



ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 4º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

08/06/2020 – SEGUNDA-FEIRA

4º ano Avaliação de Língua Portuguesa	Manhã	Tarde	Noite
	10h30 às 12h30	16h30 às 18h30	19h30 às 21h30
Horários para a realização das Avaliações Bimestrais na Plataforma Socrative.			

	4º ANO A	4º ANO B
7h30 às 8h20	ED. FÍSICA	INGLÊS
8h20 às 9h10	FORMAÇÃO	ED. FÍSICA
9h10 às 10h	INGLÊS	FORMAÇÃO
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	4º ANO A - Tarde	
13h30 às 14h20	FORMAÇÃO	
14h20 às 15h10	INGLÊS	
15h10 às 16h	ED. FÍSICA	
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

4º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	---

Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

08/06/2020 – SEGUNDA-FEIRA

FORMAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Meninos e meninas: somos diferentes e iguais! **Projeto 02 - Programa Pleno.**

CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a tarefa de casa no **Caderno de Projetos** (material Programa Pleno) do dia **01/06**.
2. Continuamos a temática do 2º bimestre: Meninos e meninas: somos diferentes e iguais.
3. Registramos palavras e/ou expressões relacionadas ao que entende como menina e menino.
4. Analisamos convergências e divergências nos estereótipos relacionados a ser menino e ser menina.
5. Mobilizamos estratégias de leitura e compreensão textual.

6. Identificamos sentimentos das pessoas nos conflitos envolvendo questões de gênero.

7. Compreendemos que as diferenças entre meninos e meninas existem e precisam ser respeitadas para a boa convivência.

Mural na Tela, atividade: “**É de menino / É de menina?**”. Compartilhamento de tela com os alunos destinada a trabalhar os estereótipos sobre ser menino e ser menina em nossa sociedade: objetos, brincadeiras, cores, profissões, sentimentos, atitudes, roupas, esportes, alimentos.

8. Leitura partilhada do paradidático:

✚ Quem fez isso?

9. Exploramos as ilustrações da capa e o título, levantando hipóteses de leitura das crianças e propomos alguns questionamentos.

10. Solicitamos a realização de registros nas **páginas 08 e 09 da Revista Voando - Projeto 02.**

11. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Na aula, demos continuidade à proposta do 2º bimestre: **Meninos e meninas: somos diferentes e iguais, estimulando a boa convivência entre todos.**

Atenção Família!

➤ Caso ainda não tenha o cadastro na **Plataforma Pleno Digital** clique:

http://www.bit.ly/PlenoOnline_Familia_Procampus

➤ **Caso você já possua o cadastro na Plataforma Pleno Digital.** Com o objetivo de evoluir ainda mais a sua experiência com o Pleno Digital, a **plataforma está sendo atualizada** para ficar mais intuitiva e fácil de navegar.

Clique: <https://digital.programaplenu.com.br/> na barra superior dessa pagina clique em ENTRAR e depois ESQUECEU.

3. Momento família! Pais/responsáveis assista ao vídeo disponível na Plataforma Pleno Digital:

Acesse o ESPAÇO FAMÍLIA – HORA DA FAMÍLIA - VÍDEOS SEMANAIS - RELACIONAMENTO FAMILIAR

https://digital.programaplenu.com.br/enrollments/4037545/courses/34517/course_contents/1439597

Agora é sua vez, criança! Registre no **Caderno de Projetos** pontos importantes do momento família com o vídeo.

Dicas: comente como deve ser o relacionamento entre irmãos; relação pais e filhos.

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: Chapter 7 - I need some medicine. Places: drugstore / bank / supermarket / school / bakery / park / mall / movie theater. Grammar prepositions: in, at, near, across from, next.

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, expandimos o vocabulário na língua inglesa como nome de lugares da cidade e aprendemos sobre o uso de preposições de lugar.

HOMEWORK

1. Answer pages 82, 83 and 84 on SAS book.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento dinâmico em ritmo de São João**, (nesse momento você irá precisar de 3 objetos diferentes, exemplos: uma almofado, uma cadeira e uma garrafa).
3. Realizamos uma atividade de **Fortalecimento Muscular**.
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

✚ Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicamcasa.

Jogo ping pong de balão

✚ Utilizando 2 pedaços de papelão ou 2 tampas de caixa de sapato, iremos jogar o balão de um lado para outro, sem deixar cair no chão.