



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 29 de junho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 3º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

30/06/2020 – TERÇA – FEIRA

| | 3º ANO A – LUANA | 3º ANO B – TALITA |
|----------------|---|-------------------|
| 7h30 às 8h20 | CIÊNCIAS | GEOGRAFIA |
| 8h20 às 9h10 | INGLÊS | CIÊNCIAS |
| 9h10 às 10h | GEOGRAFIA | INGLÊS |
| 10h às 10h30 | Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro | |
| 10h30 às 12h30 | Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo | |

| | 3º ANO A – TARDE – LUANA |
|----------------|---|
| 13h30 às 14h20 | GEOGRAFIA |
| 14h20 às 15h10 | CIÊNCIAS |
| 15h10 às 16h | INGLÊS |
| 16h às 16h30 | Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro |
| 16h30 às 18h30 | Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo |

| | | |
|-------------------|----------------|---|
| 3º ANO – INTEGRAL | 16h30 às 18h30 | Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool |
|-------------------|----------------|---|

Roteiro de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

30/06/2020 – TERÇA – FEIRA

GEOGRAFIA

Objeto de Conhecimento: Vida e aspectos culturais da cidade / Circulando pelas cidades.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa – páginas 134 e 135 do livro.
2. Em seguida, socializamos o vídeo: **Aprendendo com videoaulas: História: Zona Urbana e Zona Rural.**
3. Fizemos a abertura do **Capítulo 09 – “Viver em uma cidade!”** – nas páginas 138 e 139 do livro, resolvemos coletivamente o **Trocando Ideias.**
4. Exploramos os textos das páginas 140 a 143 do livro.
5. Resolvemos coletivamente, a tarefa de classe nas páginas 140 e 144 do livro, e fizemos a correção coletiva das questões.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude as páginas 136 e 137 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 06 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Objeto de Conhecimento: Classificação dos animais / Classificação científica dos animais: animais vertebrados e invertebrados / Crânio e coluna vertebral.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **23/06/2020** – **Atividade 02** (questões 04 a 07), nas páginas **06 e 07**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos por meio de leitura compartilhada e da apresentação de slides as páginas **62 a 65** do livro.
3. Realizamos o experimento das páginas **62 e 63**, levando as crianças a descobrirem mais sobre o crânio e coluna vertebral.
4. Apresentamos imagens de animais vertebrados de acordo com a classificação.
5. Resolvemos coletivamente a tarefa de classe nas páginas **66 e 67** do livro.
6. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Estude e responda à **Atividade 03**, nas páginas **08 e 10**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: Oxford book -Unit 3 – What's fun about music?

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção do **SAS book** page 91
2. Em seguida continuamos no **Activity Book** page **34** questions 1,2 and 3. Aprendemos a interpretar textos e a usar "commas".
3. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer page **35** – Question 4