



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 15ª SEMANA** – 1º Ano do Ensino Fundamental.

10/05/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 6: Bicho Fabuloso – Análise linguística / semiótica** – Formação de palavras.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula socializando a atividade de casa, páginas 13 e 14 do **Livro 2** de **Língua Portuguesa**.
2. Fizemos a leitura do poema da página 15, do livro de **Língua Portuguesa**, ressaltando a sonoridade das rimas presentes no texto, característica desse tipo de gênero textual.
3. Criamos um espaço para discussão, instigando as crianças a expressarem suas opiniões sobre o texto lido.
4. Propusemos a realização da atividade das páginas 16 e 17 do livro. Durante esse momento aproveitamos para ver o desempenho da turma.
5. Fizemos a autocorreção da atividade de classe.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 18 e 19, do **Livro 2** de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana / Prática de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 6: Bicho Fabuloso – Leitura / escuta** – História de vida.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, conhecemos um pouco sobre o gênero texto biográfico (**História de vida**), trabalhando conceito e características.
2. Exploramos alguns exemplos desse tipo de texto.
3. Realizamos **questão 1** (apenas o **item a**), da página 23, do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da 1ª questão (item b), do **Livro 2** de **Língua Portuguesa**, no **Anexo 1** (página 131), do mesmo.

ARTE

Unidade Temática: Dança.

Objeto de Conhecimento: O Corpo fazendo Arte – **Capítulo 6** – Brinco e Danço.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a acolhida da aula cantando bom dia/boa tarde e anotando o nome dos participantes.
2. Observamos a imagem de abertura da Unidade e perguntamos sobre as linguagens artísticas presentes.
3. Conduzimos um diálogo sobre a obra 'Circulo da Paz' de Gary Lee Price, seção Trocando ideias, com as perguntas sugeridas; no quinto marcador, organize um quadro coletivo, anotando todas as brincadeiras mencionadas e explorando algumas delas – página 71 do livro.
4. **Quem faz arte** – biografia de Gary Lee Price – página 71 do livro.
5. **Atividade prática:** "Danço, danço" – QRCode página 72 do livro – Ouvimos e dançamos inspirados nos brincantes do filme "Parangolés", prestando atenção às palavras cantadas na música. Ao final discutimos oralmente as perguntas da seção Trocando ideias, da página 73 do livro.
6. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Brinco e Danço!** Conhecemos na aula de hoje, a música "Danço, danço" que foi feita pelo grupo Emcantar, e inspirados nos brincantes do filme, você mexeu várias partes do corpo. **Agora é com você!**
2. Numa folha avulsa, crie um desenho representando a parte da música de que você mais gostou de dançar. Use tinta ou lápis de cor para colorir. Vamos expor durante a aula **(17/05)**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar.

Target of Knowledge: Unit 3 – How Do We Have Fun? / Toys vocabulary.

CLASS

1. Na aula de hoje, revimos alguns brinquedos em Inglês e praticamos o vocabulário.
2. Assistimos a um vídeo sobre o tema.
3. Respondemos às páginas 34 – **Class Book** e 72 Lesson 3 – **Activity Book**.

HOMEWORK

1. No seu **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**, escreva o título *My Favorite Toy* e faça um desenho representando o seu brinquedo favorito. Não se esqueça de colorir e colocar a data no local indicado.

Importante: Acesse a plataforma brightideas.oxfordonlinepractice.com, assista aos vídeos, ouça aos áudios e confira as atividades de prática para melhor aproveitamento das suas atividades.

11/05/2021 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Gênero textual fábula / Substantivos próprios e comuns.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula de hoje socializando a tarefa de casa, páginas 18 e 19 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Para a nossa aula de hoje, utilizamos o Caderno Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Exploramos o texto da **Atividade 01**, página 1, relembando as características do gênero Fábula.
4. Trabalhamos ainda sobre os substantivos destacando principalmente sobre os comuns e próprios.
5. Propusemos realização da **Atividade 01**, páginas 1 e 2 (até o item 5). Em seguida, fizemos a autocorreção das mesmas.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CLASSE

1. Responda à **Atividade 01**, páginas 2 (a partir da 6ª questão) e 3, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – Números para contar e operar / **Capítulo 6** - De um em um, de cinco em cinco, de dez em dez.

