



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

**Do:** Colégio Pro Campus Criança.

**Para:** Senhores Pais/Responsáveis.

**Ref.:** **Agenda Semanal – 4ª SEMANA** – 2º Ano do Ensino Fundamental.

**23/08/2021 SEGUNDA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Análise linguística / semiótica** – Revisão: Adjetivo + Translineação / Flexão de Gênero / numeral.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula, realizando a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 03**, (até a questão 07), nas páginas do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem / páginas 71 (questões 06 e 07) e 72 (questão 08) do livro de Atividades Suplementares.
2. Realizamos uma revisão oral sobre os assuntos que serão abordados na avaliação (Adjetivo + Translineação / Flexão de Gênero / numeral)
3. Analisamos algumas frases identificando os adjetivos.
4. Respondemos às páginas 44 e 45, do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Orientamos a estudarem para a avaliação.

### PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 03:** Compreendendo os números e as operações / **Capítulo 12:** Calculando com números / Multiplicação: possibilidades e combinações / Simetria / Compreendendo o número e as operações.

### PARA CLASSE

1. Acolhemos os alunos com alegria e cantamos uma canção de boas-vindas.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **19/08** – **Atividade 02**, páginas 11 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Exploramos a **Atividade 01**, questões **01** a **09**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, resolvendo coletivamente a tarefa de classe.
4. Explicamos sobre a avaliação mensal, fazendo uma retomada dos conteúdos.

### PARA CASA

1. Estude para a **Avaliação Mensal**.

**Recadinho Importante para Alunos da Turma Remota!**

✚ Para aula de **Geografia (24/08)**, vamos realizar uma atividade prática com o **App Kahoot**. Se possível, tenha em mãos outro dispositivo (celular, tablete ou computador) para participar ativamente da atividade.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**Unidade Temática:** Ginástica.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento dos movimentos**.
3. Realizamos atividade do **Jogo dos sapatos** (**neste momento utilizamos 4 pares de calçado**).
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

### PARA CASA

1. **Jogo da Amarelinha Africana**

O aluno montará uma amarelinha no chão com giz ou utilizará a demarcação da cerâmica de casa; vamos precisar de 16 quadradinhos, depois é só pular.

**ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** The Big Question.

**Target of Knowledge:** Unit 6 – What do you do at SCHOOL? PRESENT SIMPLE (WE).

**CLASS**

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas nas páginas 60 e 61 do **Class Book**.

**HOMEWORK**

1. Answer the page 46 of the **Activity Book**.

**24/08/2021 TERÇA-FEIRA**

### **✚ Avaliação Mensal de Matemática**

**Avaliação Escrita (Valor: 10,0 pontos)**

**Aluno Presencial** – Avaliação Escrita.

**Aluno Remoto** – Avaliação Escrita de **10h40 às 12h10**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **23/08**, a partir das **14h**). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia **01/09/2021**.

**Livro 03 de Matemática**

**Unidade 03** – Compreendendo os números e as operações.

**✚ Capítulo 12:** Calculando com números: páginas 38 a 43 / 45 a 51 / 53 a 57 do livro.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:**

**Caderno 2** – **Atividades 10 e 11.**

**Caderno 3** – **Atividades 01 e 02.**

### **HISTÓRIA**

**Unidades Temáticas:** A comunidade e seus registros.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 03:** O tempo não para / **Capítulo 11:** O tempo passa / Formas de perceber a passagem do tempo / O tempo passa e nós mudamos.

**PARA CLASSE**

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia **19/08** – **Atividade 01**, questões **4 a 6**, nas páginas 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Fizemos uma retomada do Capítulo 11 do livro, por meio de slides expositivos.

3. Assistimos ao vídeo educativo – **Noções de tempo / Como percebemos o tempo passar**

<https://www.youtube.com/watch?v=HSmq2tP9dUc>

4. Realizamos o registro das descobertas sobre o tempo, nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – O que gostou de aprender sobre a passagem do tempo e ilustração.

**PARA CASA**

1. Estude para a Avaliação Mensal.

### **GEOGRAFIA**

**Unidades Temáticas:** Conexões e Escalas.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 03** – Conhecendo lugares / **Capítulo 11:** O lugar em que as pessoas vivem / Para cada lugar, um modo de vida / Vivendo no campo / Vivendo na cidade.

**PARA CLASSE**

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **19/08** – **Atividade 01**, questões **4 a 8**, páginas 05 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Aplicamos o **Kahoot** com retomada do Capítulo 10.

**PARA CASA**

1. Estude para a Avaliação Mensal.

### **FORMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** Arqueologia da saúde – **Programa Pleno** – Projeto 03.

