



1º ANO – 8ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

15/03/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 2: Todas as coisas têm nome – Análise linguística / semiótica – Pintura.**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da tarefa de casa, **Atividade 06**, nas páginas 73 a 75, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a leitura da imagem na página 42, do livro de **Língua Portuguesa**. Analisamos os detalhes e realizamos oralmente os itens 1 e 2, da mesma página.
3. Realizamos os itens propostos na página 43, do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude e responda à **Atividade 05**, nas páginas 72 e 73 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico literário / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Leitura / escuta – Produção de Texto Instrução de Montagem.**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da tarefa de casa, **Atividade 02**, nas páginas 05 e 06 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Conhecemos o gênero **Texto instrucional**, trabalhando conceito, estrutura e características.
3. Realizamos os itens propostos nas páginas **65 a 67**, do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 07 a 09 (até o item 7) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Música e Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: A Arte de Brincar – **Capítulo 3 – Canto e Brinco.**

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Fizemos a autocorreção das questões 1 e 2 – página 32 do livro;
3. Atividade Prática: **“Quadro Vivo”** – observamos atentamente as expressões na escultura **“Cirandinha”** de Sandra Guinle, formamos rodas como uma estátua;
4. Observamos a imagem das páginas 34 e 35 e trocamos ideias sobre a brincadeira mostrada:
 - ✚ Como as crianças estão brincando?
 - ✚ Se os alunos conhecem a brincadeira da imagem?
5. Cantamos e fizemos os movimentos que a letra da música pede para fazer;
6. Apresentamos outra brincadeira cantada: **“Escravo de Jó”**, trabalhamos, através de gestos, ritmo, melodia, movimento, cooperação e criatividade, na página 37 do livro;

PARA CASA

1. Agora é a sua vez de desenhar uma roda de crianças! Retorne à página **26** do livro, observe novamente as obras de Aracy e Antônio Poteiro. Escolha uma das obras e faça, no espaço da página **28** do livro, um desenho no mesmo estilo. Use sua imaginação para criar a sua brincadeira de roda!

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Practice listening.

Target of Knowledge: What Do We Like About School? Class room objects.

CLASS

1. Na Aula de hoje, realizamos atividade no **Class Book** – page 112 e praticamos o *listening* através das palavras que eram ditas para colorir a imagem.

HOMEWORK

1. **Watch the video:** No YouTube, pesquise pelo vídeo *School Supplies Song* e revise os materiais escolares repetindo as palavras.

Atenção: Conforme comunicado N° 068/2021 de 09/02/2021, sexta-feira (19/03), teremos **Recreação Aquática para os meninos – Aula Presencial.**

16/03/2021 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Leitura / escuta – Formação de palavras, vogais e nomes próprios e comuns.**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da tarefa de casa, **Atividade 05**, nas páginas 72 e 73 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Trabalhamos a formação de palavras a partir de outras palavras e revisamos vogal, nomes próprios e comuns e ordem alfabética.

3. Realizamos os itens propostos nas páginas 14 a 17, do livro **Leitura e Escrita**.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude e responda às páginas 11 a 13 do livro **Leitura e Escrita**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 3** – Jeitos de Contar e representar números / Resolução de Problemas / Seção **(+Atitude)**.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **12/03**, páginas 53 a 55 do livro.

2. Exploramos as páginas 56 e 57 do **livro**, na seção **+Atitude**.

3. Explicamos individualmente o assunto – Resolução de Problemas e deixamos que os pequenos resolvessem com autonomia.

4. Verificamos a aprendizagem dos pequenos através da realização da atividade proposta nas páginas 56 e 57 do livro.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas **58 e 59** do livro.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.

Objeto do Conhecimento: **Capítulo 2** – Quem sou eu? / A importância dos dentes / Respeito e afeto / O lugar onde vivo!

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a autocorreção da atividade de casa do dia **11/03** – páginas **34 e 35** do livro.

2. Em seguida, exploramos os textos das páginas **38 e 39** do livro – seção **Para Relembrar**, por meio de slides expositivos.

3. Exploramos o texto de abertura da **Atividade 02**, organizamos a leitura compartilhada e incentivamos a leitura na turma.

4. Em seguida, resolvemos coletivamente as questões 1 e 3, da **Atividade 02**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, questões 2, 4 a 7, nas páginas 25 a 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary.

Target of Knowledge: What Do We Like About School? One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine and ten.

CLASS

1. Na aula de hoje, relembramos os números através de vídeos e exercícios extras. Praticamos a escrita dos números.

HOMEWORK

1. Utilize a Handwriting Worksheet 1 and 2 realizados em sala de hoje, para falar o nome dos numerais em inglês para o seu orientador.

Atenção: Conforme comunicado N° 068/2021 de 09/02/2021, sexta-feira (19/03), teremos **Recreação Aquática para os meninos** – Aula Presencial.

