



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 3ª SEMANA** – 1º Ano do Ensino Fundamental.

16/08/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO 3

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Formação de palavras e frases.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 20 e 21, do **Livro 3 de Língua Portuguesa**.
2. Exploramos o texto disposto nas páginas 22 e 23 do **Livro 3 de Língua Portuguesa**, instigando a curiosidade das crianças por meio de questionamentos sobre a leitura.
3. Assistimos ao vídeo **Assim assado**, disponível no link https://www.youtube.com/watch?v=6O_cgX_IXPs.
4. Realizamos a atividade proposta na página 24 do **Livro 3 de Língua Portuguesa**. Em seguida, fizemos a correção da tarefa de classe.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 07 e 08 do **Livro 3 de Leitura e Escrita**

REDAÇÃO – LIVRO 3 + CADERNO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE APRENDIZAGEM 2 e 3

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura e escuta – Gênero poema.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 04**, páginas 09 e 10, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 2**.
2. Conhecemos um pouco mais sobre o gênero textual poema.
3. Fizemos a releitura do texto das páginas 22 e 23 do **Livro 3 de Língua Portuguesa**.
4. Comentamos sobre a estrutura do poema levando em consideração os elementos que fazem parte desse tipo de texto.
5. Resgatamos as situações apresentadas no texto, através de questionamentos.
6. Realizamos a atividade proposta na página 25 (**item 1**), do **Livro 3 de Língua Portuguesa**, no **Anexo 1**, página 167 do mesmo.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Nas páginas de **Anotações**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**, produza um poema com duas estrofes, cada uma com quatro versos sobre um ponto turístico de Teresina.

ARTE

Unidade Temática: Música.

Objeto de Conhecimento: O Corpo fazendo arte – **Capítulo 8:** Soltando a voz!

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Os Saltimbancos – Apresentamos o espetáculo “**Os Saltimbancos**”: discutimos o texto da página 99 do livro e assistimos um trecho da peça <https://youtu.be/WSuwCY7YPf0> (início 34:35) com a música “**Minha Canção**” (letra página 100 do livro) de Chico Buarque, trocamos ideias com as perguntas 1 e 2 da página 101 do livro.
3. Altura dos Sons – retomamos ao trecho 33:42’ <https://youtu.be/WSuwCY7YPf0> do espetáculo e anotamos as notas musicais citados na peça escrevendo nos papéis coloridos.
4. **Quem criou as notas?** Apresentamos o nome do Monge que criou as notas musicais e como as batizou a partir de um poema em latim.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Vamos analisar a altura da voz dos colegas da turma? Quem você acha que canta mais Agudo? E quem canta mais Grave? Agora é com você?

✚ Escolha e escreva nome de dois colegas nos quadros: Voz Grave e Voz Aguda da página 102 do livro.

✚ Cantaremos novamente na aula do dia **16/08!** Vamos ver se você acertou?

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar and Cross-curricular.

Target of Knowledge: Unit 5 – What do we eat? Flower, leaves, fruits and root.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos sobre algumas palavras do vocabulário: lettuce, carrots e apples.

2. Respondemos às páginas 56 e 57 do **Class Book**.

HOMEWORK

1. **Review page 52:** Revise o vocabulário da página 52 do **Class Book**.

17/08/2021 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO 3

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Trabalhando o texto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa, páginas 7 e 8 do **Livro 3 de Leitura e Escrita**.

2. Trabalhamos a sessão **De olho na imagem**, página 27 do **Livro 3 de Língua Portuguesa**. Exploramos o marcador inicial para que os alunos pudessem expressar suas opiniões sobre o que está sendo visto no capítulo.

3. Direcionamos os alunos na realização da atividade proposta e, em seguida, realizamos a socialização da atividade de classe.

4. Exploramos ainda a seção **Para Relembrar**, nas páginas 32 e 33 do livro.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 30 e 31, do **Livro 3 de Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA – LIVRO 3

Unidade Temática: Números e Probabilidade.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3 – Compreendendo o número / Capítulo 12 – Qual é a chance?