PARA CLASSE

1. Fizemos a rotina do dia e cantamos uma canção de bom dia/boa tarde com nossos pequenos - Isadora Canto – Bom Dia (Áudio e Letra): <https://www.youtube.com/watch?v=G5yKn0SGjs>
2. Realizamos a socialização da tarefa de casado dia **07/05** – **Atividade 01**, nas páginas 03 e 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Caderno do 2º bimestre**.
3. Apresentamos o material do 2º bimestre (livro e Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem).
4. Exploramos as páginas 8 e 9 do livro, analisando textos e imagens.
5. Explicamos o conteúdo: números para contar e operar, usando slides e material concreto: apresentação dos cubinhos do material dourado, assim como cantamos canções do nosso cotidiano com uso de números.
6. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 10 e 11, pedindo a participação oral das crianças – fizemos o registro da seção Trocando ideias, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
7. Apresentamos slides de fixação e aprofundamento.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Com ajuda dos familiares, realize a proposta das páginas **12** e **13** do livro.
2. **Você coleciona alguma coisa / objeto?** Se você faz alguma coleção, leve-a para escola, apresente à professora e aos colegas na aula do dia **13/05**. Pode ser também uma fotografia, se preferir!

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 1 – Eu no mundo / Cuidando do lugar onde vivemos.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula espelhando e fazendo a leitura das páginas de abertura 08 e 09, explorando as imagens e as informações contidas nas páginas.
2. Depois espelhamos as páginas 10 e 11 fazendo a leitura coletiva do texto com os alunos.
3. Orientamos os alunos a observarem a trajetória de Henrique e seu pai, de casa até a escola.
4. Auxiliamos os alunos na interpretação das imagens e exploramos os questionamentos da seção “Trocando ideias”.
5. Em seguida, espelhamos as questões 5 e 6, da **Atividade 01**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, e orientamos as crianças a responderem.
6. Por fim, explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, questões 2 a 5, nas páginas 1 a 3, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Cross-curricular.

Target of Knowledge: Unit 3 – How Do We Have Fun? Ruler, pens, counters, glue, paper and box.

CLASS

1. Na aula de hoje, praticamos o vocabulário relacionado ao material escolar, que foi utilizado para criar o *footballgame*, que fizemos em sala.
2. Respondemos à página 35 – **Class Book**

HOMEWORK

1. Grave um vídeo curto apresentando os seus brinquedos favoritos em Inglês e envie para o whatsapp (86) 99446-9017.

Importante: Acesse a plataforma brightideas.oxfordonlinepractice.com, assista aos vídeos, ouça aos áudios e confira as atividades de prática para melhor aproveitamento das suas atividades.

12/05/2021 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Formação de Palavras.

PARA CLASSE

1. Começamos a aula de hoje socializando a tarefa de casa, **Atividade 01**, páginas 2 (a partir da 6ª questão) e 3, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos na página 20, do livro de **Língua Portuguesa**, a vida de Esopo, instigando a curiosidade das crianças.
3. Levantamos hipóteses sobre o conteúdo trabalhado em sala, permitindo a participação das crianças com as suas opiniões.
4. Promovemos a realização da atividade, das páginas 21 e 22, do livro de **Língua Portuguesa**. Em seguida, fizemos a autocorreção da atividade de classe.
5. Por fim, explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Estude e responda às páginas 5 a 8, do livro de **Leitura e Escrita**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – Números para contar e operar / Capítulo 6 – De um em um, de cinco em cinco, de dez em dez.

PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 11/05 - páginas 12 e 13 do livro.
2. Exploramos as adições contidas nas páginas 14 e 15 do livro, fazendo contagem e registrando seus resultados.
3. Conversamos com eles e fizemos comparações de suas respostas contidas na página 14 do livro.
4. Em seguida, adicionamos as quantidades de pontinhos das peças contidas na página 15 e registramos os resultados.
5. Em seguida, explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. **Você coleciona alguma coisa / objeto?** Se você faz alguma coleção, leve-a para escola, apresente à professora e aos colegas, na aula do dia **13/05**. Pode ser também uma fotografia, se preferir!

