



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 17 de junho de 2020

**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 3º Ano do Ensino Fundamental.

**Horário de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental**

**18/06/2020 – QUINTA - FEIRA**

	3º ANO A – LUANA	3º ANO B – TALITA
7h30 às 8h20	<b>HISTÓRIA</b>	<b>HISTÓRIA</b>
8h20 às 9h10	<b>GEOGRAFIA</b>	<b>REDAÇÃO</b>
9h10 às 10h	<b>REDAÇÃO</b>	<b>GEOGRAFIA</b>
<b>10h às 10h30</b>	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	<b>Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo</b>	

	3º ANO A – TARDE – LUANA
13h30 às 14h20	<b>HISTÓRIA</b>
14h20 às 15h10	<b>GEOGRAFIA</b>
15h10 às 16h	<b>REDAÇÃO</b>
<b>16h às 16h30</b>	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	<b>Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo</b>

<b>3º ANO – INTEGRAL</b>	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
--------------------------	----------------	---

**Roteiro de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental**

**18/06/2020 – QUINTA - FEIRA**

**REDAÇÃO**

**Objeto de Conhecimento:** Carta pessoal.

**CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, página 2, **Atividade 01**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
2. Estudamos o gênero textual carta pessoal e suas características nas páginas **27 a 29** do livro de **Práticas de Produção Textual**.
3. Fizemos o rascunho de uma carta pessoal nas páginas de **Anotações** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

**PARA CASA**

1. Realize a seção **Produza seu texto**, da página **29** do livro **Práticas de produção Textual**, no **Anexo 7**, página **53** do mesmo livro.

**ATENÇÃO:** Utilize o rascunho que você fez em classe, nas páginas de **Anotações** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

## GEOGRAFIA

**Objeto de Conhecimento:** Paisagens e atividades econômicas da cidade - O espaço urbano.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **16/06/2020** – pesquisa sobre a origem, comida, trajes e danças da festa junina.
2. Iniciamos o estudo do **Capítulo 8**, com aula expositiva por meio de slides informativos.
3. Exploramos coletivamente a tarefa de classe, questões do boxe Trocando Ideias, da página **125** do livro, nas **Anotações** do **Caderno de Atividades Pedagógicas Aprendizagem**.
4. Fizemos a leitura compartilhada do texto, nas páginas **126 e 127** do livro.
5. Vimos a diversidade de construções que podemos encontrar nas cidades ou nos espaços urbanos.
6. Analisamos as paisagens da cidade de Teresina, e identificamos os elementos que predominam nessas paisagens.
7. Assistimos ao vídeo: **Um vídeo de Palmas / TO – CurtaDrone**.

<https://www.youtube.com/watch?v=oHrHXcRdnxE&feature=youtu.be>

### PARA CASA

1. Responda à página **127** do livro.

## HISTÓRIA

**Objeto de Conhecimento:** Vida e trabalho no espaço rural atual / O lazer no espaço rural.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **15/06/2020** – **Atividade 02** (questões **01 a 04**), nas páginas **04 e 05**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
2. Realizamos o estudo sobre o lazer no espaço rural nas páginas **36 a 38** do livro.
3. Respondemos coletivamente a tarefa de classe na página **39** do livro / questões **05 e 06** da **Atividade 02** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
4. Apresentamos o vídeo - Parque nacional sete cidades | Piauí #3

<https://www.youtube.com/watch?v=aGWVRncvBlk>

5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas **40 e 41** do livro.