



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 2ª SEMANA** – 1º Ano do Ensino Fundamental.

09/08/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística/semiótica** – Aumentativo e diminutivo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa, páginas 114 e 115, do **Livro 2 de Língua Portuguesa**.
2. Realizamos o estudo dos graus do substantivo: aumentativo e diminutivo.
3. Trabalhamos o assunto mencionado através de explicações e exemplos.
4. Respondemos à **Atividade 07**, páginas 17 e 18 (até o item 4), do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 2**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 18 e 19, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 2**

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico – literário/Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 10:** Por dentro da informação – **Leitura e escuta** – Gênero textual Notícia.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, retomamos o estudo sobre o gênero notícia, revendo conceito, estrutura e características.
2. Relembramos as características e estrutura do gênero Notícia.
3. Fizemos a leitura de algumas notícias por espelhamento em sala.
4. Realizamos a atividade proposta na página 116, do **Livro 2 de Língua Portuguesa**, no **Anexo 7** (página 143).
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, páginas 09 e 10, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 2**.

ARTE

Unidade Temática: Música.

Objeto de Conhecimento: O Corpo fazendo arte – **Capítulo 8:** Soltando a voz!

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Socializamos os livros que escolheram sobre fábula ou outra e investigamos se já leram algumas histórias dos irmãos Grimm.
3. Apresentamos a imagem da página **98** do livro e perguntamos a turma se é pintura ou escultura e como estão dispostas. Discutimos a seção **“Trocando Ideias”** sobre a história (aventura) desses animais – página 97 do livro.
4. Lemos a história **“Os músicos de Bremen”** dos irmãos Grimm e comentamos que Bremen é uma cidade da Alemanha e os autores viveram meados dos anos 1800, eram poeta, escritores e estudiosos da língua alemã. Pesquisavam histórias populares, que escreviam em forma de conto – páginas **98** e **99** do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Os músicos de Bremen dos irmãos Grimm, que conhecemos hoje é um clássico. Uma das primeiras publicações ocorridas no ano de 1819, aproximadamente duzentos anos. **Vamos conhecer diferentes interpretações dessa história?**

a) Para apresentação da música minha canção, traga para nossa próxima aula (**16/08**) – folhas de papel color set ou similar. Montaremos as notas músicas. Vamos soltar a nossa voz cantando!

b) Se você tiver em casa algum instrumento de brinquedo, tipo xilofone, pianinho ou flauta, traga também! Mas atenção, só se você tiver!

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and grammar.

Target of Knowledge: Unit 5 – What do we eat? **Review** food.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, revisamos o vocabulário estudado na sala de aula. Depois, fizemos um jogo da memória para praticar a pronúncia e vocabulário.

HOMEWORK

1. **Watch the video!** No YouTube, pesquise pelo vídeo *Supermarket Food* se repita as palavras (https://www.youtube.com/watch?v=n3Q9_je13F0).

10/08/2021 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário

Objeto de Conhecimento: Leitura e escuta – **Capítulo 11** – Vamos brincar de poesia?

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 07**, nas páginas 18 e 19, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 2**.
2. Orientamos os alunos a abrirem o **Livro 3 de Língua Portuguesa**, nas páginas 08 e 09, para explorarmos a abertura da Unidade 3.
3. Criamos um momento lúdico para que os alunos expressassem suas opiniões sobre o gênero textual trabalhado em sala, trabalhando as páginas 10 a 13 do mesmo.
4. Propusemos a resolução dos itens da página 13 do livro e, em seguida, fizemos a autocorreção da atividade.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 14 e 16, do **Livro 3 de Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3** – Compreendendo o número / **Capítulo 11** – Resolver problema é divertido / Contagem de 2 em 2 e 5 em 5 / Adição e subtração.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a autocorreção da tarefa de casa do dia **06/08** – página 19 do livro.
2. Fizemos a leitura explicativa das questões 08 e 09 da página 20 do livro e em seguida, solicitamos aos alunos que as resolvessem.
3. Explicamos o funcionamento da atividade e enfatizamos a importância da escolha dos números que serão transformados – **questão 10, na página 21** do livro.
4. Explicamos e levamos os alunos a perceberem novos padrões da escrita dos números ao transformá-los por meio da adição e da subtração.
5. Pedimos às crianças que relatassem oralmente as estratégias que usaram para completar cada diagrama da página **20 (questão 10)**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 22 do livro.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3** – As pessoas e o trabalho / **Capítulo 11** – As profissões – **Livro 3**.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula desejando bom dia/boa tarde as crianças em seguida um vídeo para iniciarmos nosso dia.
2. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia (**05/08**) no **Padlet**, sobre os animais de estimação.
3. Apresentamos o **Livro 3** e explicamos sobre os temas que irão estudar no segundo semestre.
4. Lemos para os alunos o texto da página **08** do livro e fizemos o estudo partilhado da imagem da página **09**.

