



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 21 de junho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 3º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

22/06/2020 – SEGUNDA - FEIRA

	3º ANO A – LUANA	3º ANO B – TALITA
7h30 às 8h20	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS
8h20 às 9h10	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
9h10 às 10h	HISTÓRIA	HISTÓRIA
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	3º ANO A – TARDE – LUANA
13h30 às 14h20	PORTUGUÊS
14h20 às 15h10	MATEMÁTICA
15h10 às 16h	HISTÓRIA
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

3º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

22/06/2020 – SEGUNDA – FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Carta do Leitor.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, páginas **39 a 41** do livro de **Atividades Suplementares** e **64** do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Estudamos as características do gênero carta do leitor, e vimos que elas são textos produzidos por leitores de revistas.
3. Exploramos as páginas **68 e 69** do livro de **Língua Portuguesa**, e fizemos a leitura coletiva das cartas escritas pelos leitores da revista **Ciência Hoje das Crianças**.
4. Respondemos coletivamente à atividade proposta nas páginas **72 e 73** do livro.

PARA CASA

1. Responda às páginas **70 e 71** do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Multiplicar e dividir / Dobro, triplo e quádruplo.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **17/0/2020** – páginas **67 e 68** do livro.
2. Estudamos os termos dobro, triplo e quádruplo por meio de slides expositivos e print do quadro “Organize as ideias” da página **69** do livro.
3. Exploramos coletivamente a tarefa de classe nas páginas **69 e 71** do livro.
4. Apresentamos o vídeo: Músicas das tabuadas - <https://www.youtube.com/watch?v=o810sufN6Jc>
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas **70, 72 e 73** do livro.
2. **Vamos treinar a multiplicação?** Acesse o link disponível no box Fique ligado – página **73** do livro.

HISTÓRIA

Objeto de Conhecimento: Vida e trabalho no espaço rural atual / Cidades espontâneas / Da formação à reforma das cidades.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **18/06/2020** - páginas **40 e 41** do livro.
2. Relembramos os conteúdos estudados no **Capítulo 07** através da seção - **Para Relembrar**, nas páginas **42 e 43** do livro.
3. Fizemos a abertura do **Capítulo 08** do livro, exploramos as imagens e textos das páginas **44 e 45** do livro.
4. Realizamos o estudo sobre as primeiras cidades brasileiras nas páginas **46 a 48** do livro.
5. Respondemos coletivamente a tarefa de classe na página **45 e 49** (questões **01 a 03**) do livro – **Trocando Ideias** com registros nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas **49 e 50** (questões **04 a 06**) e **51** do livro.
2. Assista ao vídeo sugerido no link abaixo para socializarmos na próxima aula: **A Família Real vem morar no Brasil:** <https://www.youtube.com/watch?v=ptUthglDhbM>