



Teresina, 15 de junho de 2020

**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 1º Ano do Ensino Fundamental

### Horário de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

**16/06/2020 – TERÇA - FEIRA**

	1º ANO A – EDNA	1º ANO B – ANGÉLICA	1º ANO C – LÍDIA
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	INGLÊS	ED. FÍSICA	ARTE
11h10 às 11h50	ARTE	INGLÊS	ED. FÍSICA
11h50 às 12h30	ED. FÍSICA	ARTE	INGLÊS

	1º ANO A – TARDE – EDNA	1º ANO B – TARDE – LÍDIA
13h30 às 14h10	INGLÊS	ARTE
14h10 às 14h50	ED. FÍSICA	INGLÊS
14h50 às 15h30	ARTE	ED. FÍSICA
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

1º ANO – INTEGRAL	16h às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	------------	---

### Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

**16/06/2020 – TERÇA - FEIRA**

#### ARTE

**Objeto de Conhecimento:** O corpo fazendo Arte!

#### CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos com a chamada e apresentação dos adereços e figurinos dos participantes para brincadeira de imitação de personagens fictícios, sugeridos na tarefa de casa.
2. Socializamos os desenhos e/ou colagens das diferentes posições da música “Estátua” feita durante a aula anterior - página 88 do livro.
3. Lemos o texto sobre “Teatro de bonecos” e destacamos os tipos de bonecos que os artistas usam nas apresentações e como são manipulados.
4. Assistimos aos vídeos: a canção “A barata diz que tem” e “A Bruxinha” - **Qrcode** páginas 90 e 91 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Você percebeu na aula de hoje como o artista manipula os bonecos. Agora, vamos brincar de teatro de bonecos?

✚ Com seu orientador, separe uma “meia velha” e faça um fantoche de algum animal (gato, cachorro, cobrinha..) Use sua criatividade! Veja o exemplo ao lado:



## INGLÊS

**Objeto de Conhecimento:** Oxford - **UNIT 3** – How Do We Have Fun? Vocabulary: box, paper, glue, counters, ruler and pens.

### CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a correção da tarefa de casa.
2. Realizamos atividade no livro.
3. Praticamos o vocabulário da unidade.

### HOMEWORK

1. Observe a página **35** do seu Class Book e tente criar o seu próprio *football game* para brincar com a sua família. Para isso, você deve usar uma *box, paper, glue, counters, ruler pens*. Depois, basta seguir o passo a passo indicado na página. Para jogar com a sua família, você deve arremessar a “*bolinha*” com o seu dedo e a numeração em que ela cair determina quantos pontos você fez na rodada, a pessoa que cair no maior número, vence a rodada.

**DICA: Poste seu game (foto ou vídeo) nas redes sociais e marque o instagram do Colégio Pro Campus.**

## ED. FÍSICA

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento dinâmico em ritmo de São João**, (nesse momento você irá precisar de 8 copos de plástico).
3. Realizamos atividade de **Handebol Adaptado**, (nesse momento você irá precisar de 2 cadeiras e uma bolinha de papel).
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.

### PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

✚ Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

### Jogo do disquinho voador

✚ Utilizando um círculo de papelão com um círculo ao meio, preencheremos o círculo com coleções. O jogo consiste em tirar as coleções sem deixar o disco cair.