



ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 4º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

16/06/2020 – TERÇA-FEIRA

	4º ANO A	4º ANO B
7h30 às 8h20	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS
8h20 às 9h10	HISTÓRIA	MATEMÁTICA
9h10 às 10h	PORTUGUÊS	HISTÓRIA
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	4º ANO A - Tarde
13h30 às 14h20	HISTÓRIA
14h20 às 15h10	PORTUGUÊS
15h10 às 16h	MATEMÁTICA
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

4º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

16/06/2020 – TERÇA – FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Flexão de grau do adjetivo.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 04**, páginas 14 e 15, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
2. Trabalhamos o conteúdo: Flexão de grau do adjetivo.
3. Realizamos a atividade proposta nas páginas 16 a 18 do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem** – **Atividade 05**.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, páginas 18 e 19, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Algoritmo da divisão: exata e não exata / Divisão por estimativa / Algoritmo formal da divisão / Expressões numéricas.

CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção da **tarefa de casa** do dia **12/06/2020** – páginas **52 e 53** do livro.
2. Socializamos as informações sobre o vídeo educativo: **EXTRA 03** - Tábua de Pitágoras (Tabuada diferente).
3. Verificamos sobre o acesso a **Missão Eureka**, apresentamos relatório de participação e pontuação, falamos da importância dessa ferramenta disponível no **Portal SAS**; alertamos que os acessos **contaram** como qualitativo para prova mensal.
4. Fizemos uma retomada da divisão por estimativa e da divisão exata e não exata – por meio de slides informativos e destacamos a organização dos procedimentos de divisão.
5. Explicamos e resolvemos coletivamente a **tarefa de classe** – páginas **54 e 55** do livro – resolvendo coletivamente cada item.
6. Apresentamos slides para fazer uma retomada das expressões numéricas, depois resolvemos a **Ficha 04** (questão **01**), na página **22** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas:
✚ **56 e 57** do livro.
✚ **22**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
2. Realize a **Missão Eureka** referente ao capítulo.

HISTÓRIA

Objeto de Conhecimento: Rumo a terras distantes / Um mundo a navegar.

CLASSE (ONLINE) – Páginas **34 a 39** do livro.

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia **09/06/2020** - páginas **27 e 28** do livro.
2. Fizemos a abertura do **Capítulo 8** e tratamos sobre o **Período das Grandes Navegações** – páginas **34 e 35** do livro; discutimos sobre os textos e imagens das páginas e realizamos o **Trocando Ideias**.
3. Discutimos sobre os motivos que levaram as navegações comentando sobre as especiarias – páginas **36 e 37** do livro.
4. Focamos nos motivos do pioneirismo português – por meio de slides expositivos; propomos a leitura da página **38** do livro.
5. Comentamos e assistimos ao vídeo sobre o imaginário que rondava o oceano atlântico - Grandes Navegações: https://www.youtube.com/watch?v=IS_UYBPSTds
6. Fizemos a tarefa de classe na página **39** do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05** (questões **01 a 06**), nas páginas **09 a 11**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.