



ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 1º Ano do Ensino Fundamental

Horário de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

29/06/2020 – SEGUNDA – FEIRA

| | 1º ANO A – EDNA | 1º ANO B – ANGÉLICA | 1º ANO C – LÍDIA |
|----------------|---|---------------------|------------------|
| 7h30 às 10h | Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo | | |
| 10h às 10h30 | Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro | | |
| 10h30 às 11h10 | PORTUGUÊS | PORTUGUÊS | PORTUGUÊS |
| 11h10 às 11h50 | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA |
| 11h50 às 12h30 | REDAÇÃO | REDAÇÃO | REDAÇÃO |

| | 1º ANO A – TARDE – EDNA | 1º ANO B – TARDE – LÍDIA |
|----------------|---|--------------------------|
| 13h30 às 14h10 | PORTUGUÊS | PORTUGUÊS |
| 14h10 às 14h50 | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA |
| 14h50 às 15h30 | REDAÇÃO | REDAÇÃO |
| 15h30 às 16h | Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro | |
| 16h às 18h | Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo | |

| | | |
|-------------------|------------|---|
| 1º ANO – INTEGRAL | 16h às 18h | Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool |
|-------------------|------------|---|

Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

29/06/2020 – SEGUNDA – FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Cedilha.

CLASSE (ONLINE)

1. Socializamos tarefa de casa do dia **26/06/2020**, **Atividade 07**, páginas **17 a 19**, Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Explicamos o uso correto da cedilha fazendo a leitura de algumas palavras.

Eu sou a cedilha (,).

Sou usada embaixo da consoante **C** e antes das vogais **a - o** para indicar som de **/s/**. Assim: calça, palhaço, cabeçudo, refeição, coração, maçã...

Não podemos iniciar palavras com cedilha.

Não colocamos cedilha antes das vogais **e - i**.

3. Realizamos as questões **6 e 7**, da **Atividade 08**, página **21**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos e tiramos as dúvidas da tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas **20 e 21**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Indicação de leitura e reconto de história.

CLASSE (ON-LINE):

1. Socialização da tarefa de casa do **dia 22/06/2020** - **Atividade 04**, páginas 9 e 10, do Caderno de Atividade Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Iniciamos a aula comentando que existem vários tipos de histórias bastante interessantes e que vale a pena conhecer.
3. Fizemos a leitura dos livros indicados nas páginas 88 e 89 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Deixamos os alunos a vontade para fazer a escolha do livro que gostaria de ler.
5. Solicitamos que os alunos contassem para turma o pône que da sua escolha.
6. Orientamos na resolução das páginas 90 e 94 do livro de **Língua Portuguesa**.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Com ajuda de um adulto assista ao vídeo indicado na página 91, item 5, do livro de **Língua Portuguesa**, responda apenas o **item B**.
2. Depois que você assistir ao vídeo e com ajuda do seu orientador, nas páginas de **Anotações**, do seu Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, reconte a história "**Lúcia já vou indo**" observando as sequências das cenas, nas páginas 92 e 93 do livro de **Língua Portuguesa**.

Atenção: Não se esqueça de: centralizar o título e usar as margens e paragrafação correta.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Compara aqui, acrescenta ali, retira acolá...

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **26/06/2020** - **Atividade 06** (questões **01 a 06**) por meio de **slides** e apresentação de novos exemplos.
2. Ainda usando **slides** explicamos o conteúdo das páginas **60 e 61** do livro, exploramos textos e imagens da abertura do **Capítulo 9**.
3. Conversamos e resolvemos os questionamentos do **Trocando Ideias** compartilhando as respostas por meio do chat.
4. Explicamos a tarefa de classe através de leitura e pedindo que as crianças a resolvessem e em seguida foi feita a verificação das atividades realizadas nas páginas **62 e 63** do livro.
5. Na finalização da aula, explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda as páginas **64 a 66** do livro.
2. Providencie **uma calculadora** para participar de "atividade prática" na próxima aula do dia **01/07/2020** - **quarta-feira**.