**PARA CLASSE**

1. Iniciamos com a autocorreção – página 12 e 13 da revista.

2. Seguimos o roteiro de perguntas:

- + O que você encontrou no lixo?
  - + De tudo o que encontrou, o que mais chamou sua atenção? Por quê?
  - + Que tipo de alimentos encontrou no lixo da casa de vocês? Eram restos? Qual a quantidade? Muito? Pouco?
  - + Estavam estragados? Que cheiros tinham?
  - + Como os lixos são organizados na casa de vocês?
  - + Que destino vocês imaginam que esses resíduos terão?
3. Realizamos com os alunos um passeio ecológico.
  4. Analisamos os tipos de lixos que os alunos jogam fora.
  5. Finalizamos a aula com a **Mímica do Consumo Consciente** – apresentamos imagens com hábitos conscientes.
  6. Explicamos a tarefa de casa

#### PARA CASA

- + Demos continuidade ao **Projeto 03** - Arqueologia da saúde – **Programa Pleno**.
1. Pesquise em sua casa diferentes produtos (alimentares, de higiene, etc.) e analise o prazo de validade.
  2. Destaque os produtos que estão com prazo de validade perto do vencimento e registre nas páginas **18 e 19** da Revista Incríveis.
  3. Para os produtos que não têm rótulos de validade faça observações sobre eles (qual tipo de produto e o período de conservação).

#### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Vocabulary and song.

**Target of Knowledge:** – **Unit 6 – What do you do at school?** PE, ICT, maths, English, geography, science, drama, art, music, history.

#### CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas na página 62 do **Class Book**.

+ Video: School Subjects ([https://youtu.be/AnZxeX\\_8mVk](https://youtu.be/AnZxeX_8mVk)).

#### HOMEWORK

1. Answer the page 47 of the **Activity Book**.

**25/08/2021 QUARTA-FEIRA**

#### + **Avaliação Mensal de Língua Portuguesa**

**Avaliação Escrita (Valor: 10,0 pontos)**

**Aluno Presencial** – Avaliação Escrita.

**Aluno Remoto**– Avaliação Escrita de **7h10 às 8h45**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **24/08**, a partir das **14h**). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia **01/09/2021**.

**Livro 3 de Língua Portuguesa**

**Unidade 3 – Por toda parte, um novo texto:** páginas 10 a 13 / 17 a 22 / 38 a 45.

**Gênero Textual:** Carta

- + Leitura, interpretação textual e características;
- + Separando as palavras nas linhas dos textos – translineação;
- + Palavras que nomeiam: masculino e feminino (Gênero do substantivo);
- + Palavras e expressões que indicam quantidade – Numeral;
- + Emprego de C/Qu e G/Gu;
- + Adjetivos.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3 – Atividades 01 e 03.**

#### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Vida Cotidiana / Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura / escuta** – Trabalhando o paradidático **O Guardiã da Floresta**.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da tarefa casa, **Atividade 01**, páginas 4 e 5, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Promovemos um momento de discussão a respeito da história lida, páginas 10 a 19, do paradidático **O Guardiã da Floresta**, levando em consideração as impressões dos alunos.

3. Realizamos uma atividade nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, páginas 6 e 7, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem –**Literatura Infantil**.

### LÓGICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** A lógica do raciocínio matemático.

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma saudação de boas-vindas, fizemos uma oração com as crianças.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **11/08 -Atividade 01**, questões 5 a 7, na página 4, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Exploramos os desafios da **Atividade 02**, questões **01 a 04**, do Caderno de Atividades Pedagógico de Aprendizagem.
4. Esclarecemos a formação do triângulo e suas diferentes formas, as quantidades e como realizar a contagem.
5. Demos a oportunidade para que os alunos pudessem descobrir a resolução das **questões 01 a 04** e compartilhassem com os demais alunos.
6. Fizemos a correção das questões com detalhes para que eles tirassem suas dúvidas e pudessem seguir os passos de resolução da mesma forma.
7. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, questões 5 a 7, na página 6, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 03:** Luz e sombra **Capítulo 11:** Todo dia: O nascer e o pôr do Sol / O movimento aparente do Sol – Rotação da Terra / Enquanto o Sol parece caminhar no céu...

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **20/08** - páginas 22, 23 e 25 do livro.
2. Exploramos os textos das páginas 24 e 25 por meio de slides expositivos.
3. Aplicamos a tarefa de classe - **Atividade 01**, questões **01 a 05**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Socializamos as respostas da tarefa de classe.

#### PARA CASA

1. Leia com ajuda do orientador as páginas 26 e 27 do livro.
2. Estude para a **Avaliação Mensal**.

### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Grammar.

**Target of Knowledge: Unit 6 – What do you do at school?** What are you doing? I'm doing maths. Review: PE, ICT, maths, English, geography, science, drama, art, music, history.

#### CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas na página 63 do **Class Book**.
2. Respondemos á página 48 do **Activity Book**.

#### HOMEWORK

1. No homework.

**26/08/2021 QUINTA-FEIRA**

### ✚ Avaliação Mensal de Ciências

**Avaliação Escrita (Valor: 10,0 pontos)**

**Aluno Presencial** – Avaliação Escrita.

**Aluno Remoto** – Avaliação Escrita de **7h10 às 8h45**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **25/08**, a partir das **14h**). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia **01/09/2021**.

## Livro 02 de Ciências

**Unidade 02** – Do que é feito?

✚ **Capítulo 10:** Prevenindo acidentes: páginas 80 a 86 / 88 a 93 do livro.

