



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 01 de junho de 2020

**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 2º Ano do Ensino Fundamental.

### Horário de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

**02/06/2020 – TERÇA – FEIRA**

	2º ANO A – BELANE	2º ANO B – ARIANE	2º ANO C – ROSA CARMEN
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS
11h10 às 11h50	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
11h50 às 12h30	HISTÓRIA	HISTÓRIA	HISTÓRIA

	2º ANO A – Tarde – ROSA CARMEM
13h30 às 14h10	PORTUGUÊS
14h10 às 14h50	MATEMÁTICA
14h50 às 15h30	HISTÓRIA
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

2º ANO – INTEGRAL	16h às 17h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	---

### Roteiro de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

**02/06/2020 – TERÇA – FEIRA**

#### LÍNGUA PORTUGUESA

**Objeto de Conhecimento:** Interpretando poema.

#### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa - **Atividade 04**, páginas 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos o gênero poema, vendo conceitos e estrutura desse tipo de texto. E discutimos o tema abordado.
3. Realizamos a atividade proposta nas páginas 67 a 70 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 17 a 19 do livro de **Atividades Suplementares**.

## MATEMÁTICA

**Objeto de Conhecimento:** Contagens e agrupamentos / Dezenas e centenas / Composição e decomposição numérica.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a acolhida das crianças com alegria, com uma canção de boas vindas e palavras de otimismo, orientando as regras da sala virtual.
2. Realizamos a autocorreção da **tarefa de casa** – páginas 42 a 44 do livro.
3. Explicamos sobre as dezenas e centenas exatas e suas famílias numéricas, leitura por extenso, antecessor e sucessor, ordem crescente e decrescente por meio de **slides informativos**.
4. Em seguida exploramos a **tarefa de classe** nas **páginas 50 e 51** do livro.
5. Fizemos a correção coletiva das questões da tarefa, socializando as respostas por meio do chat.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 52 e 53 do livro.
2. Assista a videoaula: Decomposição de números: <https://www.youtube.com/watch?v=iWQIOmQztSc>

## HISTÓRIA

**Objeto de Conhecimento:** Os relatos orais e as histórias de família.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 26/05/2020 - **páginas 30 a 32** do livro.
2. Assistimos ao vídeo educativo abaixo para lembrar sobre as pessoas que compõem as famílias: A Família - Árvore Genealógica para crianças - Vocabulário - Pai, mãe, irmão(s), avós, tios...  
<https://www.youtube.com/watch?v=pZvhBKdoMAA>
3. Exploramos **as páginas 33 e 34** do livro por meio de slides explicativos.
4. Explicamos a **tarefa de classe** na **página 34** e orientamos aos alunos que respondessem e socializasse as respostas por meio do chat.
5. Finalizamos a aula com uma canção:

**Canção da Família - Mateus Santiago** (Lyric Video): <https://www.youtube.com/watch?v=nzDbmi9LTtE>

6. Conversamos sobre a mensagem da canção.
7. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **página 35** do livro.
2. Assista a videoaula - A Família e a Árvore Genealógica | Vídeos Educativos para Crianças  
<https://www.youtube.com/watch?v=o7ezVBaQBmM>