



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 28 de junho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 2º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

29/06/2020 – SEGUNDA – FEIRA

	2º ANO A – BELANE	2º ANO B – ARIANE	2º ANO C – ROSA CARMEN
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	REDAÇÃO	INGLÊS	ARTE
11h10 às 11h50	ARTE	REDAÇÃO	INGLÊS
11h50 às 12h30	INGLÊS	ARTE	REDAÇÃO

	2º ANO A – TARDE – ROSA CARMEM
13h30 às 14h10	INGLÊS
14h10 às 14h50	REDAÇÃO
14h50 às 15h30	ARTE
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

2º ANO – INTEGRAL	16h às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	------------	---

Roteiro de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

29/06/2020 – SEGUNDA – FEIRA

REDAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Construindo caça-palavras.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos socialização tarefa de casa, **Atividade 02**, páginas **14 e 15**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos o gênero caça-palavras utilizando as páginas **78 a 79** do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Utilizamos também slides explicativos para trabalhar o conceito e estrutura desse tipo de texto.
4. Construímos, nas páginas de **Meia Pauta**, um caça-palavras utilizando o texto **Tucano**, no **Anexo 4**, página **141**, do livro de **Língua Portuguesa**.

PARA CASA

1. Selecione um dos textos das páginas **141 a 143 (Anexo 4)**, do livro de **Língua Portuguesa**, escolha **9 palavras**, e crie o seu **caça-palavras**. Fique atento(a) a estrutura e características do texto.

ATENÇÃO: O caça-palavras deve ser feito na página **147 (Anexo 5)**, do livro de **Língua Portuguesa**. Se preferir pode usar a página **145** como rascunho.

ARTE

Objeto de Conhecimento: A paisagem no meu caminho!

CLASSE (ON-LINE)

1. Saudamos a todos com a música “Bom dia / Boa tarde” da palavra cantada e anotamos a presença dos participantes.
2. Socializamos os desenhos das características sonoras do ambiente de casa, feito nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Apresentamos a imagem de abertura do **Capítulo 8** - “A paisagem do meu caminho”, discutimos o texto e destacamos as impressões das cores e formas nas paisagens – páginas **78 e 79** do livro.
4. **Atividade prática** - preparamos um esboço de uma casa ou comércio da rua onde moramos e expusemos para a turma.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Você mora em uma rua grande ou pequena?** Leia com atenção a página **80** e faça o seu desenho colorido.

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: Places in town and prepositions of place.

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos as correções das tarefas de casa nas páginas **83 e 85** do SAS Book.
2. Espelhamos a página **98** do Activity Book (Oxford) e realizamos uma pequena revisão do vocabulário referente aos lugares na cidade (hospital, school, park, etc) e preposições de lugar (above, behind, etc).
3. Em seguida fizemos a atividade da página **87** no Activity Book, finalizando a aula com uma dictation no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem referente ao vocabulário.

HOMEWORK

1. Answer pages **115 and 116** on **Activity Book** (Oxford).