



ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 1º Ano do Ensino Fundamental

Horário de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

18/06/2020 – QUINTA - FEIRA

	1º ANO A – EDNA	1º ANO B – ANGÉLICA	1º ANO C – LÍDIA
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanchar, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	INGLÊS	FORMANDO LEITORES	FORMAÇÃO
11h10 às 11h50	FORMAÇÃO	INGLÊS	FORMANDO LEITORES
11h50 às 12h30	FORMANDO LEITORES	FORMAÇÃO	INGLÊS

	1º ANO A – TARDE – EDNA	1º ANO B – TARDE – LÍDIA
13h30 às 14h10	INGLÊS	FORMANDO LEITORES
14h10 às 14h50	FORMAÇÃO	INGLÊS
14h50 às 15h30	FORMANDO LEITORES	FORMAÇÃO
15h30 às 16h	Intervalo para lanchar, beber água, ir ao banheiro	
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

1º ANO – INTEGRAL	16h às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	------------	---

Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

18/06/2020 – QUINTA – FEIRA

FORMANDO LEITORES

Objeto de Conhecimento: Estudo do paradidático: **O patinho feio**.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, **Atividade 05**, na página **07** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
2. Discutimos sobre a continuidade da história. E assistimos ao vídeo: **O Patinho Feio - Desenho Completo Dublado**, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=-ThjA6hupxg> e fizemos uma comparação.
3. Realizamos a atividade proposta na página **32** do livro **Leitura e Escrita**.

PARA CASA

1. Realize a **Atividade 06**, proposta na página **08**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

FORMAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Cuidando da minha alimentação / Alimentação saudável em tempos de pandemia – **Programa Pleno 02**.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a atividade de casa da aula do dia **11/06/2020** – Construção do Jogo.
2. Continuamos com a **temática do 2º bimestre**: Cuidando da minha alimentação - situamos os alunos sobre os seguintes aspectos:

- a) Usar os jogos criados pela turma, conhecendo e apropriando-se das regras/lógica.
 - b) Analisar a natureza e qualidade dos alimentos, favorecendo a tomada de consciência da importância de uma alimentação equilibrada e saudável.
 - c) Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam o desenvolvimento de sua capacidade de expressar e partilhar informações, experiências e ideias.
3. Os alunos compartilharam os jogos feitos e avaliaram a produção dos colegas. Para isso, explicamos, ao longo das atividades, a importância de respeitar a produção dos colegas. Além da reflexão sobre a produção coletiva, comentaram o que aprenderam sobre a alimentação por meio dos jogos.
4. Conservamos seguindo o roteiro:
- a) Por que devemos evitar alimentos ultraprocessados na alimentação diária?
 - b) Em sua opinião, por que muitas pessoas comem alimentos processados no dia a dia?
 - c) O que podemos fazer para melhorar a alimentação na escola e em casa?
5. Assistimos ao vídeo: Alimentação saudável: <https://www.youtube.com/watch?v=NZgK8e1zzHQ> .
6. Explicamos a tarefa de casa - Construção do jogo: Tabuleiro / Produção de receita com a família.

PARA CASA

Prezados Pais/Responsáveis,

A atividade do **Projeto 02 – Programa Pleno**, na aula de hoje tem por objetivo o engajamento e a participação dos alunos, o compartilhamento dos jogos feitos pelos colegas e as discussões a respeito delas.

Para alcançar esses objetivos, na aula refletimos o aprendizado sobre a natureza e qualidade dos alimentos durante as partidas dos jogos.

Agora é sua vez! Você será um “**mini chef de cozinha**”, com a ajuda da sua família crie/faça uma receitinha simples e saudável. Anote sua receita no Caderno de Projetos.

Que tal produzir um vídeo e/ou foto, compartilhe nas redes sociais da escola.

#alimentaçãosaudavelnapandemia

#Formação Pleno

Use a sua criatividade!

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: SAS - Chapter 8 – The Jungle. **Vocabulary:** lion, elephant, giraffe, hippo, monkey, snake and crocodile.

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje iniciamos um novo vocabulário.
2. Assistimos vídeos relacionados ao vocabulário.
3. Realizamos atividades no livro.

HOMEWORK

1. Para revisar o vocabulário de hoje, assista ao vídeo *Walking In The Jungle* (<https://www.youtube.com/watch?v=GoSq-yZcJ-4>) e cante com seu responsável quantas vezes quiser.