



Teresina, 04 de junho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 1º Ano do Ensino Fundamental

Horário de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

05/06/2020 – SEXTA-FEIRA

1º ano: Avaliação de Redação	Manhã	Tarde	Noite
	8h às 10h	16h às 18h	19h30 às 21h30
	Horários para a realização das Avaliações Bimestrais na Plataforma Socrative.		

	1º ANO A – EDNA	1º ANO B – ANGÉLICA	1º ANO C – LÍDIA
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS
11h10 às 11h50	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
11h50 às 12h30	REDAÇÃO	REDAÇÃO	REDAÇÃO

	1º ANO A – TARDE – EDNA	1º ANO B – TARDE – LÍDIA
13h30 às 14h10	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS
14h10 às 14h50	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
14h50 às 15h30	REDAÇÃO	REDAÇÃO
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

1º ANO – INTEGRAL	16h às 17h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
--------------------------	---------------------	---

Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

05/06/2020 – SEXTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Leitura e interpretação de texto.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, trabalhamos a leitura e a interpretação com o poema da página 50 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Realizamos os itens propostos na página 51 do mesmo.
3. Revisamos sobre o gênero receita através das páginas 52 e 53.

PARA CASA

1. Releia o poema da página 50 do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, realize o que é proposto nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

- a) Quantas estrofes e quantos versos tem o poema que você leu?
 - b) Para onde deve-se mandar a tristeza?
 - c) O que é para fazer no meio da rua?
 - d) Depois de esticar os braços o que se deve apanhar?
2. Pesquise e cole palavras começadas com G ou J em seguida, separe-as em sílabas.

REDAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Produção de texto – Relato de experiência

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, trabalhamos o gênero relato, vendo conceitos e características.
2. Realizamos as atividades propostas nas páginas 43 a 45 do livro de **Língua Portuguesa**.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: De dez em dez / Dezenas exatas / Uso da calculadora.

CLASSE (ON-LINE)

1. Começamos a aula mostrando carinho em revê-los e cumprimentando-os com um bom dia/boa tarde.
2. Fizemos a socialização da tarefa de casa **do dia 03/06/2020** – nas **páginas 29 e 30** do livro, por meio do chat fizemos questionamentos às crianças e compartilhamos as respostas.
3. Apresentamos o vídeo: Aprenda os números: Contando de 01 a 20 | Vídeos Educativos para Crianças
<https://www.youtube.com/watch?v=9BLS-E-uQNY>
4. Explicamos a tarefa de classe - nas **páginas 31 e 32** do livro e deixamos que as crianças respondessem com autonomia.
5. Exploramos o uso da calculadora por meio de atividade interativa com os alunos – ditado de números.
6. Fizemos a correção coletiva da tarefa de classe.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Recorte as cartinhas do **Anexo 2** – na **página 93 do livro** e brinque com a família com o jogo **Papa Tudo!** – siga as orientações da **página 33** do livro. Vamos precisar das cartinhas para próxima aula **(08/06)**. Guarde-as com capricho!