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a autocorreção da tarefa de casa do dia **13/08** – páginas 30 e 31 do livro.

2. Juntamente com as crianças, realizamos a leitura partilhada das páginas 34 e 35 do livro.

3. Ainda coletivamente, orientamos as crianças a realizarem o que está proposto na seção **Trocando Ideias** da página 35 do livro.

4. Espelhamos através de slides a questão **01** da página 36 (letras a, b, c e d).

5. Explicamos o que está sendo pedido em cada item e pedimos às crianças que as respondessem.

6. Fizemos a verificação pedindo que relatassem suas respostas oralmente.

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Nas páginas de **Anotações**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**, elabore uma situação-problema envolvendo uma adição. Represente-a usando desenhos e cálculos. Lembre-se de registrar a resposta completa.

NATUREZA E SOCIEDADE – LIVRO 3

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objeto do Conhecimento: Unidade 3 – As pessoas e o trabalho / Capítulo 11 – As profissões / Criança trabalha?

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula desejando bom dia/boa tarde as crianças.

2. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **12/08** – páginas 18 e 19 do livro.

3. Exploramos os textos das páginas 20, 22 e 23 do livro, por meio de slides expositivos.

4. Pedimos às crianças que abrissem o livro na página 20 do livro. Criamos uma atmosfera de curiosidade e empolgação a respeito do que será trabalhado ao longo das seções.

5. Trabalhamos o pequeno texto da página 20 do livro e respondemos as páginas 20 e 21 do livro e relembramos os conteúdos das páginas 22 e 23 do livro.
6. Realizamos a autocorreção da atividade de classe.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Agora é com você!** Elabore nas páginas de **Meia Pauta**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**, uma lista com três atividades que você, como criança, pode realizar em casa para ajudar a sua família. Em seguida, ilustre-as com desenhos ou recorte/colagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Literacy and culture.

Target of Knowledge: Unit 5 – What do we eat? Bananas and plums.

CLASS

1. Na aula de hoje, vimos a história *The spider and the honey tree*. Depois, respondemos às atividades do **Activity Book**.

HOMEWORK

1. Página 42 (**Question2**): Responda às perguntas usando “yes, I do” ou “No, I don’t” baseado nas expressões das crianças.

18/08/2021 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO 3 + CADERNO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE APRENDIZAGEM 3

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Aumentativo e diminutivo.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula realizando a socialização da atividade de casa, páginas 30 e 31, do **Livro 3 de Língua Portuguesa**.
2. Direcionamos os alunos a abrirem na **Atividade 01**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**, para explanação do conteúdo.
3. Estudamos sobre os substantivos e a variação quanto ao seu grau: aumentativo e diminutivo.
4. Assistimos ao vídeo **Grau do substantivo: Aumentativo e diminutivo**, disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=GO4XbXLcxAY>
5. Em seguida, exploramos o texto explicativo da **Atividade 01**, para melhor fixação do conteúdo.
6. Propusemos a resolução da **Atividade 01**, páginas 03 e 04, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, na página 05, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.

MATEMÁTICA – LIVRO 3 + CADERNO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE APRENDIZAGEM 3

Unidade Temática: Números e Probabilidade.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3 – Compreendendo o número / Capítulo 12 – Qual é a chance?

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a autocorreção da tarefa de casa do dia **17/08** - situação-problema envolvendo a adição, nas páginas de **Anotações**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.
2. Realizamos a leitura partilhada da página 37 do livro, para que as crianças entendessem a brincadeira, fizemos uma rodada coletiva.
3. Explicamos aos alunos que eles iriam fazer perguntas para descobrir a cor das tampas.
4. Orientamos as crianças a fazerem as perguntas sempre da mesma forma, mudando somente a cor da tampa.
Exemplo: Vou tirar da caixa uma tampa vermelha? ou / Vou tirar da caixa uma tampa amarela?
5. Prosseguimos com a experiência dando outras possibilidades de acertos para as crianças.
6. Chamamos um par de alunos de cada vez, para que pudessem adivinhar o Jogo Sempre, Nunca, Às Vezes.
7. Prosseguimos com o jogo, agora fazendo registros na página 38 do livro.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize as questões a seguir, nas páginas de **Anotações**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**:

- Escreva a sequência numérica de 50 até 100.
- Circule na sequência numérica os números maiores que 60, com lápis de cor **azul** e menores que 70, de **vermelho**.
- Escreva por extenso os números que ficam entre o número 80 e 90.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Juntos, nos divertimos mais! – Programa Pleno – Projeto 03.

