



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 15 de junho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 2º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

16/06/2020 – TERÇA - FEIRA

	2º ANO A – BELANE	2º ANO B – ARIANE	2º ANO C – ROSA CARMEN
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
11h10 às 11h50	CIÊNCIAS	CIÊNCIAS	CIÊNCIAS
11h50 às 12h30	HISTÓRIA	HISTÓRIA	HISTÓRIA

	2º ANO A – Tarde – ROSA CARMEM
13h30 às 14h10	MATEMÁTICA
14h10 às 14h50	CIÊNCIAS
14h50 às 15h30	HISTÓRIA
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

2º ANO – INTEGRAL	16h às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	------------	---

Roteiro de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

16/06/2020 – TERÇA - FEIRA

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Como surgiu o dinheiro – Sistema monetário / Operações com dinheiro.

CLASSE (ON-LINE)

1. Acolhemos as crianças com uma canção de bom dia/tarde e oração espontânea.
2. Fizemos a autocorreção da **tarefa de casa** do dia **10/06/2020** – **Atividade 05**, nas páginas **17 e 18** (questões **01 a 03**) do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem/CAPA**.
3. Exploramos por meio de slides e leitura compartilhada o texto – **Como surgiu o dinheiro?** – referente a página **70** livro.
4. Fizemos a interpretação do texto: por meio da oralidade as crianças apresentaram seu ponto de vista e suas descobertas.
5. Coletivamente, realizamos a **tarefa de classe** nas páginas **71 e 72** do livro.

6. Exploramos as páginas de **Para Relembrar** para retomar e fixar os conteúdos do capítulo – páginas **74 e 75** do livro.

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize com ajuda do papai e/ou mamãe a proposta da página **73** do livro.

2. Responda à **Atividade 05**, nas páginas **18 e 19** (questões **04 a 06**), do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

CIÊNCIAS

Objeto de Conhecimento: Propriedades e usos dos materiais: propriedades dos materiais: permeabilidade / flexibilidade / tenacidade.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **11/06/2020** – página **37 e 38** do livro –

Agora é com você!

2. Exploramos as páginas **39 a 42** do livro, analisando textos e imagens das páginas, por meio de slides explicativos.

3. Explicamos e realizamos coletivamente a **tarefa de classe** – páginas **39 e 40 / 42 e 43** do livro, com socialização das respostas por meio do chat.

4. Exploramos o texto da seção **“Para ir além”** por meio de leitura compartilhada – página **43** do livro.

5. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Estude, com ajuda do orientador, as páginas **44 e 45** do livro - **Para Relembrar!**

2. Responda à **Atividade 03**, nas páginas **07 e 08** (questões **01 a 05**), do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

HISTÓRIA

Objeto de Conhecimento: Uma escola, muitas histórias: A história escolar.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 03**, páginas **07 e 08** (questões **04 a 06**) do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

2. Exploramos as páginas **42 a 45** do livro por meio de slides explicativos.

3. Exploramos as páginas de abertura e discutimos sobre o **Trocando Ideia** – páginas **42 e 43** do livro.

4. Fizemos a leitura compartilhada da página **44** e resolvemos a atividade da página **45** do livro.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda as páginas **46 e 47** do livro.