



ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 4º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

02/06/2020 – TERÇA – FEIRA

	4º ANO A	4º ANO B
7h30 às 8h20	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
8h20 às 9h10	MATEMÁTICA	HISTÓRIA
9h10 às 10h	HISTÓRIA	PORTUGUÊS
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	4º ANO A - Tarde
13h30 às 14h20	HISTÓRIA
14h20 às 15h10	PORTUGUÊS
15h10 às 16h	MATEMÁTICA
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

4º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	---

Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

02/06/2020 – TERÇA – FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Flexão de Gênero do Substantivo e Concordância Nominal.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, páginas 44 e 45 do livro 2 de **Língua Portuguesa**. e **Atividade 03**, páginas 10 a 12 Caderno **1** de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.
2. Estudamos sobre a Flexão de Gênero do Substantivo e Concordância Nominal.
3. Realizamos os itens propostos na **Atividade 03**, páginas 10 e 11 (**até o item 3**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: A Matemática em movimento / Procedimentos para dividir.

CLASSE (ONLINE)

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada da atividade de casa do dia **01/06/2020** – **Atividade 01**, nas páginas 06 e 07 (questões 04 a 08), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as páginas de **Abertura do Capítulo 07** e resolvemos coletivamente os questionamentos do Trocando Ideias – **páginas 32 e 33** do livro.
3. Estudamos por meio de **slides expositivos** os **procedimentos de dividir**.
4. Fizemos a **tarefa de classe** – nas **páginas 34 e 35**, compartilhando as respostas, dúvidas e aprendizados por meio do chat.
5. Destacamos sobre as **operações inversas (multiplicação e divisão)** nos processos de resolução dessas operações.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas:

✚ 36 e 37, do livro.

✚ 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Ficha 03**.

2. Acesse a videoaula do **Portal SAS** – TV SAS e responda o **EUREKA** correspondente ao **Capítulo 6** estudado.

HISTÓRIA

Objeto de Conhecimento: Indígenas: muitos povos e culturas.

CLASSE (ONLINE) Capítulo 7 – Páginas 22 a 25 do livro.

1. Realizamos a correção coletiva da tarefa de casa da aula do dia **26/05/2020** - **Atividade 01**, nas páginas 01 e 02 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Discutimos a abertura do Capítulo 7 sobre os povos indígenas, exploramos textos, imagens e questionamentos do Trocando Ideias.
3. Visitamos o site da FUNAI para aprofundamento sobre o tema discutido na aula.

<http://www.funai.gov.br/index.php/indios-no-brasil/terras-indigenas>

4. Visualizamos e discutimos um vídeo referente à cultura indígena - Raízes do Brasil: Os indígenas

<https://www.youtube.com/watch?v=cQkA5PDow2s>

5. Explicamos como funciona a definição de indígenas.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 26 do livro.