17/03/2021 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística / semiótica** – Formação de palavras.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da tarefa de casa, páginas 11 a 13 do livro **Leitura e Escrita**.

2. Trabalhamos a leitura de símbolos e realizamos a atividade proposta na página 05, do livro **Leitura e Escrita**.

3. Realizamos também os itens propostos na página 07, do mesmo.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, página 70 (a partir do item 9) e 71, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 3** – Jeitos de Contar e representar números / Número e Numeral / Está entre e logo depois.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a retomada da aula anterior, através da socialização da tarefa de casa do dia **16/03** – páginas 58 e 59 do livro.

2. Através de slides, exploramos as páginas **60 e 62** do livro.

3. Explicamos o conteúdo – Número e Numeral / Está entre e logo depois, usando exemplos reais e da rotina dos alunos e deixamos que os pequenos resolvessem as questões com autonomia – páginas **60 e 62** do livro.

4. Fizemos a verificação da aprendizagem através da realização das atividades sugeridas nas páginas **60 e 62** do livro.

5. Concluímos a aula fazendo a explicação da tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas **61 e 63** do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Projeto – Eu e minhas emoções! – O que sentimos / Eu e os outros – **Programa Pleno.**

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando as crianças com uma oração e canção de bom dia.

2. Socializamos a tarefa de casa do dia **10/03** – entrevista com um adulto de sua convivência proposta da página **21**, da **Revista Incríveis**, com registro no **Caderno de Projetos.**

3. Iniciamos a aula solicitando aos alunos que compartilhassem os dados obtidos por meio da entrevista realizada.

4. Ao longo da exposição oral, destacamos as semelhanças e as diferenças entre as respostas dos adultos e comentamos que a alegria e a tristeza são sentimentos que se manifestam em diversas situações do dia a dia de pessoas com as mais diferentes idades.

5. Terminada a exploração da entrevista, apresente o problema social exposto na seção Giro pelo mundo, na página **20**.

6. Pedimos aos alunos que observassem a fotografia e apontassem o que representa condições de estudo inadequadas.

7. Durante o compartilhamento das respostas, comentamos a importância da escola para a vida das pessoas e os problemas relacionados à falta de acesso à educação formal.

8. Em seguida, fizemos a leitura do livro paradidático – **O circo e os sentimentos.**

9. Exploramos o título e a capa para que os alunos estabelecessem expectativas, apoiando-se nas palavras e nas imagens a que tiveram acesso.

10. Ao longo da leitura, utilizamos as ilustrações para que a turma fizesse/confirmasse antecipações.

11. Fizemos uma síntese dos dados coletados apresentados, comentando as possíveis semelhanças e diferenças entre eles.

12. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Leia, com a ajuda de um adulto, o texto das páginas **24 e 25** e assista ao filme **Divertidamente.**

Senhores pais/responsáveis,

É extremamente necessário que a criança assista à animação (Filme – Divertidamente), indicado para a realização das próximas atividades do projeto.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary.

Target of Knowledge: What Do We Like About School? Saint Patrick's Day vocabulary.

CLASS

1. Na aula de hoje, aprendemos um pouco sobre o Saint Patrick's Day. Aprendemos também algumas palavras relacionadas com esse dia e praticamos a pronúncia da palavra *green*.

HOMEWORK

1. Assista ao vídeo *I'm a Little Leprechaun Song for Kids* depois faça um desenho de um "Leprechaun" em seu Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e dê um belo colorido.

Atenção: Conforme comunicado N° 068/2021 de 09/02/2021, sexta-feira (19/03), teremos **Recreação Aquática para os meninos – Aula Presencial.**

18/03/2021 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura e escuta – Interpretando canção.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da tarefa de casa, **Atividade 04**, página 70 (a partir do item 9) e 71, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Trabalhamos o texto, nas páginas 44 e 45, do livro de **Língua Portuguesa.**

3. Fizemos a leitura e trabalhamos alguns questionamentos sobre o mesmo.

4. Realizamos a atividade proposta na página 45.

5. Trabalhamos também a seção **Para Relembrar**, páginas 46 e 47, do livro de **Língua Portuguesa.**

6. Nas páginas de **Anotações**, escrevemos as palavras em destaque em ordem alfabética e, em seguida, separamos em sílabas.

