



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 15ª SEMANA** – 4º Ano do Ensino Fundamental.

**10/05/2021 SEGUNDA-FEIRA**

### **✚ Avaliação Bimestral de Língua Portuguesa.**

**Avaliação Escrita (valor: 7,0 pontos) + Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem com todas as atividades da disciplina realizadas (valor: 3,0 pontos)**

✚ **Aluno Presencial** – Avaliação Escrita.

✚ **Aluno Remoto** – Avaliação Escrita das **14h30 às 16h**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia 09/05, a partir das 14h).

✚ Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as 17h30 do dia **17/05**.

#### **Livro de Língua Portuguesa**

**Unidade 1 – Ler para quê?** (páginas 69 a 71 / 78 e 79 / 87 a 92 / 101 / 102 a 112):

**Gênero Textual:** Reportagem

✚ Pronomes Pessoais;

✚ Discurso direto e Discurso indireto;

✚ Uso do mas e mais;

✚ Sinais de Pontuação;

✚ Classificação quanto ao número de sílabas;

✚ Sílabas Tônicas;

✚ Acentuação das palavras.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 03, 05, 06, 07, 08, 09, 10 e 11.**

### **✚ Apresentação do Trabalho Avaliativo de Ciências.**

#### **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Número e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 5 – Multiplicação e divisão** – Configurações retangulares multiplicativas / Multiplicação por 10, 100 e 1000.

#### **PARA CLASSE**

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **05/05** – páginas **43 e 44** do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.

2. Explicamos sobre Multiplicação por 10, 100 e 1000, por meio de slides explicativos.

3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas **138 a 141** do livro.

4. Finalizamos com o vídeo – **Matemática – Multiplicação por 10, 100 e 1000**.

<https://www.youtube.com/watch?v=U9NukUf4TxY>

5. Sistematizamos as informações do vídeo com registros nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda às páginas **45 a 47** do livro de **Atividades Suplementares - SAS**.

#### **ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** Vocabulary and story

**Target of Knowledge:** What's fun about museums? Rules: touch, run around, shout, whisper, listen to the guide, eat a take a way.

### CLASS

1. Iniciamos a aula de hoje fazendo a correção da atividade de casa na página 28 do **Activity Book**.
2. Em seguida, realizamos a página 32 e 33 do **Class Book** e a questão 2, da página 29 do **Activity Book**.

### HOMEWORK

1. Answer page 29 question 1 on **Activity Book**.

**Importante:** Acesse a plataforma [brightideas.oxfordonlinepractice.com](http://brightideas.oxfordonlinepractice.com), assista aos vídeos, ouça aos áudios e confira as atividades de prática para melhor aproveitamento das suas atividades.

**11/05/2021 TERÇA-FEIRA**

## + Avaliação Bimestral de História

**Avaliação Escrita (valor: 6,0 pontos) + Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem (Valor: 2,0 pontos) + Trabalho Avaliativo (Valor: 2,0 pontos).**

+ **Aluno Presencial** – Avaliação Escrita.

+ **Aluno Remoto** – Avaliação Escrita das **17h às 18h30**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia 10/05, a partir das 14h).

+ Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as 17h30 do dia **17/05**.

**Unidade 01** – Os homínidos e os primeiros seres humanos.

**Livro 01 de História**

**Capítulo 02:** Como viviam nossos ancestrais – páginas 30 e 31 / 32 e 33 do livro.

**Capítulo 04:** A invenção do comércio e o surgimento da escrita – páginas 58 e 59 / 62 e 63 do livro.

**Capítulo 05:** Os primeiros humanos na América – páginas 68 e 69 / 72 a 74 do livro.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem** – **Atividades 02, 04, 06 e 08.**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 6: Leitura / escuta** – Interpretação textual.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, apresentamos o **novo material SAS para o 2º bimestre** e iniciamos o capítulo 6.
2. Fizemos a leitura de um poema ensinando as técnicas de entonação e treinamos a interpretação de texto. Foram contempladas as páginas 8 a 14 do **Livro 2 de Língua Portuguesa**.
3. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 15 a 17, do **Livro 2 de Língua Portuguesa**.

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura / escuta** – Legenda literária.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, conhecemos o gênero textual legenda literária.
2. Exploramos a estrutura do gênero e realizamos as páginas de 27 a 29 do livro **Práticas de Produção Textual**.
3. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Realize a proposta da seção **Produza seu texto**, página 29, do livro **Práticas de Produção Textual**, no **Anexo 6**, página 83, do mesmo.

