



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 08 de junho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 3º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

09/06/2020 – TERÇA - FEIRA

3º ano:	Manhã	Tarde	Noite
Avaliação de História	10h30 às 12h30	16h30 às 18h30	19h30 às 21h30
Horários para a realização das Avaliações Bimestrais na Plataforma Socrative.			

	3º ANO A – LUANA	3º ANO B – TALITA
7h30 às 8h20	CIÊNCIAS	GEOGRAFIA
8h20 às 9h10	INGLÊS	CIÊNCIAS
9h10 às 10h	GEOGRAFIA	INGLÊS
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	3º ANO A – TARDE – LUANA
13h30 às 14h20	GEOGRAFIA
14h20 às 15h10	CIÊNCIAS
15h10 às 16h	INGLÊS
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

3º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	---

Roteiro de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

09/06/2020 – TERÇA - FEIRA

GEOGRAFIA

Objeto de Conhecimento: Vida e aspectos culturais do campo - O modo de vida dos povos tradicionais.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **02/06/2020** - páginas **Atividade 02**, nas páginas 04 e 05, no **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
2. Iniciamos o estudo do **Capítulo 7**, com aula expositiva e por meio de slides informativos – páginas **112 e 113** do livro; destacamos pontos importantes no texto.
3. Exploramos o texto sobre o modo de vida dos povos e comunidades tradicionais - nas páginas **114 e 115** do livro.
4. Assistimos ao vídeo para conhecer mais sobre os povos tradicionais e sua cultura.

<https://www.youtube.com/watch?v=MwloRGNGQ5A>

5. Exploramos as informações do vídeo.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Leia mais uma vez os textos das páginas **114 e 115** do livro. Em seguida, descreva sobre o modo de vida dos povos tradicionais do campo, nas **Anotações do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

a) Caiçaras:

b) Castanheiros:

c) Povos indígenas;

CIÊNCIAS

Objeto de Conhecimento: O ciclo de vida dos animais – Como nascem os animais?

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **02/06/2020** - páginas **33 a 35** do livro.

2. Exploramos por meio de leitura compartilhada de slides as páginas **40 e 41** do livro – Abertura do capítulo 08.

3. Discutimos a partir dos questionamentos do **Trocando Ideias** sobre as formas de nascimento dos animais.

4. Explicamos sobre “ciclos”, por meio de slides explicativos e fizemos o estudo do texto e imagem da página **42** do livro.

5. Apresentamos imagens de diferentes ciclos de vida de animais, por meio de slides.

6. Explicamos a **tarefa de classe** – na página **43** e orientamos a socialização das respostas por meio do chat.

7. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Estude as páginas **38 e 39** do livro – **Para Lembrar!**

2. Realize, com ajuda do orientador, o experimento – **Animais que podem ser encontrados em sua casa** – adaptação das páginas **36 e 37** do livro. Faça o relatório do experimento (pequeno texto com ilustrações) na página de **Meia Pauta / Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: Oxford book - Unit 3 – What’s fun about music? Cross-curricular

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção do Activity book page 30 1,2 and 3.

2. Na página 35 do Class Book da Oxford respondemos as questões sugeridas e assistimos ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=xM1EjIDLMLY>

3. Respondemos a questão 1 do Activity Book, página 31.

4. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer page 31 - Questions 2, 3 and 4 on your Activity Book.

Para corrigir a questão 2, com seu usuário e senha (disponibilizados na agenda dia 05/03) acesse a plataforma Oxford: brightideas.oxfordonlinepractice.com. Clique em “resources” e em “audio”, escute a “track 057”.