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Projeto 2 – Cuidando da alimentação: comer melhor no dia a dia – **Programa Pleno.**

PARA CLASSE

1. Apresentamos o projeto 2 por meio de slides expositivos.
2. Exploramos a capa da revista, analisando as imagens e destacando o desafio do projeto.
3. Conversamos com as crianças sobre o desafio do projeto – **Cuidando da alimentação** – comer melhor no dia a dia.
4. Ouvimos as crianças e verificamos os cuidados que eles têm com a alimentação.
5. Fizemos uma lista dos cuidados que os alunos relataram que praticam com alimentação no quadro/tela.
6. No **Caderno de Projetos**, orientamos as crianças que fizessem uma listinha dos cuidados que devemos ter com alimentação.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Leia com ajuda de um adulto as páginas **4 e 5** da revista – Incríveis.
2. No **Caderno de Projetos**, faça uma **listinha dos seus alimentos preferidos**. Você pode desenhar ou escrever ou fazer colagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and story.

Target of knowledge: Unit 3 – How Do We Have Fun? Play football, play tennis, ride a horse and run.

CLASS

1. Na aula de hoje, relembramos a história *Park Land* e praticamos o vocabulário relacionado as atividades que podemos praticar.
2. Depois, fizemos algumas atividades no livro. Respondemos as páginas 31 e 32 – **Class Book** e 25 – **Activity Book**.

HOMEWORK

1. Revise o vocabulário da página 30 do seu **Class Book**. Fale as palavras do vocabulário para o seu orientador e peça que ele as repita com você.

✚ **Dica:** Para o responsável conferir a pronúncia correta, pode fazer *download* de um dicionário ou conferir no *Google Tradutor*.

Importante: Acesse a plataforma brightideas.oxfordonlinepractice.com, assista aos vídeos, ouça aos áudios e confira as atividades de prática para melhor aproveitamento das suas atividades.

13/05/2021 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário / Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Gênero textual Fábula.

PARA CLASSE

1. Começamos a aula de hoje com a socialização da atividade de casa da aula anterior, páginas 5 a 8 do livro de **Leitura e Escrita**.
2. Orientamos os alunos a abrirem na **Atividade 02**, para explorarmos o quadrinho explicativo sobre o gênero textual Fábula.
3. Assistimos ao vídeo **A lebre e a tartaruga – Turma mirim**, disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=Lr5hrXLzMNU>
4. Exploramos a fábula com questionamentos sobre a mesma e, em seguida, propusemos a realização da **Atividade 02**, questão 4 (página 5) e questão 5 (página 6), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Fizemos a autocorreção da atividade de classe abrindo espaço para a retirada das possíveis dúvidas.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Leia o texto da **Atividade 02**, página 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e, em seguida, responda aos itens que faltam nas páginas 5 e 6, do mesmo.

Recadinho: Traga para a aula de **Formado Leitores**, amanhã (14/05), o livro paradidático **Os três Porquinhos**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – Números para contar e operar / Capítulo 6 – De um em um, de cinco em cinco, de dez em dez.

PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da tarefa de casado dia 12/05 – **Atividade 02**, nas páginas 5 e 6, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos em slides imagens da página 16 e explicamos o significado da palavra – Coleção.
3. Recortamos, colamos e/ou fizemos desenhos nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, de coleção de objetos.
4. Pedimos aos alunos que mostrassem as coleções que trouxeram de casa para que a professora mostrasse através do espelhamento / aos alunos remotos solicitamos que mostrassem na tela as coleções.
5. Realizamos a tarefa de classe na página 17 do livro.
6. Orientamos ainda as crianças de como realizarem a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 1 – Eu no mundo / Cuidando do lugar onde vivemos / Cuidar para viver melhor / E quais são os nossos direitos?

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a autocorreção da tarefa de casa.
2. Em seguida, pedimos aos alunos para abrir o livro na página 12, iniciando a leitura do texto coletivamente com as crianças, continuando a leitura na página 13 do livro.
3. Espelhamos e fizemos a leitura com os alunos do texto da página 14 do livro, explorando as imagens da página.
4. Por fim, explicamos as atividades das páginas 15, 16 e 17 do livro, orientamos os alunos a responderem com atenção.
5. Socializamos as atividades de classe e explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 18 e 19 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar.