## Livro 03 de Ciências

**Unidade 03** – Luz e sombra.

✚ **Capítulo 11:** Todo dia: páginas 12 a 21 / 24 a 27 do livro.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:**

✚ **Caderno 2 – Atividade 06.**

✚ **Caderno 3 – Atividade 01.**

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura / escuta:** Revisando o gênero carta.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, proposta da seção **Escrevendo o texto**, página 51, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Revisamos o gênero carta, trabalhando conceito, estrutura e característica, através de explicações e exemplos.
3. Espelhamos uma carta e trabalhamos alguns questionamentos.
4. Orientamos a estudar para a avaliação.

### PARA CASA

1. Estude para avaliação.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 03:** Compreendendo os números e as operações / **Capítulo 12:** Calculando com números / Compreendendo o número e as operações.

### PARA CLASSE

1. Acolhemos os alunos com alegria, canção de boas-vindas.
2. Apresentamos slides para retomar os conceitos de ordem crescente e decrescente / números pares e ímpares / antecessor e sucessor / adição / subtração e multiplicação.
3. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 03**, questões 1 a 7, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Socializamos as respostas da tarefa de classe.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Vocabulary and story.

**Target of Knowledge:** **Unit 6 – What do you do at school?** listen to music, learn about space, write, sing, draw, do sport. Review: What's he doing?

### CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas na página 63 do **Class Book**. Também respondemos a página 48 do **Activity Book**.

### HOMEWORK

1. No homework.

**27/08/2021 SEXTA-FEIRA**

## ✚ **Avaliação Mensal de Redação**

**Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)**

**Aluno Presencial** – Avaliação Escrita.

**Aluno Remoto** – Avaliação Escrita de **8h à 9h30**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **26/08**, a partir das **14h**). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia

**01/09/2021.**

## Livro 3 de Língua Portuguesa

**Unidade 03 – Por toda parte, um novo texto:** páginas 10 a 13 / 23 e 24.

**Gênero textual:** Carta

+ Característica do gênero;

+ Leitura e interpretação;

+ Produção Textual.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3 – Atividade 01.**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Interpretando tirinha.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, analisamos a fotografia presente na página 53 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Realizamos a atividade proposta na página 54, do mesmo.
3. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à página 55, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Realize a atividade proposta no **App Padlet**. Siga as orientações postadas no **App da escola**.

## CIÊNCIAS

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Aprofundamento em leitura e escrita / **Aula 02 – Leitura e interpretação de texto – Fábula.**

### PARA CLASSE

1. Aprofundamos o estudo com apresentação da fábula – **O Leão e o Ratinho**.
2. Fizemos um acompanhamento da leitura do texto, interagindo individualmente com cada aluno.
3. Aplicamos a tarefa de classe trabalhando a oralidade dos alunos, seguido de registro nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Finalizamos com o vídeo – **O Leão e o Ratinho** – Turma Mirim – <https://www.youtube.com/watch?v=Kiw1gPPNw5c>
5. Explicamos a tarefa de classe.

### PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

## ARTE

**Unidade Temática:** Artes Visuais.

**Objeto de Conhecimento:** A Arte no meu caminho / **Capítulo 8: A Paisagem do meu caminho**

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde cantando a música “Cai, cai, balão” e anotamos o nome dos participantes.
2. Expusemos em sala e na tela, os desenhos da página 80 do livro, para comparação com a paisagem real através do Google Earth.
3. **Para ir Além** – Discutimos sobre livros que exploram o tema sobre ruas e bairros e a paisagem como um todo – página 81 do livro.
4. **As ruas e a Arte** – observamos as obras “Mogi das Cruzes” - (página 81 do livro), “Faixada com bandeirinhas” e “Casario de Mogi das Cruzes” – (página 82 do livro), pintada por Alfredo Volpi, analisamos o contexto feito pelo artista e os detalhes do lugar e trocamos ideias com as perguntas sugeridas na seção Trocando Ideias.
5. Assistimos ao vídeo – “Arraiá do Volpi”, sobre os quadros do pintor animado ao ritmo do xote <https://youtu.be/sh98BczvDqA>
6. **Atividade prática** – Questionamos - Você se lembra de todos os detalhes da fachada de sua casa? Feche os olhos e tente lembrar-se de como é esse ambiente.
7. Fizemos um desenho de memória nas páginas de **Meia Pauta** – Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
8. Explicamos a continuação da tarefa em casa.

### PARA CASA

1. Na tarefa de casa, faça um desenho de observação do mesmo ambiente que desenhamos na aula, nas páginas de **Meia Pauta** – do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Analisaremos na próxima aula (03/09), as diferenças entre os dois desenhos. Use lápis de cor e pinte um deles com cores parecidas ao real.

**ENGLISH: SAS**

**Thematic Unit:** Special family.

**Target of Knowledge: Unit 3 – Do you like pancakes?** uncle, aunt, cousin, grandpa and grandma.

**CLASS**

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas nas páginas 131, 132 e 133 do **SAS Book**.

**HOMEWORK**

1. Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem: Draw and write the name of your family members according to the words we have studied in class today. Desenhe e escreva o nome de seus familiares de acordo com as palavras que nós estudamos em classe hoje.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, mantenham contato conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp:** (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.