**Atenção:** O tema escolhido em sala de aula foi: **filmes**. Escolha uma imagem de filme que esteja dentro da sua faixa etária e elabore a legenda.

## GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Conexões e Escalas.

**Objetos de Conhecimento:** Capítulo 5 – Participação e cidadania / Como funciona a política no Brasil? / Governo e cidadania.

### PARA CLASSE

1. Fizemos uma retomada dos capítulos elencados para prova.
2. Usamos as páginas da seção **Para Relembrar** de cada capítulo e incentive a participação oral dos alunos.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.
2. Estude para avaliação.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Grammar

**Target of Knowledge:** What's fun about museums? must/ mustn't.

### CLASS

1. Iniciamos a aula de hoje fazendo a correção da atividade casa, na página 29 do **Activity Book**.
2. Em seguida, realizamos a página 34 do **Class Book** e a questão 1, da página 30 do **Activity Book**.

### HOMEWORK

1. Answer page 30 questions 2 and 3 on **Activity Book**

✚ Acesse o site <https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/>

✚ Digite usuário e senha, clique em "resources" na aba lateral, clique em áudio e escute o "listening 050".

**Importante:** Acesse a plataforma [brightideas.oxfordonlinepractice.com](https://brightideas.oxfordonlinepractice.com), assista aos vídeos, ouça aos áudios e confira as atividades de prática para melhor aproveitamento das suas atividades.

## 12/05/2021 QUARTA-FEIRA

### ✚ Avaliação Bimestral de Ciências

**Avaliação Escrita (valor: 6,0 pontos) + Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem (Valor: 2,0 pontos) + Trabalho Avaliativo (Valor: 2,0 pontos).**

✚ **Aluno Presencial** – Avaliação Escrita.

✚ **Aluno Remoto** – Avaliação Escrita das 17h às 18h30, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia 11/05, a partir das 14h).

✚ Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as 17h30 do dia **17/05**.

**Unidade 01** – Misturas e transformações de materiais.

**Livro 01 de Ciências**

**Capítulo 04:** Transformações dos materiais – páginas 54 a 56 / 58, 62 e 63 do livro.

**Capítulo 05:** Poluição da água, do solo – páginas 66, 69 e 70 / 72, 74 e 75 do livro.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem** – **Atividades 04 a 06**.

## LITERATURA INFANTIL/FORMANDO LEITORES

**Objeto de Conhecimento:** Trabalhando o paradidático **O catador de papel**.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, apresentamos o paradidático **O catador de papel** e promovemos uma pequena discussão.
2. Demos continuidade às apresentações dos trabalhos avaliativos.
3. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 04 e 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Número e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Multiplicação e divisão –** Configurações retangulares multiplicativas / Multiplicação por decomposição.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **10/05** – páginas **45 a 47** do livro de **Atividades Suplementares - SAS**.
2. Explicamos sobre multiplicação por decomposição, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas **142 a 146** do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas **147 e 149** do livro.

## ARTE

**Unidade Temática:** Artes Integradas.

**Objeto de Conhecimento:** A Arte e a Cultura dos indígenas brasileiros – **Capítulo 5** – Artes Integradas: os nossos povos originários

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a acolhida com bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Observamos a imagem da vista aérea da aldeia Demini do povo Yanomani no Amazonas e analisamos o formato circular e a localização no meio da floresta (app Google Earth).
3. Trocamos ideias com as perguntas sugeridas – páginas **54 e 55** do livro; ressaltamos que esse não é o único modo de viver dos indígenas, muitos vivem em áreas rurais ou nas cidades e tem outros modos de organização.
4. Lemos o texto “**A Aldeia Yanomani**”, destacamos o nome da casa das famílias indígenas, analisamos as representações, formatos e materiais usados na construção das moradias, nas páginas **56 e 57** do livro.
5. **Atividade prática** – arquitetura como expressão artística – fizemos uma escultura de uma casa com gravetos, palitos de churrasco e folhas seca, seguindo as etapas das páginas **59 e 60** do livro.
6. Explique a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Você conheceu diferentes casas construídas pelas populações indígenas. Imagine se você morasse em uma aldeia, como gostaria que ela fosse? **Agora é com você!**
2. Faça um desenho de sua aldeia e represente como ela seria ao ser vista de cima na página **58** do livro.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** cross-curricular

**Target of Knowledge:** What's fun about museums? Vocabulary - a stroke, a heel, a rope, a lotus plant.

#### CLASS

1. Iniciamos a aula de hoje fazendo a correção da atividade casa na página 30 do **Activity Book**.
2. Em seguida, realizamos a página 35 do **Class Book** e as questões 1 e 2 da página 31 do **Activity Book**.