Target of Knowledge: UNIT 3 – How Do We Have Fun? Practice *I can* and *I can't*.

CLASS

1. Na aula de hoje, praticamos as sentenças *I can* e *I can't*.
2. Depois, realizamos algumas atividades no livro.
3. Respondemos às páginas 26 e 72 – lesson 5 – **Activity Book**.

HOMEWORK

1. Responda a página 27 do seu **Activity Book**. Primeiro, com a ajuda do seu orientador, leia as palavras e pinte com a cor indicada. Depois, cubra as palavras e escreva o número correspondente à palavra.

Importante: Acesse a plataforma brightideas.oxfordonlinepractice.com, assista aos vídeos, ouça aos áudios e confira as atividades de prática para melhor aproveitamento das suas atividades.

14/05/2021 SEXTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura / escuta – Paradidático: **Os três porquinhos**.

PARA CLASSE

1. Hoje iniciamos nossa aula com a apresentação da caixa surpresa contendo o livro paradidático “**Os três porquinhos**”.
2. Exploramos por meio de slides a leitura da história.
3. Realizamos uma atividade nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Realizamos a socialização da tarefa de casa com apresentação das crianças dos recontos, páginas 28 e 29, do livro de **Produção Textual**.
5. Explicamos a tarefa de casa através de slides.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **Atividade 02**, página 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Números para contar e operar / **Capítulo 6** – De um em um, de cinco em cinco, de dez em dez.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa **13/05** – **Atividade 03**, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos em slides as páginas 18 e 19 do livro e em seguida, realizamos a proposta nas mesmas páginas.
3. Destacamos as ordens crescente e decrescente.
4. Pedimos aos alunos que respondessem com autonomia as questões propostas em cada página.
5. Orientamos ainda as crianças de como realizar a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 20 e 21 do livro.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto do Conhecimento: Aplicativo Codespark Academy. **PARA CLASSE**

1. Inicie a aula cumprimentando os alunos.
2. Refletimos sobre a importância da sequência de comando na programação.
3. Explicamos como acessar no aplicativo Codespark Academy opção CRIAR – NOVO – Depois escolher a opção Criar História.
4. Explicamos que é possível escolher uma história e criar uma sequência de comando para o personagem.
5. Explicamos como utilizar na sequência os comandos **COMER – SENTIMENTO**.

PARA CASA

1. Roteiro para acessar o site do Codespark Academy - Digite o endereço eletrônico: www.codespark.com/play/
 2. Aguarde até carregar o Codespark Academy.
 3. Selecione o idioma Português.
 4. Clique no canto superior esquerdo da tela **ESCOLAS**.
 5. Depois selecione a opção **ALUNOS**.
 6. Na opção **Usar o código da sala de aula** digite o código encaminhado pelo Aplicativo da Escola.
- Importante:** Esse código ficará disponível para acesso somente por 24 horas.
7. Selecione sua turma: Exemplo: 1º ano A manhã - Selecione o nome do aluno.
 8. Depois clique na opção **CRIAR**, escolha: NOVO - Criar uma história.
 9. Selecione uma história.
 10. Escolha um personagem e crie uma sequência com dois comandos para o personagem executar. Ex: andar até a porta.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Dança

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Iniciamos aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento no chão com variação de exercícios**.

3. Realizamos atividade de **Dança das cores**, (nesse momento utilizamos folhas de papel A4 e coleção nas cores preta, amarela, verde, vermelha e azul).

4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

Jogo da Torre de Pregadores

Vamos precisar de um palito de churrasco e vários pregadores de madeira. O desafio consiste em você pegar os pregadores com o palito de churrasco, sem colocar a mão e ir empilhando um em cima do outro, formando uma torre. Vence quem conseguir formar a torre mais alta sem que os pregadores caiam.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: Practice vocabulary.

CLASS

1. Na aula de hoje, praticamos o vocabulário de "*farmanimals*". 2. Assistimos a um vídeo relacionado ao tema e respondemos as atividades nas páginas 52, 53, 55 do livro.

HOMEWORK

1. **SAS Book** (página 54): recorte o Appendix3 (página 137) e cole as palavras nos locais corretos.

"A paz está na boa educação."

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato conosco pelos seguintes meios de comunicação:**
whatsApp: (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone**
(86) 2106-0606.