PARA CLASSE

- Fizemos autocorreção da página **12 da revista** - apresentações das definições realizadas pelos alunos.
- Seguimos com o roteiro de perguntas para incentivar a participação oral dos pequenos:
 - ✚ É fácil explicar o que é ser amigo? Por quê?
 - ✚ Amigos estão sempre juntos?
 - ✚ Em sua opinião, amigos costumam ter os mesmos gostos, as mesmas preferências?
 - ✚ O que vocês sentem quando estão brincando com seus amigos?
 - ✚ Vocês já ficaram sem falar com um amigo por um tempo? Por que isso aconteceu?
- Espelhamos exemplos de amizades retratadas em animações no cinema e em programas de TV como forma de aproximar às crianças do tema e fomentar a percepção das diferentes emoções que podem estar relacionadas à amizade.
- Fizemos a leitura das páginas 14 e 15 da revista.
- Depois de explorar o texto, pedimos aos alunos que indicassem outros grandes amigos que eles conhecessem de histórias de filmes, desenhos animados, livros, etc., e comentassem o porquê de gostarem deles.
- Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

- Na aula de hoje, iniciamos o **Projeto 3** – Juntos nos divertimos mais!
- Agora, realize a atividade proposta na página **16 e 17 da Revista Incríveis – Projeto 03**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary.

Target of Knowledge: Unit 5 – What do we eat? Bananas, strawberries, lettuce e apples.

CLASS

- Na aula de hoje, revisamos o vocabulário da unidade e respondemos às atividades no **Activity Book**, páginas 74 e 43.

HOMEWORK

- Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3:** Qual a sua fruta favorita? Faça um desenho e escreva o nome dela em Inglês.

19/08/2021 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO 3 + CADERNO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE APRENDIZAGEM 3

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Gênero bilhete.

PARA CLASSE

- Na aula de hoje, realizamos a socialização da tarefa de casa, **Atividade 01**, na página 05, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.
- Exploramos as características do gênero textual poema, destacando os versos, estrofes e rimas utilizando as informações da **Atividade 02**, página 06, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.
- Propusemos a realização das questões 1 a 4 da **Atividade 01**, página 07, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**. Em seguida, fizemos a autocorreção das mesmas.
- Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

- Responda à **Atividade 02** (questões 5 e 6), página 07, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.

MATEMÁTICA – LIVRO 3 + CADERNO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE APRENDIZAGEM 3

Unidade Temática: Números e Probabilidade.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3 – Compreendendo o número / **Capítulo 12** – Qual é a chance?

PARA CLASSE

1. Inicie a aula com a autocorreção da tarefa de casa do dia **18/08** - nas páginas de **Anotações**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.
2. Exploramos, com a turma, o monstro apresentado na página 39, para poderem desenhar os monstros pedidos nas letras A e B da questão 01.
3. Fizemos a verificação de cada desenho pedindo às crianças que digam:
 - + Com quantos olhos você desenhou nos seus monstros da letra A? Ao todo, quantos olhos eles têm?
 - + Com quantos olhos você desenhou nos seus monstros da letra B? Ao todo, quantos olhos eles têm?
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 39 e 40 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 41 do livro.

