



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 18 de junho de 2020

**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 5º Ano do Ensino Fundamental.

**Horário de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental**

**19/06/2020 – SEXTA - FEIRA**

	5º ANO A	5º ANO B	5º ANO C
7h30 às 8h20	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	GEOGRAFIA
8h20 às 9h10	GEOGRAFIA	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
9h10 às 10h	MATEMÁTICA	GEOGRAFIA	PORTUGUÊS
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		

	5º ANO A – TARDE
13h30 às 14h20	GEOGRAFIA
14h20 às 15h10	PORTUGUÊS
15h10 às 16h	MATEMÁTICA
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

5º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

**Roteiro de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental**

**19/06/2020 – SEXTA - FEIRA**

**LINGUA PORTUGUESA**

**Objeto de Conhecimento:** Trabalhando o texto / Advérbio.

**CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, páginas 96 e 97 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Estudamos sobre a classe dos advérbios através de slides explicativos mostrando conceito, particularidades, circunstâncias e locução adverbial.
3. Realizamos os itens propostos nas páginas 17 a 20 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 06**.

**PARA CASA**

1. Responda às páginas **98 e 99** do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Responda à página 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 06**.

**MATEMÁTICA**

**Objeto de Conhecimento:** Números escritos com vírgula / Operações com números decimais.

**CLASSE (ON-LINE)**

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **18/06/2020** – por meio dos prints das questões e interação com a turma – páginas **58 a 60** do livro.
2. Explicamos sobre as operações com decimais por meio de slides expositivos.
3. Orientamos a tarefa de classe – nas páginas **64 e 65 / 67** do livro, discutimos e socializamos as respostas da atividade por meio do chat.
4. Exploramos a divisão com decimais, compartilhando o quadro da seção **Organize as Ideias** da página **68** do livro.
5. Explicamos detalhadamente a tarefa de casa.

### **PARA CASA**

1. Assista ao vídeo sobre - **Operações básicas com números decimais**, para fixar o algoritmo das operações:  
<https://www.youtube.com/watch?v=oWpHwbo5VO4>
2. Responda às páginas **66 e 69** do livro.

**Recadinho importante!** Para próxima aula (**23/06/2020 - terça-feira**), tenha em mãos **uma calculadora, sua altura e sua massa corporal (peso)**. Peça ajuda aos familiares na obtenção das informações!

### **GEOGRAFIA**

**Objeto de conhecimento:** Tecnologia e trabalho no setor secundário.

### **CLASSE (ON-LINE)**

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **12/06/2020** - páginas **100 e 101** do livro e retomamos o **Capítulo 6** com o estudo das páginas **102 e 103** do livro – **Para Relembrar!**
2. Fizemos abertura do **Capítulo 7**, explorando textos e imagens das páginas **104 e 105** do livro.
3. Exploramos por meio de conversa coletiva as questões do **Trocando Ideias** da página **105** do livro.
4. Fizemos o estudo dos textos das páginas **106 a 108** do livro por meio do print das páginas e leitura compartilhada pelos alunos; solicitamos o destaque de pontos importantes nos textos.
5. Explicamos as diferenças entre artesanato, manufatura e indústria – por meio de slides expositivos.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### **PARA CASA**

1. Responda à página **109** do livro.
2. Assista ao vídeo sobre “**as fases da revolução industrial**” e faça registro nas **Anotações** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem** de pontos importantes para discussão na próxima aula:  
<https://www.youtube.com/watch?v=-r71y4WvRy4>