



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 24 de junho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 3º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

25/06/2020 – QUINTA - FEIRA

	3º ANO A – LUANA	3º ANO B – TALITA
7h30 às 8h20	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS
8h20 às 9h10	MATEMÁTICA	REDAÇÃO
9h10 às 10h	REDAÇÃO	MATEMÁTICA
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	3º ANO A – TARDE – LUANA
13h30 às 14h20	PORTUGUÊS
14h20 às 15h10	MATEMÁTICA
15h10 às 16h	REDAÇÃO
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

3º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

25/06/2020 – QUINTA - FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Trabalhando o texto.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa - páginas **47 a 49** do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Trabalhamos a leitura e interpretação do texto, retirado de uma revista que se volta para a divulgação de informações científicas para crianças e jovens, na página **74** do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Estudamos também sobre o uso de **O** e **U** no final de palavras e realizamos os itens propostos nas páginas **77 e 78** do mesmo.

PARA CASA

1. Leia as páginas **84 e 85** e, em seguida, responda às páginas **81 a 83** do livro de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Revisando o gênero carta pessoal.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, página **29** – **Anexo 7**, página **53** - do livro de **Práticas de Produção Textual**.
2. Estudamos sobre o gênero textual carta pessoal, revendo conceito, estrutura e características.
3. Realizamos a **Atividade 02**, páginas **4 a 8**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, na página 8 (seção **Agora é a sua vez!**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Multiplicar e dividir / Multiplicação por 10, 100 e 1000.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **24/06/2020**, página **77** do livro e **Atividade 03** (questões 01 a 04), páginas **11 e 12** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Socializamos sobre o vídeo - **Vamos brincar de calcular?** Sugerido na tarefa de casa - o Qrcode da página **77** do livro.
3. Estudamos a multiplicação por 10, 100 e 1.000, por meio de slides expositivos.
4. Respondemos coletivamente a tarefa de classe nas páginas **78 a 80** do livro **com o uso da calculadora**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas:

✚ **81**, do livro.

✚ **12 e 13** - **Atividade 03** (questões 05 a 08) do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.