5. Exploramos com a turminha a abertura do **Capítulo 11** do **Livro 3**, nas páginas 10 e 11 do livro.
6. Fizemos a discussão oral das questões da seção **Trocando Ideias**.
7. Realizamos a tarefa de classe – orientamos as crianças a resolverem os questionamentos da seção **Trocando Ideias** nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
8. **Atividade Lúdica** – Orientamos os pequenos a cortarem, com cuidado, as peças do **Anexo 1** (páginas 111 a 113) utilizando tesouras sem pontas.
9. Aproveitamos o momento para retirar as possíveis dúvidas dos alunos sobre o conteúdo trabalhado em sala de aula.

PARA CASA

1. Responda às páginas 14 e 15 do **Livro 3**, com ajuda do orientador.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and song. Grammar.

Target of Knowledge: Unit 5 – What do we eat?/ Breakfast, lunch and dinner.

CLASS

1. Na aula de hoje, praticamos o vocabulário de comida.
2. Revisamos o vocabulário da página 52 (**Class Book**) e depois respondemos à página 53.

HOMEWORK

1. **Craft time!** Vamos fazer um “sandwich”? Use materiais que você tem em casa e faça uma arte de sanduíche para a próxima aula. Veja o exemplo e se inspire

11/08/2021 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura e escuta – Trabalhando o texto.

PARA CLASSE

1. Começamos a aula, socializando a tarefa de casa, páginas 14 e 16, do **Livro 3 de Língua Portuguesa**.
2. Realizamos a releitura das páginas 11 a 13 do **Livro 3 de Língua Portuguesa**, para explorarmos o texto apresentado.
3. Refletimos sobre as situações negativas vividas no dia a dia, demos espaço para que as crianças pudessem se expressar.
4. Promovemos a resolução da atividade da página 15, do **Livro 3 de Língua Portuguesa** e, em seguida a autocorreção da mesma.
5. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 05 e 06 do **Livro 3 de Leitura e Escrita**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3 – Compreendendo o número / **Capítulo 11** – Resolver problema é divertido / Contagem de 2 em 2 e 5 em 5 / Adição e subtração na reta numerada.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a autocorreção da tarefa de casa do dia **06/08** – página 22 do livro.
2. Fizemos o espelhamento de uma reta numerada e a partir dela, explicamos sobre o antecessor e o sucessor de alguns números.
3. Exploramos as páginas 23 e 24 do livro, explicando as questões da tarefa de classe por meio de slides.
4. Enfatizamos a importância de consultar um quadro numérico para identificação dos conceitos entre, **maior que** e **menor que** – apresentamos uma sequência numérica em slides.
5. Fizemos um ditado de números, usando diferentes estratégias de apresentação numérica:
 - a) O antecessor imediato de 48.
 - b) O sucessor imediato de 59.
 - c) O número que está entre 70 e 80.
 - d) Um número maior que 99.
 - e) Um número menor que 50.
 - f) Um número que está entre 80 e 90.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 25 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Juntos, nos divertimos mais! – Programa Pleno – Projeto 03.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a temática do 3º bimestre – **Juntos, nos divertimos mais! – Projeto 03.**
2. Situamos e conversamos com os alunos sobre os objetivos e a importância dessa proposta nas habilidades socioemocionais.
3. Conhecemos o material do 3º bimestre – **Revista / Paradidático / Caderno de Projetos.**
4. Realizamos as páginas **04 e 05** da **revista** e conhecemos o desafio do projeto: Como conscientizar meninos e meninas a conviver de forma respeitosa, compartilhando os mesmos direitos e deveres, a partir de brincadeiras? – página **09** da mesma.
5. Espelhamos imagens, que permitiram uma reflexão sobre as relações de amizade e a importância da convivência respeitosa entre meninas e meninos, de modo que todos tenham acesso aos mesmos direitos e deveres e igualdade de oportunidades.
6. Ajudamos aos alunos perceberem o que significa “melhor amigo”, para que todos reconhecessem esse tipo de relação.
7. Realizamos as propostas das páginas 10 e 11 da **revista**.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Na aula de hoje, iniciamos o **Projeto 3 – Juntos nos divertimos mais!** Agora, realize a atividade proposta na página **12** da **Revista– Projeto 03.**

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and story.

Target of Knowledge: Unit 5 – What do we eat? Bananas, apples, strawberries, tomatoes, carrots and lettuce.

CLASS

1. Na aula de hoje, vimos a história Garden Land e vimos o vocabulário: bananas, apples, strawberries, tomatoes, carrots e lettuce.

HOMEWORK

1. **Review story!** Vamos lembrar a história vista em sala hoje? Leia com a ajuda do seu orientador nas páginas 54 e 55 (**Class Book**).

12/08/2021 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11: Vamos brincar de poesia? – Análise linguística / semiótica – Formação de frases e palavras.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 05 e 06 do **Livro 3 de Leitura e Escrita**
2. Discutimos sobre o caráter lúdico e fantástico dos textos literários, comentando a respeito do que podemos imaginar através da leitura.
3. Relembramos ainda sobre o uso da letra H, conferindo as mudanças que podem ocorrer com a sua escrita.
4. Promovemos a realização da atividade das páginas 17 a 19 do **Livro 3 de Língua Portuguesa.**
5. Fizemos a autocorreção da atividade de classe.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 20 e 21, do **Livro 3 de Língua Portuguesa**

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3 – Compreendendo o número / Capítulo 11 – Resolver problema é divertido / Operações com sistema monetário.