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 07**, páginas 76 e 77, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Jeitos de Contar e representar números / Relação entre número e quantidade.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **17/03** – nas páginas 61 e 63 do livro, através de slides.
2. Exploramos o conteúdo – Relação entre número e quantidade, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem; apresentamos as páginas **64 e 65** do livro – seção **Para Relembrar!**
3. Fizemos a verificação da aprendizagem do conteúdo através de verificação individualizada da tarefa de classe, **Atividade 03**, questões 1 a 4, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Realizamos também a explicação da tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, questões de 5 a 8, nas páginas **64 e 65** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 3 – O lugar onde você vive.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a autocorreção da tarefa de casa de casa do dia **16/03** – **Atividade 02**, questões 2, 4 a 7, nas páginas 25 a 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos o vídeo educativo – **Lugares de vivência**
<https://www.youtube.com/watch?v=Ct6tHI46qAQ>
3. Sistematizamos as informações do vídeo por meio de questionamentos orais.
4. Exploramos as páginas **40 e 41** do livro, abertura do Capítulo 3 e analisamos os textos e as imagens das páginas.
5. Realizamos a seção **Trocando Ideias**, com registro das respostas nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Finalizamos com a leitura do poema **“Se essa tua fosse minha!”** – na página **42** do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página **43** do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Writing Practice.

Target of Knowledge: What Do We Like About School? Unit review.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos algumas palavras relacionadas a *Classroom Objects* e realizamos atividade extra em *Worksheet*.

HOMEWORK

1. Responda à questão 2 da *Worksheet* 2. Complete o traçado e ligue a sentença aos materiais escolares correspondentes.

Atenção: Conforme comunicado N° 068/2021 de 09/02/2021, amanhã (19/03), teremos **Recreação Aquática para os meninos** – Aula Presencial.

19/03/2021 SEXTA-FEIRA

LITERATURA/FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura / escuta – Ficha de Leitura.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 03**, proposta na página 07 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
 2. Comentamos sobre a campanha de mobilização que a escola está promovendo **para o convívio social responsável durante a pandemia da Covid-19** e orientamos a produzir uma ilustração ensinando como se prevenir.
- Atenção:** Os alunos que estão assistindo aula remota, que não tiverem folha de papel A4, podem realizar a tarefa nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Realize a **Atividade 04**, proposta na página 08, Caderno no de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
- Atenção:** O aluno, de aula remota, pode utilizar um livrinho de poema que tenha em casa, ou pesquisar um poema na internet, com a ajuda de um orientador.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 4 – O lugar onde você vive / Quem vem Primeiro? / Ordem e Competição.

PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **18/03** – **Atividade 03**, questões de 5 a 8, nas páginas **64 e 65** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, por meio de verificação individual e coletiva.

2. Exploramos o uso dos numerais ordinais em nosso dia a dia por meio de imagens e registros, contidos nas páginas **66 e 67** do livro e realizamos a seção Trocando Ideais.

3. Usamos os números ordinais ao realizar as atividades propostas nas páginas **68 e 69** do livro.

4. Verificamos a realização das atividades através de acompanhamento individual indo de carteira em carteira.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas **70 e 71** do livro.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Reflexão sobre Sequência.

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.

2. Refletimos sobre sequenciamento.

3. Espelhamos o conceito de sequência e comando.

4. Espelhamos as imagens de um cumprimento secreto para a turma.

5. Depois pedimos aos alunos para contribuírem com outros movimentos e, depois decidirem qual a sequência completa.

6. Explicamos a importância de um sequenciamento correto para a programação.

PARA CASA

1. Roteiro para acessar o site do Codespark Academy - Digite o endereço eletrônico: www.codespark.com/play/

2. Aguarde até carregar o Codespark Academy / Selecione o idioma Português.

3. Clique no canto superior esquerdo da tela **ESCOLAS** / Depois selecione a opção **ALUNOS**.

4. Na opção **Usar o código da sala de aula** digite o código encaminhado pelo Aplicativo da Escola;

Importante! Esse código ficará disponível para acesso somente por 24 horas.

5. Selecione sua turma: Exemplo: 1º ano A manhã - Selecione o nome do aluno.

6. Depois clique na opção Quebra-Cabeça.

7. Clique no Capítulo **Detetive de Donut** – Sequenciado.

8. Realize as fases de **09 a 12**.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. **Recreação Aquática para os meninos** – Aula Presencial.

2. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento,

3. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento com almofada**, (**neste momento você irá precisar de uma almofada**).

4. Realizamos a atividade de **Circuito dos brinquedos**, (**neste momento você irá precisar de 6 calçados e 6 brinquedos da sua preferência**).

5. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

Jogo da catapulta de sacolinha

O aluno deverá pegar um saco de lixo e enchê-lo de ar, com várias tampinhas de garrafa colocadas em cima do saco fazendo um impulso para arremessá-las em

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Speaking Practice.

Target of Knowledge: Clothes Review.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos algumas roupas através de slide e praticamos a pronúncia correta delas. Depois, realizamos Atividade no Caderno de Atividades Pedagógicas.

HOMEWORK

1. **Watch the vídeo:** No YouTube, pesquise pelo vídeo *Clothes Vocabulary for ESL Student* revise as palavras vistas em sala hoje.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato conosco pelos seguintes meios de comunicação:**
whatsApp: (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.