



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 24 de junho de 2020

**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 1º Ano do Ensino Fundamental

**Horário de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental**

**25/06/2020 – QUINTA – FEIRA**

	1º ANO A – EDNA	1º ANO B – ANGÉLICA	1º ANO C – LÍDIA
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	INGLÊS	F. LEITORES	FORMAÇÃO
11h10 às 11h50	FORMAÇÃO	INGLÊS	F. LEITORES
11h50 às 12h30	F. LEITORES	FORMAÇÃO	INGLÊS

	1º ANO A – TARDE – EDNA	1º ANO B – TARDE – LÍDIA
13h30 às 14h10	INGLÊS	F. LEITORES
14h10 às 14h50	FORMAÇÃO	INGLÊS
14h50 às 15h30	F. LEITORES	FORMAÇÃO
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

1º ANO – INTEGRAL	16h às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	------------	---

**Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental**

**25/06/2020 – QUINTA – FEIRA**

**FORMANDO LEITORES**

**Objeto de Conhecimento:** Trabalhando o paradidático **João e o pé de feijão**.

**CLASSE (ON-LINE)**

1. Socializamos a tarefa de casa, **Atividade 06**, na página 08 do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
2. Houve um momento de contação de história e discussão sobre o tema.
3. Realizamos a proposta da página 32 do livro **Leitura e Escrita**.

**PARA CASA**

1. Faça a leitura, das páginas 3 a 11, do paradidático **João e o pé de feijão** (Coleção Clássicos do SAS) e, em seguida, realize a proposta da **Atividade 07**, página 9, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

## FORMAÇÃO

**Objeto de Conhecimento:** Cuidando da minha alimentação / Alimentação saudável em tempos de pandemia –

### Programa Pleno 02.

#### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a atividade de casa da aula do dia **18/06/2020** – Mini Chef de Cozinha.
2. Continuamos a desenvolver a **temática do 2º bimestre:** Cuidando da minha alimentação - situamos os alunos sobre os seguintes aspectos e habilidades a serem desenvolvidas na culminância do projeto 2.
  - a) Preparar o mercado de alimentação saudável, atividade de culminância do projeto.
  - b) Expressar e partilhar informações, experiências e ideias, bem como antecipar problemas que podem ocorrer na culminância do projeto.
  - c) Planejar a compra de produtos de acordo com princípios da boa alimentação e possibilidades financeiras e, desse modo, apropriar-se de conceitos relacionados ao sistema monetário para compreender sua aplicação em situações cotidianas.
3. Espelhar o vídeo Peppa Pig Fazendo Compras: <https://www.youtube.com/watch?v=1uyMKJM3zXY> - Compartilhar as ideias do vídeo que ajudará na Construção do Mercado da turminha.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas **22 e 23** da **Revista Embarcando** - Os alunos organizaram o Mercado, registrando ideias, tais como: definir o preço de cada item a ser “vendido” e pensar na produção do dinheirinho que será utilizado no mercado.
5. Ajudamos as crianças a pensarem na organização da forma de funcionamento do mercado: o que faz o vendedor? / o caixa e os clientes?
6. Reforçamos, ao longo das atividades, a importância da consciência social.
7. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

Prezados Pais/Responsáveis,

A atividade do **Projeto 02 – Programa Pleno**, na aula de hoje, teve como objetivo o engajamento e a participação dos alunos no planejamento do **Mercado Saudável**, que faz parte da culminância do **Projeto 02**. Para compreender os tipos de produtos necessários para a realização do mercadinho de alimentação saudável, veja a dica de leitura no link a seguir: 15 opções de lanches gostosos e nutritivos para seu filho levar à escola!

<https://revistacrescer.globo.com/Por-Uma-Infancia-Mais-Saudavel/noticia/2014/09/15-opcoes-de-lanches-gostosos-e-nutritivos-para-seu-filho-levar-escola.html>

**Agora é sua vez criança!** Com a participação da família e, em casa, você deve selecionar alimentos/produtos que poderão ser levados para o **Mercadinho de Alimentação Saudável**, que será realizado na culminância do projeto na próxima aula (**02/07/2020**) e realizar o registro nas páginas **20 e 21** da **Revista Embarcando - Projeto 02**.

✚ Você pode recortar imagens de encartes de supermercado para colar na revista; pesquisar imagens na internet com o auxílio de um adulto para impressão e colagem na revista.

## INGLÊS

**Objeto de Conhecimento:** UNIT 2 – New Places. Vocabulary: Animals.

### **CLASS (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, vimos um novo vocabulário sobre animais.
2. Respondemos atividade no livro SAS.
3. Assistimos vídeos relacionados ao vocabulário.

### **HOMEWORK**

1. No seu livro **SAS**, responda à página **59**.