



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 29 de junho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 5º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

30/06/2020 – TERÇA – FEIRA

	5º ANO A	5º ANO B	5º ANO C
7h30 às 8h20	MATEMÁTICA	LITERATURA / F. LEITORES	HISTÓRIA
8h20 às 9h10	HISTÓRIA	MATEMÁTICA	LITERATURA / F. LEITORES
9h10 às 10h	LITERATURA / F. LEITORES	HISTÓRIA	MATEMÁTICA
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		

	5º ANO A – TARDE
13h30 às 14h20	HISTÓRIA
14h20 às 15h10	LITERATURA / F. LEITORES
15h10 às 16h	MATEMÁTICA
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

5º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

30/06/2020 – TERÇA – FEIRA

LITERATURA INFANTIL

Objeto de Conhecimento: Trabalhando o paradidático: **O jardim secreto**.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, conhecemos um pouco sobre o paradidático que estudaremos este bimestre, **O jardim secreto**.
2. Levantamos suposições sobre o que provavelmente será abordado no livro.
3. Ilustramos e escrevemos um parágrafo baseados nessas suposições, nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas **2 e 3**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

FORMANDO LEITORES

Objeto de Conhecimento: Ficha de Leitura.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, orientamos os alunos a lerem o livro **A história de vaqueiro**, disponível do App da escola (**Colégio Pro Campus**), e como eles devem realizar a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Leia o livro, **A história de vaqueiro**, disponível no App da escola e, em seguida, responda à **Atividade 03**, nas páginas 9 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Múltiplos e submúltiplos das unidades de medida / Medidas de comprimento.

CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **29/06/2020**, **Atividade 03**, nas páginas **11 a 13** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – por meio de prints das questões e interação com a turma.
2. Em seguida, fizemos a leitura compartilhada do texto da página **87** do livro – seção “Organize as Ideias”.
3. Orientamos a tarefa de classe – na página **87 a 89** do livro sobre unidades de medidas de comprimento.
4. Acessamos o **Qrcode** da página **89 e** calculamos a distância de Teresina a outras cidades do Brasil.
5. Em seguida, exploramos por meio de slides a página **32** do livro de **Atividades Suplementares – SAS**, fixando os conceitos sobre as grandezas e medidas.
6. Explicamos detalhadamente a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas:

✚ **32 e 33** (questões 01 a 04), do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.

✚ **22 e 23**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade Complementar 04**.

HISTÓRIA

Objeto de Conhecimento: Mesopotâmia: o surgimento da nação entre rios / A organização da sociedade mesopotâmica.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada das atividades de casa da aula do dia **24/06/2020** – **Atividade 02** (questões 01 a 04), nas páginas **04 e 05** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Socializamos o vídeo de curiosidades: “As 7 maravilhas do mundo antigo” e discutimos a atividade proposta na seção **Construindo Juntos**, página **43** do livro.
3. Fizemos o estudo dos textos e imagens das páginas **44 a 46** do livro, em seguida, exploramos as páginas **48 e 49** do livro – **Para Relembrar** e fixar o conteúdo.

4. Conhecemos um pouco sobre a escrita cuneiforme e o código de Hamurabi, a partir de slides informativos; analisamos as primeiras formas de escrita e leis da história; discutimos sobre a religião e os templos chamados de Zigurates.

5. Construímos um **mapa mental** com as principais informações do **Capítulo 8** nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assista ao vídeo - Grandes Civilizações - Mesopotâmia - Parte 1

<https://www.youtube.com/watch?v=0U2hNdUb1ks>

2. Responda às páginas:

✚ 47, do livro.

✚ 05 e 06, **Atividade 02** (questões 05 a 06) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.