



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 07 de junho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 2º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

08/06/2020 – SEGUNDA-FEIRA

2º ano: Avaliação de História	Manhã	Tarde	Noite
	8h às 10h	16h às 18h	19h30 às 21h30
	Horários para a realização das Avaliações Bimestrais na Plataforma Socrative.		

	2º ANO A – BELANE	2º ANO B – ARIANE	2º ANO C – ROSA CARMEN
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	LÓGICA	INGLÊS	HISTÓRIA
11h10 às 11h50	HISTÓRIA	LÓGICA	INGLÊS
11h50 às 12h30	INGLÊS	HISTÓRIA	LÓGICA

	2º ANO A – Tarde – ROSA CARMEM
13h30 às 14h10	HISTÓRIA
14h10 às 14h50	INGLÊS
14h50 às 15h30	LÓGICA
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

2º ANO – INTEGRAL	16h às 17h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
--------------------------	---------------------	-----------------------------------------------------------------------

Roteiro de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

08/06/2020 – SEGUNDA-FEIRA

HISTÓRIA

Objeto de Conhecimento: Registrando histórias de família por meio de fotos.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **02/0/2020** - página **35** do livro.
2. Socializamos as descobertas em relação ao vídeo sugerido na tarefa de casa, por meio do chat conversamos e compartilhamos os aprendizados.
3. Exploramos as páginas **36 e 37** do livro por meio de slides explicativos.
4. Explicamos a **tarefa de classe** na página **37** e orientamos a socialização das respostas por meio do chat.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas **38 e 39 do livro**.

LÓGICA

Objeto de Conhecimento: Enigmas e desafios de lógica / Situações-problema desafiadoras.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada da aula anterior (**18/05/2020**), com a autocorreção das **questões de 01 a 04**, da página 01 – **Atividade 01 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
2. Fizemos a exposição de slides sobre os enunciados das questões, esclarecemos cada uma e demos oportunidade para que cada aluno pudesse expor suas estratégias de resolução.
3. Resolvemos a **Atividade 02** (questões **01 a 03**), na página 03 do Caderno de Atividades/**CAPA**.
4. Explicamos a tarefa de casa

PARA CASA

1. Responda **Atividade 02** (questões de **04 a 06**) na **página 04 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

INGLÊS – SAS

Objeto de Conhecimento: SAS Book – Unit 2 – Do you like pancakes? Grammar: Do you like...? What do you have for breakfast? Vocabulary: juice / bread / cake / yogurt / milk / pancake / banana / apple.

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos as correções das tarefas de casa na página 26 do Activity Book (Oxford).
2. Espelhamos as páginas 70, 71, 73 e 74 do SAS Book e realizamos as atividades referentes ao conteúdo visto nas aulas anteriores (foods you like and don't like).

HOMEWORK:

1. Answer pages **72 and 75** on **SAS Book**.