PARA CLASSE

1. Inicie a aula com a autocorreção da tarefa de casa do dia **11/08** - página 25 do livro.
2. Fizemos uma retomada sobre sistema monetário, trabalhando as cédulas e moedas do real, por meio de slides expositivos.
3. Exploramos as páginas **26 e 27** do livro, realizando coletivamente a tarefa de classe.
4. Apresentamos alguns desafios com o uso do dinheiro e trabalhamos a oralidade dos alunos.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 28 do livro.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objeto do Conhecimento: **Unidade 3** – As pessoas e o trabalho / **Capítulo 11** – As profissões.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula desejando bom dia/boa tarde as crianças, em seguida nosso vídeo para iniciarmos nosso dia.
2. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia (**10/08**) – páginas **14 e 15** do livro – socialização das entrevistas.
3. Fizemos o estudo do texto das páginas **12 e 16** do livro, por meio de slides expositivos.
4. Em seguida, realizamos coletivamente a tarefa de classe nas páginas **13 e 17** do livro.
5. Finalizamos com a apresentação do vídeo sobre **as profissões**, no link a seguir:
<https://www.youtube.com/watch?v=4MkHPx7yPmY>
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 18 e 19 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary.

Target of Knowledge: **Unit 5 – What do we eat?** Bananas, apples, strawberries, tomatoes, carrots e lettuce.

CLASS

1. Na aula de hoje, respondemos à Worksheet 1 (UNIT 5) no Caderno de Atividades Pedagógicas, e praticamos o vocabulário estudado.

HOMEWORK

1. Nas páginas de **Anotações** de Inglês, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**, escreva o título “FOOD”, a data e faça o desenho de duas comidas e escreva os seus nomes em inglês.

13/08/2021 SEXTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura / escuta** – Produzindo conto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, trabalhamos a história “**A folha de papel que queria ser um barquinho**”. Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=QxQjqjTOhFI>
2. Fizemos a leitura da história e discutimos os principais pontos abordados na mesma.
3. Realizamos a atividade proposta na página 35, do **Livro 3 de Leitura e Escrita**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Leia o livro escolhido e, em seguida, realize a proposta da **Atividade 02**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem **3**.

Atenção: O aluno, de aula remota, deverá utilizar um livrinho que tenha em casa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3** – Compreendendo o número / **Capítulo 11** – Resolver problema é divertido / Operações com sistema monetário.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a autocorreção da tarefa de casa do dia **12/08** – página 28 do livro.
2. Fizemos uma retomada sobre adição e subtração, por meio de slides.
3. Exploramos as páginas **32** e **33** do livro, para lembrar os conceitos do Capítulo 11.
4. Realizamos a tarefa de classe na página **29** do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 30 e 31 do livro.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Criando uma sequência de comando.

PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Explicamos como acessar no aplicativo Codespark Academy opção CRIA – Novo – Criar história.
3. Explicamos que é possível escolher uma história e criar uma sequência de comando para o personagem.
4. Aprendemos as seguintes opções da barra de comandos: saltar e pegar um objeto.
5. Explicamos a finalidade dos comandos estudados.

PARA CASA

1. Roteiro para acessar o site do Codespark Academy - Digite o endereço eletrônico: www.codespark.com/play/
 2. Aguarde até carregar o Codespark Academy.
 3. Selecione o idioma Português.
 4. Clique no canto superior esquerdo da tela **ESCOLAS**.
 5. Depois selecione a opção **ALUNOS**.
 6. Na opção **Usar o código da sala de aula** digite o código encaminhado pelo Aplicativo da Escola.
- Importante:** Esse código ficará disponível para acesso somente por 24 horas.
7. Selecione sua turma: Exemplo: 1º ano A manhã - Selecione o nome do aluno.
 8. Depois clique na opção **CRIAR** – escolha: NOVO - Criar uma história.
 9. Selecione uma história, coloque um personagem e crie uma sequência com o comando Saltar.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Ginástica.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento dos movimentos**.
3. Realizamos a atividade de **Ginástica dos Planetas**.
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

Jogo do ABC dos copos

👉 O aluno vai precisar de um copo de plástico para treinar a sequência com o vídeo do youtuber (<https://www.youtube.com/watch?v=fFo1i8EIS74>) e apresentar na próxima aula.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: Unit 3 – Chapter 11 / Body parts.

CLASS

1. Na aula de hoje, aprendemos sobre as partes do corpo e praticamos sobre esse vocabulário. Depois, respondemos atividades no livro SAS.

HOMEWORK

1. Página **79 (SAS)**: Olhe os exemplos na página 79 e faça a sua própria *crazy face*! Recorte de revistas e livros antigos, partes do rosto e monte um rosto engraçado numa folha de papel. Lembre-se de colocar a data.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp:** (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.