



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 10 de junho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 2º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

11/06/2020 – QUINTA - FEIRA

2º ano: Avaliação de Redação	Manhã	Tarde	Noite
	8h às 10h	16h às 18h	19h30 às 21h30
	Horários para a realização das Avaliações Bimestrais na Plataforma Socrative.		

	2º ANO A – BELANE	2º ANO B – ARIANE	2º ANO C – ROSA CARMEN
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	ARTE	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS
11h10 às 11h50	PORTUGUÊS	ARTE	CIÊNCIAS
11h50 às 12h30	CIÊNCIAS	CIÊNCIAS	ARTE

	2º ANO A – Tarde – ROSA CARMEM
13h30 às 14h10	PORTUGUÊS
14h10 às 14h50	CIÊNCIAS
14h50 às 15h30	ARTE
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

2º ANO – INTEGRAL	16h às 17h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
--------------------------	---------------------	---

Roteiro de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

11/06/2020 – QUINTA - FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Trabalhando a habilidade socioemocional - **cuidar de si e do outro**.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, páginas **14 a 16** (até o **item c**) do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Fizemos a releitura do texto das páginas **62 e 63** do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Trabalhamos a habilidade socioemocional **cuidar de si e do outro** abordando a atividade proposta nas páginas **76 e 77** (até o item 4) do mesmo.
4. Revisamos a classe dos adjetivos.

PARA CASA

- Realize o que é proposto a seguir nas páginas de **Anotações** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

1. Com base no que estudamos sobre adjetivo, pesquise e cole 5 adjetivos e escreva uma frase para cada um deles.

2. Realize a proposta do **item 5**, página **77**, do livro de **Língua Portuguesa**.

ATENÇÃO: O item 5 também pode ser nas páginas de **Anotações**.

CIÊNCIAS

Objeto de Conhecimento: Propriedades e usos dos materiais: propriedades dos materiais.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **09/06/2020** - páginas **30 e 31** do livro – **Para Relembrar** e páginas **27** (questão 03) e **29** do livro.

2. Exploramos a abertura do **Capítulo 07** – páginas **32 e 33** do livro, analisando textos e imagens das páginas, por meio de slides explicativos.

3. Fizemos os registros das discussões sobre os questionamentos da seção **Trocando Ideias** – nas **Anotações do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

4. Fizemos o estudo das páginas **34, 37 e 38** do livro – explicamos sobre as propriedades aparência, textura e elasticidade.

5. Explicamos e realizamos coletivamente a **tarefa de classe** – páginas **35 e 36** do livro; com socialização das respostas por meio do chat.

6. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à página **37 e 38** do livro – Agora é com você!

ARTE

Objeto de Conhecimento: Os sons ao meu redor / Percebendo os sons do ambiente.

CLASSE (ON-LINE)

1. Saudamos a todos com bom dia/boa tarde e anotamos a presença dos participantes.

2. Finalizamos a socialização das fotografias antigas e atuais de quem não apresentou na aula passada (CAPA).

3. Socializamos o livro do Imaginakids “A história de Carlos Drummond de Andrade”.

4. Fizemos a autocorreção da (questões **03 e 04**) da página **69** - relacionado à atividade prática dos sons do ambiente.

5. Relembramos os trajetos e sons pelo caminho de casa até nossa escola e respondemos as páginas **70 e 71** do livro (questão 03).

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda a (**questão 04**) página **71** do livro - relacionando aos sons que você ouve do caminho de casa para escola (natureza, pessoas e trânsito).