes composições familiar que você estudou. Não se esqueça de colorir!

**3. Answer the page 90:**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 3)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U6 – Staying Healthy**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 68**. Em seguida, cubra as sentenças e cole os adesivos presentes no final do livro, correspondentes a cada uma delas.

**18/09/2018 TERÇA-FEIRA**

**Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS** – Leitura e Interpretação de Texto // **MATEMÁTICA** – **O menino, o dinheiro e os três cofrinhos** – Sistema Monetário // **NATUREZA E SOCIEDADE** – Minha família, várias famílias / As famílias de ontem e de hoje // Minha casa, outras casas // Dia Nacional do trânsito // **INGLÊS** – **UNO** – **UNIT 6** – **Staying Healthy** – **Become Fluent@home**.

**Para Casa / Homework**

1. Estude e responda a página 81 do livro de **Leitura e Escrita – SAS**.

2. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Língua Portuguesa** cole 5 palavras com M antes de P e B e 5 com N antes das outras consoantes, leia e separe-as em sílabas.

3. Responda às páginas 07 e 08 (**questões 01 a 03**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Natureza e Sociedade** – **Atividade 03**.

4. No livro **“O menino, o dinheiro e os três cofrinhos”**, você conheceu um menino que aprendeu a poupar usando cofrinhos de cores e finalidades diferentes. Nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, ilustre os porquinhos, pinte-os nas cores indicadas na leitura e escreva uma legenda relacionada aos sonhos que ele conseguiu realizar.

**5. Answer the page 91:**

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 3)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U6 – Staying Healthy**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 69**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

**19/09/2018 QUARTA-FEIRA**

**Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS** – Sinais de Pontuação // **LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES** – Ficha de Leitura: **Os três porquinhos** // **MATEMÁTICA** – Instrumentos e unidades de medidas // **INGLÊS** – **UNOi** – Unit 6 – **Staying Healthy** – **Become Fluent**.

**Para Casa / Homework**

1. Responda às páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem do **Formando Leitores** – **Atividade 07**.

2. Releia o texto da página 15 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Língua Portuguesa** – **Atividade 07** e, em seguida, realize os itens a seguir nas páginas de **Anotações**.

- a) Dê um título para a história.
- b) Sobre quem fala o texto?
- c) Escreva o nome dos sinais de pontuação presentes no texto.
- d) Explique quando é usado cada um dos sinais.
- e) Crie uma frase com cada um dos sinais encontrados no texto.

3. Estude as **páginas 70 e 71 do livro** – **Para Relembrar!** – em seguida, responda à Atividade a

seguir, nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

a) Quais as unidades usadas para medir:

+ Comprimentos:

+ Capacidade:

+ Massa:

+ Tempo:

b) Escreva um instrumento usado para medir:

+ Tempo:

+ Capacidade:

c) Para que servem a régua e a fita métrica?

d) Escreva o nome de três produtos que compramos por litros.

#### 4. Answer the page 93:

+ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (1º ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua turma (**Ex.: 1º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2018 Bim. 3)**. Localize e clique em **BE Become Program – BL E1 U6 – Staying Healthy**. Em **Recursos de Classe**, ouça o **Track 71**. Ouça com atenção à conversação, em seguida, ouça o **Track 71** novamente, pausando a cada sentença, repetindo-as.

**20/09/2018 QUINTA-FEIRA**

**Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS** – Sílabas / Uso de M antes de P e B / Singular e Plural / Substantivo Coletivos // **MATEMÁTICA** – Situações-problema com adição e subtração // **NATUREZA E SOCIEDADE** – Minha família, várias famílias / As famílias de ontem e de hoje // Minha casa, outras casas // **INGLÊS** – **Review Text Comprehension: Three Little Pigs.**

**Para Casa / Homework**

1. Estude para a avaliação.

**21/09/2018 SEXTA-FEIRA**

#### + **Avaliação Bimestral de Inglês**

**Conteúdo (Subject): MATEMÁTICA** – Situações-problema com adição e subtração / Termos das operações // **ARTE** – Arte e Folclore / A arte de ser criança.

**Para Casa / Homework**

1. Estude para a avaliação.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_