



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 30 de junho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 3º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

01/07/2020 – QUARTA – FEIRA

	3º ANO A – LUANA	3º ANO B – TALITA
7h30 às 8h20	PORTUGUÊS	LÓGICA
8h20 às 9h10	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS
9h10 às 10h	LÓGICA	MATEMÁTICA
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	3º ANO A – TARDE – LUANA
13h30 às 14h20	LÓGICA
14h20 às 15h10	PORTUGUÊS
15h10 às 16h	MATEMÁTICA
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

3º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

01/07/2020 – QUARTA – FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Formando palavras: prefixo e sufixo.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da atividade de casa - páginas **90, 91, 101** do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Fizemos a leitura de um infográfico, na página **92** do livro **Língua Portuguesa**, e trabalhamos o processo de formação das palavras contidas nele.
3. Vimos que algumas palavras podem ter sufixos ou prefixos.
4. Respondemos coletivamente a tarefa de classe – às questões propostas na página **93** do livro de **Língua Portuguesa**.
5. Em seguida, orientamos na resolução das questões propostas nas páginas **54 e 55** do livro de **Atividades Suplementares**.
6. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas **18 a 20**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Multiplicar e dividir / Parecidos ou diferentes.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula online de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **29/06/2020** – páginas **85 a 87** do livro.
2. Retomamos os conteúdos estudados no **Capítulo 08**, explorando as páginas **88 e 89** do livro, seção – **Para Lembrar!**
3. Fizemos a abertura do **Capítulo 09** – páginas **90 e 91** do livro e estudamos os sólidos geométricos e suas partes.
4. Respondemos coletivamente a tarefa de classe nas páginas **94 e 95** do livro.
5. Apresentamos o vídeo: Sólidos Geométricos para crianças: <https://www.youtube.com/watch?v=gEm11EDh5U>
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assista ao vídeo: **A estratégia do Seu Motacém | Calculino**
<https://www.youtube.com/watch?v=ZvIbBprV7CA>
2. Responda às páginas **92, 93 e 96** do livro.

LÓGICA

Objeto de Conhecimento: Desafios e enigmas com as operações.

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos com uma saudação diária e um breve diálogo.
2. Fizemos a autocorreção da **Atividade 01** (questões 04 a 05), na página **02** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Demos orientações para localizar as atividades no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 02** (questões 01, 02 e 06).
4. Exploramos as questões com apresentação de **slides** com os enigmas e com a participação dos alunos.
5. Orientamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02** (questões 03 a 05), nas páginas **03 e 04** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Acesse o link e pratique o **Joguinho das Diferenças**: <https://zuzubalandia.com.br/jogos-sete-erros-m.html>