#### HOMEWORK

1. Answer page 31 question 3 on **Activity Book**.

**Importante:** Acesse a plataforma [brightideas.oxfordonlinepractice.com](http://brightideas.oxfordonlinepractice.com), assista aos vídeos, ouça aos áudios e confira as atividades de prática para melhor aproveitamento das suas atividades.

**13/05/2021 QUINTA-FEIRA**

## ✚ **Avaliação Bimestral De Geografia**

**Avaliação Escrita (valor: 6,0 pontos) + Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem (Valor: 2,0 pontos) + Trabalho Avaliativo (Valor: 2,0 pontos).**

✚ **Aluno Presencial** – Avaliação Escrita.

✚ **Aluno Remoto** – Avaliação Escrita das **14h30 às 16h**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia 12/05, a partir das 14h).

✚ Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as 17h30 do dia **14/05**.

**Unidade 01** – Descobrimo o mundo aí ao seu redor!

**Livro 01 de Geografia**

**Capítulo 02:** O mundo visto de cima – páginas 102 a 104 / 112 e 113 do livro.

**Capítulo 04:** O Brasil nem sempre foi assim – 128 a 131 / 134 a 137 do livro.

**Capítulo 05:** Participação e cidadania – páginas 140 a 142 / 146 a 149 do livro.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 02, 04 e 05.**

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura / escuta – Legenda literária

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, proposta da seção **Produza seu texto**, página 29, do livro **Práticas de Produção Textual**, no **Anexo 6**, página 83, do mesmo.
2. Retomamos o gênero textual legenda literária. Exploramos a estrutura do gênero e realizamos as páginas de 25 e 26 do livro de **Língua Portuguesa**.

### PARA CASA

1. Realize a proposta das seções **Planejando o texto** e **Escrevendo o texto**, da página 26, do **Livro 2 de Língua Portuguesa**, na página 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## MATEMÁTICA (TABUADA)

**Unidade Temática:** Número e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 5 – Multiplicação e divisão – Configurações retangulares multiplicativas / Multiplicação por 10, 100 e 1000.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **10/05** - páginas **147** e **149** do livro.
2. Exploramos as páginas da seção Para relembrar - páginas **150** a **151** do livro.
3. Orientamos as crianças para realização da prova bimestral.
4. Explicamos sobre o recebimento do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**, como parte da nota da disciplina – o caderno deve estar com todas as atividades realizadas.

### PARA CASA

1. Estude para avaliação.

## HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 5 – Os primeiros seres humanos na América / Como o ser humano chegou à América?

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula desejando boas-vindas aos alunos.
2. Assistimos ao vídeo educativo - **Povoamento da América:** <https://www.youtube.com/watch?v=5G7c2h6Xq7k>
3. Apresentamos o material do 2º bimestre e falamos a proposta para o bimestre que inicia em **17/05**.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** Projeto – Você confia em você? – Confiar em si mesmo e no outro para chegar mais longe! – **Programa Pleno**.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a retrospectiva do **Projeto 1** – verificando os aprendizados dos alunos.
2. Realizamos um momento de reflexão sobre o desafio do projeto.
3. Usamos o **App Padlet** com uma pergunta norteadora, para avaliar o posicionamento dos alunos a respeito do projeto.
4. Finalizamos com a apresentação do **Projeto 2 – Ninguém fica sozinho!** – Como criar uma rede apoio para ninguém se sentir só?

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Literacy: A display panel.

Target of Knowledge: What's fun about museums? / Review: present simple, past simple.

### CLASS

1. Iniciamos a aula de hoje fazendo a correção da atividade casa na página 31 do **Activity Book**.
2. Em seguida, realizamos a página 36 do **Class Book** e questões 1 e 2 da página 32, do **Activity Book**.

