



ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 4º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

09/06/2020 – TERÇA - FEIRA

4º ano Avaliação de Geografia	Manhã	Tarde	Noite
	10h30 às 12h30	16h30 às 18h30	19h30 às 21h30
Horários para a realização das Avaliações Bimestrais na Plataforma Socrative.			

	4º ANO A	4º ANO B
7h30 às 8h20	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS
8h20 às 9h10	HISTÓRIA	MATEMÁTICA
9h10 às 10h	PORTUGUÊS	HISTÓRIA
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	4º ANO A - Tarde
13h30 às 14h20	MATEMÁTICA
14h20 às 15h10	HISTÓRIA
15h10 às 16h	PORTUGUÊS
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

4º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	---

Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

09/06/2020 – TERÇA - FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Estudando os adjetivos.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, página 62 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos o poema da página 63 do livro de **Língua Portuguesa** e realizamos a atividade proposta na mesma.
3. Estudamos também a classe dos adjetivos, vendo conceito e flexão de gênero e número.
4. Realizamos os itens propostos na página 56 do livro de **Língua Portuguesa**.

PARA CASA

1. Leia as páginas **64 e 65** do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, responda às páginas **57 e 58** do mesmo.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Algoritmo da divisão: exata e não exata / Divisão por estimativa / Algoritmo formal da divisão.

CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a **tarefa de casa** do dia **02/06/2020** – páginas **38, 42 e 43** do livro.
2. Fizemos uma retomada da divisão por estimativa e da divisão exata e não exata – por meio de slides informativos e destacamos a organização dos procedimentos de divisão.
3. Explicamos e resolvemos coletivamente a **tarefa de classe** – páginas **44 a 46** do livro;
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas **47 e 48** do livro.

HISTÓRIA

Objeto de Conhecimento: Indígenas: muitos povos e culturas / A diversidade dos povos indígenas.

CLASSE (ON-LINE)

 **Capítulo 7** – Páginas **27 a 33** do livro.

1. Realizamos a correção coletiva da tarefa de casa da aula do dia **02/06/2020** – página **26 do livro**.
2. Exploramos acerca da diversidade dos povos indígenas, com leitura partilhada da página **27 do livro**.
3. Fizemos uma leitura exploradora das páginas **29 e 30** e compreendemos mais sobre os rituais de passagem indígenas.
4. Construimos coletivamente um infográfico (página **31**) - em forma de slides - utilizando as informações fornecidas pelos alunos sobre costumes e tradições indígenas; solicitamos que as crianças registrassem o infográfico nas **Anotações do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude as páginas **32 e 33** do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda às páginas **27 e 28** do livro.