



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 07 de junho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 3º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

08/06/2020 – SEGUNDA-FEIRA

3º ano: Avaliação de Matemática	Manhã	Tarde	Noite
	10h30 às 12h30	16h30 às 18h30	19h30 às 21h30
Horários para a realização das Avaliações Bimestrais na Plataforma Socrative.			

	3º ANO A – LUANA	3º ANO B – TALITA
7h30 às 8h20	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS
8h20 às 9h10	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
9h10 às 10h	HISTÓRIA	HISTÓRIA
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	3º ANO A – TARDE – LUANA
13h30 às 14h20	PORTUGUÊS
14h20 às 15h10	MATEMÁTICA
15h10 às 16h	HISTÓRIA
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

3º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	---

Roteiro de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

08/06/2020 – SEGUNDA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Trabalhando o gênero Poema.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa.
2. Estudamos sobre o gênero Poema, aprendemos sobre seu conceito e suas características.
3. Exploramos coletivamente a atividade de classe, nas páginas **52 e 53** do livro de **Língua Portuguesa**.

PARA CASA

1. Responda às páginas 54 e 55 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Ganhar e perder / Unidade de milhar: a 4º ordem.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **04/05/2020** – páginas **44 e 47 do livro**.
2. Retomamos os conteúdos estudados na aula passada: algoritmo formal da adição e subtração.
3. Exploramos o conteúdo **Unidade de Milhar**, por meio de slides explicativos.
4. Exploramos coletivamente a **tarefa de classe** nas páginas **48 e 49 do livro**, onde realizamos o estudo sobre a unidade de milhar.
5. Apresentamos o vídeo: **Bio é vida - Matemática - Unidade de Milhar**
https://www.youtube.com/watch?v=wNMbEdkV_Uw
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas **50 e 51 do livro**.

HISTÓRIA

Objeto de Conhecimento: O espaço rural brasileiro no passado / Cultivo do café nas fazendas brasileiras.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **03/06/2020** - páginas **21 a 23 do livro**.
2. Realizamos o estudo sobre o cultivo do café e os imigrantes – páginas **23 e 24** do livro.
3. Respondemos coletivamente a **tarefa de classe** na **página 25 do livro**.
4. Exploramos o **Para Lembrar** mostrando a formação do espaço rural brasileiro, seus modos de vida e o trabalho nas fazendas de café – páginas **26 e 27 do livro**.
5. Apresentamos o vídeo:
Histórias do Brasil - Café e imigrantes: <https://www.youtube.com/watch?v=w7ruMcSZRg0>
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas **01 e 03** (questões **01 a 04**) do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.