



**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 1º Ano do Ensino Fundamental

### Horário de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

#### 01/06/2020 – SEGUNDA-FEIRA

	1º ANO A – EDNA	1º ANO B – ANGÉLICA	1º ANO C – LÍDIA
7h30 às 10h	<b>Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo</b>		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS
11h10 às 11h50	REDAÇÃO	REDAÇÃO	REDAÇÃO
11h50 às 12h30	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA

	1º ANO A – TARDE – EDNA	1º ANO B – TARDE – LÍDIA
13h30 às 14h10	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS
14h10 às 14h50	REDAÇÃO	REDAÇÃO
14h50 às 15h30	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
16h às 18h	<b>Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo</b>	

1º ANO – INTEGRAL	16h às 17h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	---

### Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

#### 01/06/2020 – SEGUNDA-FEIRA

#### LÍNGUA PORTUGUESA

**Objeto de Conhecimento:** Til – Ortografia -ja -je -ji -jo -ju / -ga -go -gu.

#### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, trabalhamos as ortografias -ja -je -ji -jo -ju / -ga -go -gu.
2. Realizamos os itens propostos nas páginas 41 e 42 do livro 2 de **Língua Portuguesa**.
3. Trabalhamos também o til, com explicações e ditado de palavras nas páginas de **Anotações** do Caderno 2 de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 39 e 40 do livro 2 de **Língua portuguesa**.
2. Pesquise no dicionário palavras com as ortografias estudadas, leia para o seu orientador e, em seguida, escreva-as separando em sílabas, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ja

je  
ji  
jo  
ju  
ga  
go  
gu

## REDAÇÃO

**Objeto de Conhecimento:** Texto Instrucional.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, revisamos o gênero texto instrucional, retomando conceito e características.
2. Realizamos a atividade proposta na página 11, do Caderno **1** de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 06**.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, na página 12, do Caderno **1** de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## MATEMÁTICA

**Objeto de Conhecimento:** Números e cálculos: situações-problema.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a socialização da **tarefa de casa** do dia **27/05/2020** – **Atividade 14** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos o vídeo educativo:

**Exercícios de Soma II - Aprendendo a somar com o Dino e os hambúrgueres - Matemática para crianças**

<https://www.youtube.com/watch?v=EZsyDncigec>

3. Conversamos com as crianças sobre as informações do vídeo e as ouvimos sobre suas descobertas.
4. Exploramos a tarefa de classe **Atividade 15**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – páginas 33 e 34 do **Caderno do 1º bimestre**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Convide a família para assistir ao vídeo educativo: **Soma para crianças - Aprenda a somar com os dinossauros - Matemática para crianças**: <https://www.youtube.com/watch?v=P887e-uqpBQ>
2. Responda à **Atividade 16**, nas páginas 35 e 36 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Caderno do 1º Bimestre**.
3. Durante a explicação da tarefa, explore as vantagens e desvantagens do uso da calculadora.
4. Resolva o **Simuladinho Teste na Plataforma Socrative**, seguindo as orientações disponibilizadas no App da escola.