



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 21 de junho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 2º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

22/06/2020 – SEGUNDA - FEIRA

	2º ANO A – BELANE	2º ANO B – ARIANE	2º ANO C – ROSA CARMEN
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	ARTE	INGLÊS	FORMAÇÃO
11h10 às 11h50	FORMAÇÃO	ARTE	INGLÊS
11h50 às 12h30	INGLÊS	FORMAÇÃO	ARTE

	2º ANO A – Tarde – ROSA CARMEM
13h30 às 14h10	ARTE
14h10 às 14h50	FORMAÇÃO
14h50 às 15h30	INGLÊS
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

2º ANO – INTEGRAL	16h às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	------------	---

Roteiro de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

22/06/2020 – SEGUNDA - FEIRA

FORMAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Projeto 02 – A escola acessível dos sonhos – **Programa Pleno.**

CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **15/06/2020** – autocorreção da pesquisa feita, mostrando os registros na página 12 da **Revista Impulsionando**.
2. Continuamos a temática do 2º bimestre: **A escola acessível dos sonhos - ODS 04: Educação de qualidade.**
3. Explicamos e orientamos os alunos sobre os objetivos e a importância dessa proposta nas habilidades socioemocionais:
 - ✚ Expressar e compartilhar informações, experiências, ideias e sentimentos.
 - ✚ Reconhecer situações em que precisa de ajuda de outras pessoas para realizar algo e indicar como supera as dificuldades do dia a dia.
 - ✚ Verificar na escola as barreiras para o acesso de pessoas com deficiência a fim de tomar consciência das necessidades dessas pessoas e pensar em propostas de melhorias para o espaço físico.
4. Realizamos com os pequenos alunos o checklist da página 13 da **Revista Impulsionando - Projeto 02**, após o preenchimento do checklist, promovemos o compartilhamento das informações e reforçamos a importância de saber ajudar as pessoas e também saber pedir auxílio para a realização de diversas ações.

5. Como alternativa de reviver os espaços da escola e seu entorno utilizamos o **Google Maps (Street)** para levantamentos de questionamentos sobre a situação da cidade e ao mesmo tempo conversar sobre os sentimentos surgidos com as lembranças da escola.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

Prezados Pais/Responsáveis,

Na aula de hoje, demos continuidade ao **Projeto 2 – A escola acessível dos sonhos** - Realizamos uma adaptação da proposta por conta do nosso cenário atual. Acessamos na aula o **App Google Maps (Street)**, para reviver os espaços da escola e conversamos sobre os sentimentos surgidos com as lembranças desses espaços. Solicitamos que os ajudem a acessar novamente o App para que possam resolver a tarefa de casa.

Agora é a sua vez, criança! Ao longo da semana, você fará o registro na **página 14** da **Revista Impulsionando - Projeto 02** sobre a experiência que tiveram na visita virtual aos ambientes da escola.

ARTE

Objeto de Conhecimento: A Arte no meu caminho!

CLASSE (ON-LINE)

1. Saudamos a todos com bom dia/boa tarde e anotamos a presença dos participantes.
2. Socializamos a releitura do trecho da canção popular “Se esta rua fosse minha” e as impressões dos sons percebidos em casa – página **75** do livro.
3. Lemos sobre o grupo **Palavra Cantada** no quadro “**Quem faz Arte**” – página **75** do livro.
4. **Atividade Prática** - criamos melodias produzindo características sonoras e visuais de algum espaço de casa.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Vamos caminhar, escutar e observar? Com base nas características sonoras estudadas hoje, caminhe pelos cômodos de sua casa em silêncio, percebendo os sons e observando os detalhes, faça desenhos do ambiente na página de **Meia Pauta do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**. Não se esqueça de colorir para apresentar a turma!

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: Prepositions of place.

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos as correções das tarefas de casa na página **81** do **SAS Book**.
2. Espelhamos as páginas **32** Class Book (Oxford) e realizamos uma pequena revisão do vocabulário referente às preposições de lugar (nextto, between, above, opposite, in front of e behind).
3. Assistimos ao vídeo “Prepositions of place for children” (<https://youtu.be/niPyVnC6W5g>) para fixação do vocabulário estudado.
4. Por último, respondemos as atividades na página **72** do Activity Book (Oxford).

HOMEWORK

1. Answer page **29** on **Activity Book** (Oxford).