NATUREZA E SOCIEDADE – LIVRO 3 + CADERNO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE APRENDIZAGEM 3

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objeto do Conhecimento: Unidade 3 – As pessoas e o trabalho / **Capítulo 11** – As profissões / As profissões e o trabalho das pessoas.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula desejando bom dia/boa tarde as crianças, em seguida nosso vídeo para iniciarmos o dia.
2. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia (**17/08**) – páginas de **Meia Pauta**- uma lista com três atividades, que você, como criança, pode realizar em casa para ajudar a sua família.
3. Apresentamos o vídeo musical para aguçar o pensamento dos alunos sobre o tema profissões: Kamalu E Sua Turma - O Que Você Quer Ser Quando Crescer - <https://www.youtube.com/watch?v=bNn7Efv15g>
4. Pedimos aos alunos que abrissem o Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, para fazermos a retomada do conteúdo profissões, falando sempre sobre sua importância.
5. Instigamos a curiosidade deles por meio dos questionamentos:
 - + O que é profissão?
 - + Para que serve e por que precisamos de uma?
6. Abrimos um espaço para que os alunos pudessem se expressar sobre tais questionamentos e curiosidades.
7. Promovemos a realização da **Atividade 01**, questões 01 a 03, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, questões 04 a 06, na página 05, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Speaking.

Target of Knowledge: Unit 5 – What do we eat? / Food.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos as comidas estudadas na **Unidade 5** e depois fizemos uma atividade no **Activity Book**, página 45.

HOMEWORK

1. **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3:** Em seu Handwriting Worksheet 13 – **Food and Drink (Atividade 01)** cubra as palavras referentes à comida.

20/08/2021 SEXTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES – CADERNO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE APRENDIZAGEM 3

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura / escuta** – Trabalhando o paradidático **Cinderela**.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa, **Atividade 05**, na página 09, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.
2. Tiramos um momento para a continuação da contação de história do paridático “**Cinderela**”, páginas 13 a 21 e discussão sobre o tema.
3. Realizamos a atividade proposta da página 34, do Livro de Leitura e Escrita**3**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Faça a leitura do livro paridático **Cinderela** e, em seguida, realize a proposta da **Atividade 07**, página 11, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.

MATEMÁTICA (APROFUNDAMENTO DE LÍNGUA PORTUGUESA – AULA 01)

Campo de Atuação: Artístico Literário.

Objeto de Conhecimento: Aprofundamento em leitura e escrita / **Aula 01** – Leitura e interpretação de texto – Poema.

PARA CLASSE

3. Apresentamos o videoclipe - **O que é um poema?** - <https://www.youtube.com/watch?v=TedJnMYP0vk>
4. Demostramos por meio de slide o poema – **O pintor** – **Atividade 09**, página 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Trabalhamos as noções de verso e estrofe, destacando no poema espelhado essas informações.
6. Fizemos um acompanhamento da leitura do poema, interagindo individualmente com cada aluno.
7. Realizamos um “ditado de palavras” do poema, nas **Anotações**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.
8. Incentivamos a escrita de frases com palavras do ditado.
9. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Com ajuda do orientador, recorte e cole 6 palavras com **RR** e **SS** e separe-as em sílabas.
- Atenção!** Use as páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Revisando Comando e Sequência.

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Explicamos como acessar o **App Padlet** e interagir no mural virtual.
3. Realizamos a atividade sobre os recursos dos aplicativos de programação no mural virtual.
4. Refletimos sobre os principais fatores para criar um App e seus recursos.
5. Explicamos duas fases do **App Codespark Academy**.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Dança.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento rítmico**.
3. Realizamos atividade de **ABC dos copos** (para esta atividade utilizamos um copo de plástico).
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

1. **Jogo do Segure o balão**

O aluno deverá montar uma trave com 2 objetos e ter um balão cheio; a brincadeira consiste em jogar o balão para cima e tocar em cada lado da trave, antes de cair ao chão. Para dificultar o jogo, o aluno deverá afastar a trave uma da outra.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Extra Challenge.

Target of Knowledge: Unit 3 – Body. head, eyes, mouth, nose and ears.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos as partes do corpo, dançamos ao *Head, Shoulders, Knees and toes* e depois fizemos atividade no **Livro SAS** (páginas 82 e 83).

HOMEWORK

1. **Livro SAS:** Na página 81 do seu livro, coloque-o na vertical. Depois olhe para o seu corpo todo, se possível em frente a um espelho grande ou peça para alguém tirar uma foto sua e depois faça um desenho de seu corpo inteiro.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp:** (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.