### HOMEWORK

1. Answer page 32 question 3 on **Activity Book**.

**Importante:** Acesse a plataforma [brightideas.oxfordonlinepractice.com](https://brightideas.oxfordonlinepractice.com), assista aos vídeos, ouça aos áudios e confira as atividades de prática para melhor aproveitamento das suas atividades.

**14/05/2021 SEXTA-FEIRA**

## ✚ Avaliação Bimestral de Matemática

**Avaliação Escrita (valor: 8,0 pontos) + Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem (Valor: 2,0 pontos).**

✚ **Aluno Presencial** – Avaliação Escrita.

✚ **Aluno Remoto** – Avaliação Escrita das **14h30 às 16h**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia 13/05, a partir das 14h).

✚ Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as 17h30 do dia **17/05**.

### Livro 01 de Matemática

**Unidade 01** – Os números.

**Capítulo 02:** Adicionar e subtrair números – páginas 38 a 43 / 48 a 60 / 68 e 69 do livro.

**Capítulo 04:** Dinheiro e consumo – páginas 94 e 95 / 100 e 101 / 104 e 105 / 118 e 119 do livro.

**Capítulo 05:** Multiplicação e Divisão – páginas 122 a 125 / 134 a 141 / 150 e 151 do livro.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem** – **Atividades 02, 04 e 05.**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 6: Leitura/escuta** – Substantivos comum, próprio, primitivo, derivado e coletivo.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 15 a 17, do **Livro 2 de Língua Portuguesa**.
2. Iniciamos os estudos gramaticais sobre a classe dos substantivos (comum, próprio, primitivo e derivado).
3. Reforçamos a flexão de número do substantivo (singular e plural).
4. Retomamos os estudos sobre substantivo coletivo e a flexão de gênero do substantivo (masculino ou feminino). Foram contempladas as páginas 18 a 21 do livro de **Língua Portuguesa**.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 22 e 23 do livro de **Língua Portuguesa**.

## PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática:** Linguagens Tecnológicas e Digitais.

**Objeto de Conhecimento:** Processo de Depuração.

### PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Refletimos sobre o conceito de depuração.
3. Fizemos uma reflexão sobre a importância do processo de depuração na programação.
4. Espelhamos algumas fases do Capítulo Condição Perigosa e explicamos a sequência de comandos.
5. Explicamos para a turma que é possível encontrar os erros em uma sequência de comando e corrigi-los.
6. Apresentamos as sequências e pedimos para os alunos encontrarem o erro na sequência.
7. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Roteiro para acessar o site do Codespark Academy –

2. Digite o endereço eletrônico: [www.codespark.com/play/](http://www.codespark.com/play/)
3. Aguarde até carregar o Codespark Academy.
4. Selecione o idioma Português.
5. Clique no canto superior esquerdo da tela **ESCOLAS**.
6. Depois selecione a opção **ALUNOS**.
7. Na opção **Usar o código da sala de aula** digite o código que será encaminhado pelo Aplicativo da Escola.  
**Importante:** Esse código ficará disponível para acesso somente por 24 horas.
8. Selecione sua turma: Exemplo: 4º ano A manhã - Selecione o nome do aluno.
9. Depois clique na opção Quebra-Cabeça.
10. Clique no capítulo e revise as fases do Capítulo Condição Perigosa.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**Unidade Temática:** Dança

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento no chão com variação de exercícios**.
3. Realizamos atividade de **Dança das cores**, (nesse momento utilizamos folhas de papel A4 e coleção nas cores preta, amarela, verde, vermelha e azul).
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

### PARA CASA

#### Jogo da Torre de Pregadores

Vamos precisar de um palito de churrasco e varios pregadores de madeira. O desafio consiste de você pegar os pregadores com o palito de churrasco sem colocar a mão e ir empilhando um em cima do outro formando uma torre, vence quem conseguir formar a torre mais alta sem que os pregadores caiam.

## ENGLISH: SAS

**Thematic Unit:** vocabulary and grammar.

**Target of Knowledge:** Unit 2 – Chapter 7 – I need some medicine. City places, prepositions of place.

### CLASS

1. Iniciamos a aula de hoje fazendo a correção da atividade de casa nas páginas 70, 71, 72, e 75 do livro **SAS Book**.
2. Em seguida, realizamos as páginas 73, 74, 76, 77 e 78 do **Class Book**.

### HOMEWORK

1. Answer **SAS Book**: page 81.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**: (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.