



ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 4º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

18/06/2020 – QUINTA - FEIRA

	4º ANO A	4º ANO B
7h30 às 8h20	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS
8h20 às 9h10	GEOGRAFIA	MATEMÁTICA
9h10 às 10h	PORTUGUÊS	GEOGRAFIA
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	4º ANO A - Tarde
13h30 às 14h20	GEOGRAFIA
14h20 às 15h10	PORTUGUÊS
15h10 às 16h	MATEMÁTICA
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

4º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

18/06/2020 – QUINTA - FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Emprego de s na formação de adjetivos.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 05**, páginas **18 e 19**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos o conteúdo: Flexão de grau do adjetivo – grau comparativo.
3. Realizamos uma atividade de fixação, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividade Pedagógicas de Aprendizagem, sobre grau comparativo.
4. Estudamos sobre o emprego de s na formação de adjetivos

PARA CASA

1. Responda à atividade proposta na página **59** do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Algoritmo da divisão: exata e não exata / Divisão por estimativa / Algoritmo formal da divisão.

CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção tarefa de casa do dia **16/06/2020** – páginas **56 e 57** do livro / **22**, do Caderno de Atividade Pedagógicas de Aprendizagem
2. Verificamos sobre o acesso a **Missão Eureka**, apresentamos relatório de participação e pontuação; falamos da importância dessa ferramenta disponível no **Portal SAS**; alertamos que os acessos contaram como qualitativo para prova mensal.
3. Fizemos uma retomada da divisão por estimativa e da divisão exata e não exata – por meio de slides informativos e destacamos a organização dos procedimentos de divisão.
4. Explicamos e resolvemos coletivamente a tarefa de classe – páginas **58 e 59** do livro – resolvendo coletivamente cada item.
5. Em seguida, fizemos uma retomada do capítulo explorando o **Para Relembrar** – páginas **60 e 61** do livro por meio de slides.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas **08 e 09** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

GEOGRAFIA

Objeto de Conhecimento: Brasil: um país de muitas faces.

CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **11/06/2020** – **Atividade 01** (questões **05 a 10**), nas páginas **02 e 03** do Caderno de Atividade Pedagógicas de Aprendizagem
2. Exploramos as páginas **94 a 97** do livro, destacando pontos importantes do estudo dos textos, por meio de slides expositivos.
3. Em seguida, assistimos ao vídeo – A Influência da Cultura Portuguesa no Brasil
<https://www.youtube.com/watch?v=2MAzqA11Erg>
4. Resolvemos coletivamente a tarefa de classe na página **98** do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02** (questões **01 a 06**), nas páginas **04 e 06** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem** – (**Caderno 02**).

2. Assista ao vídeo do link abaixo e aprenda mais sobre a cultura alemã no Brasil:

Pomerode, a cidade mais alemã do Brasil! <https://www.youtube.com/watch?v=7UDhkExdl3g>