



**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 4º Ano do Ensino Fundamental.

### Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

**19/06/2020 – SEXTA - FEIRA**

	4º ANO A	4º ANO B
7h30 às 8h20	LOGICA	MATEMÁTICA
8h20 às 9h10	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS
9h10 às 10h	PORTUGUÊS	LOGICA
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	4º ANO A - Tarde
13h30 às 14h20	MATEMÁTICA
14h20 às 15h10	LOGICA
15h10 às 16h	PORTUGUÊS
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

4º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

### Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

**19/06/2020 – SEXTA - FEIRA**

#### LINGUA PORTUGUESA

**Objeto de Conhecimento:** Substantivo e Artigo.

#### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, página 59 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos o conteúdo: substantivo e artigo.
3. Realizamos a elaboração de um **Mapa Mental** na página de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### PARA CASA

✚ Releia uma parte do texto **Amigos, mas não para sempre**, página 15, do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, realize o que é proposto, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

1. Retire do texto o que se pede:

- **dois** substantivos próprios.

- **quatro** substantivos comuns.

2. Explique a diferença entre substantivo **comum** e **próprio**.

3. Leia a frase, classifique os artigos em negrito e, em seguida, explique o porquê do seu uso nessa frase.

**A** filha da minha irmã vai ser batizada...

**Um** dia, o rato resolveu que devia guardar o leite também

4. Ainda sobre o uso dos artigos, complete os espaços com o artigo adequado.

a) \_\_\_\_ meninas foram viajar.

b) \_\_\_\_ dia iremos nos encontrar.

c) Ganhamos \_\_\_\_ bicicleta que esperávamos.

d) Joana convidou para a festa \_\_\_\_ amigos estrangeiros.

e) \_\_\_\_ garoto foi jantar na casa dos pais.

f) Comprei \_\_\_\_ camisas para seu aniversário.

g) Luísa aproveitou para rever \_\_\_\_ amigos.

## MATEMÁTICA

**Objeto de Conhecimento:** Algoritmo da divisão: exata e não exata / Relação entre os termos da multiplicação e da divisão.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção tarefa de casa do dia **18/06/2020** – **Atividade 02**, nas páginas **08 e 09** do Caderno de Atividades/**CAPA**.

2. Fizemos uma retomada da divisão por estimativa e trabalhamos a relação entre os termos da multiplicação e da divisão – página **22/Atividade Suplementar – SAS**.

3. Explicamos e resolvemos coletivamente a tarefa de classe – páginas **23 a 25** do livro – resolvendo coletivamente cada item.

4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Assista ao videoaula no link a seguir para retomar e fixar o processo da divisão: Matemática Zero - Aula 4 - Divisão - Primeira Parte

<https://www.youtube.com/watch?v=SF6r5wVF5kk>

2. Responda às páginas **26 a 28** do Caderno de **Atividades Suplementares – SAS**.

## LÓGICA

**Objeto de Conhecimento:** Enigmas com as operações / Situações-problema desafiadoras!

### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a retomada da tarefa de classe e casa, por meio da autocorreção **Atividade 02** (questões de **01 a 04**), nas páginas **03 e 04** do Caderno de Atividades/**CAPA**.

2. Fizemos a exposição de slides sobre os enunciados das questões, esclarecemos cada uma e oportunizamos que cada aluno fizesse a exposição de suas estratégias de resolução.
3. Apresentamos alguns desafios da **Prova Canguru**, para serem discutidos e resolvidos on-line por meio do chat.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 03** (questões de **01 a 03**), na página **05** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.