



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 28 de junho de 2020

**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 3º Ano do Ensino Fundamental.

**Horário de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental**

**29/06/2020 – SEGUNDA – FEIRA**

	3º ANO A – LUANA	3º ANO B – TALITA
7h30 às 8h20	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS
8h20 às 9h10	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
9h10 às 10h	HISTÓRIA	HISTÓRIA
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	3º ANO A – TARDE – LUANA
13h30 às 14h20	PORTUGUÊS
14h20 às 15h10	MATEMÁTICA
15h10 às 16h	HISTÓRIA
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

3º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

**Roteiro de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental**

**29/06/2020 – SEGUNDA – FEIRA**

**LINGUA PORTUGUESA**

**Objeto de Conhecimento:** Estudando Infográfico.

**CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa - páginas **81 a 83** do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Realizamos a abertura do **Capítulo 10**, nas páginas **86 e 87** do livro, e exploramos o uso da imagem, das cores e dos números no texto informativo do gênero infográfico.
3. Discutimos as questões da página **87**, e o tema abordado no infográfico, vimos que nesse gênero é muito comum a presença de números, imagens, cores variadas e tamanhos diferentes de letras para reforçar a argumentação.
4. Respondemos coletivamente a tarefa de classe – às questões propostas nas páginas **88 e 89** do livro.

**PARA CASA**

1. Responda às páginas **90, 91, 101** do livro de **Língua Portuguesa**.

## MATEMÁTICA

**Objeto de Conhecimento:** Multiplicar e dividir / Multiplicação por 10, 100 e 1.000.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do **dia 25/06/2020** – nas páginas **81**, do livro **e 12 e 13**, **Atividade 03** (questões 05 a 08) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos os conteúdos estudados na aula passada: multiplicação por 10, 100 e 1.000.
3. Respondemos coletivamente a atividade de classe nas páginas **82 a 84** do livro.
4. Fizemos a correção coletiva da tarefa de classe.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Apresentamos o vídeo: **Multiplicação: o que é multiplicar?**

[https://www.youtube.com/watch?v=YNT0Y\\_QquHU](https://www.youtube.com/watch?v=YNT0Y_QquHU)

2. Responda às páginas **85 a 87** do livro.

## HISTÓRIA

**Objeto de Conhecimento:** Da formação à reforma das cidades / Cidades espontâneas e planejadas.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula online de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **22/06/2020** - páginas **49 e 50** (questões **04 a 06**) e **51** do livro.
2. Retomamos os conteúdos estudados na aula passada: as primeiras cidades brasileiras e seu processo de modernização.
3. Socializamos o vídeo sugerido na tarefa de casa - **A Família Real vem morar no Brasil**.
4. Realizamos o estudo do texto “Cidades planejadas”, nas páginas **52, 54 e 55** do livro.
5. Espelhamos imagens de algumas cidades planejadas no Brasil: Teresina, Belo Horizonte, Goiânia e Palmas.
6. Respondemos coletivamente a tarefa de classe na página **56 e 57** do livro.
7. Apresentamos o vídeo: **A destruição do Museu Nacional**

<https://www.youtube.com/watch?v=euzpCmrRv3I>

8. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Assista ao vídeo: Cidades planejadas e espontâneas para socialização na próxima aula:

<https://www.youtube.com/watch?v=nXXmJcPIErI>

2. Estude as páginas **60 e 61** do livro – **Para Relembrar!**
3. Responda às páginas **58 e 59** do livro.