



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 1ª SEMANA** – 3º Ano do Ensino Fundamental.

03/08/2021 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura / Escuta** – Revisando Infográfico.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula revendo as particularidades do gênero infográfico, trabalhando conceito, estrutura e características.
2. Respondemos à **Atividade 05**, páginas 15 e 16 (até o item 2) do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 2**.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a seção **Avançando na prática**, página 16, da **Atividade 05**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 2.
2. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, faça uma bela homenagem ao seu papai. Escreva um pequeno texto descrevendo as qualidades e características do seu pai, lembre momentos que viveram juntos e o quanto você o ama.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria e Números

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – No espaço da Matemática / **Capítulo 9** – Parecidos ou diferentes: Medidas de comprimento / **Capítulo 10** – Novos Cálculos: as quatro operações, dobro e metade (Livro 2).

PARA CLASSE

1. Recebemos as crianças com alegria conversando sobre os dias de férias e suas novas experiências.
2. Escutamos e cantamos uma canção de bom dia/boa tarde para recebê-los com alegria.
3. Revisamos o conteúdo sobre as figuras planas e não planas, por meio de slides expositivos e prints das páginas **102 e 103** do livro.
4. Realizamos a tarefa de classe na página **100** do livro.
5. Fizemos o estudo de abertura do Capítulo 10 e estudamos novos cálculos e retomamos as operações.
6. Exploramos as páginas **104 e 105** do livro, discutindo coletivamente a seção **“Trocando Ideias”**.
7. Demos continuidade à tarefa de classe na página **106** do livro.
8. Explicamos a tarefa de casa

PARA CASA

1. Responda às páginas **101 e 107** do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Mundo animal / **Capítulo 9:** Classificação dos animais / **Capítulo 10:** Seres humanos e outros animais (Livro 2).

PARA CLASSE

1. Demos as boas-vindas aos alunos.
2. Fizemos uma retomada sobre os animais vertebrados por meio de slides expositivos.
3. Exploramos, em seguida, os textos das páginas **69** do **livro**, explicando sobre os animais invertebrados.
4. Assistimos ao vídeo - **Animais Vertebrados e Invertebrados (parte 1) | Vídeos Educativos para Crianças** - <https://www.youtube.com/watch?v=LWb9Kwhgwuo>
5. Fizemos a leitura das páginas 74 e 75 – **“Capítulo 10: Seres humanos e outros animais”** e respondemos coletivamente a seção **“Trocando Ideias”**.
6. Fizemos o estudo das páginas 76 e 77 do livro sobre os cuidados com os animais domésticos de fazendas e destacamos os pontos importantes do texto.

7. Realizamos a tarefa de classe na página 78 do livro.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude as páginas 72 e 73 do livro – seção **Para Relembrar!**
2. Responda às páginas 70 e 71 / 79 do Livro 2.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Construindo uma escola justa para todos – **Programa Pleno** – Projeto 03.

PARA CLASSE

1. Realizamos uma dinâmica de acolhimento “**O que nós temos em comum**” e seguimos a proposta da página 06 da revista 2.
2. Espelhamos o vídeo: **Mundo Bitá – Que Saudade Que Eu Tô** - <https://www.youtube.com/watch?v=jmQoDtE3o1Y>
3. Realizamos uma “**Roda de Conversa**” com o tema – O valor da amizade com a pandemia. Seguimos um roteiro com perguntas e respostas.
4. Situamos os alunos sobre a proposta do Projeto 03, falamos sobre a proposta a ser estudada.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Na aula de hoje, relembramos os **Projetos 01 e 02**. E situamos as crianças sobre a temática do **Projeto 03**.
2. Traga para a próxima aula (10/08) o material do **Projeto 03**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The big question.

Target of Knowledge: Unit 5 – What’s amazing about the sea? Review: present simple, like verb + -ing, can.

CLASS

1. Iniciamos a aula recebendo os alunos com uma dinâmica de classe.
2. Respondemos às páginas 52 e 53 – **Class Book**.
3. No **Activity Book** respondemos à página 48, questões 1, 2 e 4.
4. Explicamos o homework da página 48, questão 3

HOMEWORK

1. **Activity Book** page 48 question 3.

04/08/2021 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística / semiótica** – Sinônimo e Antônimo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a leitura e interpretação do texto “**O segredo do anel**”, páginas 07 e 08, do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Respondemos à interpretação de texto nas páginas 8 a 10.
3. Assistimos ao vídeo **Sinônimo e Antônimo** - <https://www.youtube.com/watch?v=20w4ONPoRmY>
4. Apresentamos a diferença entre Sinônimo e Antônimo.
5. Respondemos à página 11, do livro de **Atividades Suplementares**.

PARA CASA

1. Responda às páginas 12 e 13, do livro de **Atividades Suplementares**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – O campo e a cidade / **Capítulo 10** – A evolução dos serviços públicos / Serviços públicos essenciais (Livro 2).

PARA CLASSE

1. Iniciamos os estudos do Capítulo 10 – A evolução dos serviços públicos e exploramos as páginas 80 e 81 do livro com a abertura do capítulo.
2. Respondemos oralmente aos questionamentos da seção Trocando ideias, página 81 do livro.

3. Realizamos o estudo dos textos das páginas 82 e 83 / 85 do livro.
4. Respondemos coletivamente à tarefa de classe nas páginas 82 e 84 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 86 e 87 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – O campo e a cidade / Capítulo 10 – A relação entre o campo e a cidade / Relação entre campo e cidade. Ser criança no campo e na cidade (Livro 2).

PARA CLASSE

1. Realizamos a leitura partilhada dos textos - A cidade depende do campo e O campo depende da cidade, nas páginas 156 e 157 do livro.
2. Realizamos o estudo do texto - Ser criança no campo e na cidade, página 158 do livro.
3. Estudamos as contribuições culturais do campo e da cidade na página 159 do livro.
4. Mostramos imagens de diferentes manifestações culturais do campo e da cidade.
5. Fizemos uma retomada do Capítulo 10 por meio das páginas 162 e 163 – seção “**Para Relembrar**”.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 160 e 161 do livro.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento rítmico**.
3. Realizamos atividade do **TIC TAC**, (neste momento utilizamos uma folha de papel A4, coleção ou pincel e 3 tampinhas de garrafa ou pedrinhas).
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

Jogo da amarelinha adaptada

O aluno deverá montar a amarelinha com 6 bambolês ou círculos da sua preferência e irá pular esses círculos de acordo com a sequência elaborada pelo professor.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and song

Target of Knowledge: New: beach activities: play volleyball, collect shells, fly a kite, go for a walk, play Frisbee, have a picnic, buy an ice cream, make a sandcastle, explore a rock pool, take photos Review: present continuous, adverbs of frequency, Do you like verb + -ing? Yes, I do. / No, I don't.

CLASS

1. Iniciamos a aula corrigindo a tarefa de casa.
2. Respondemos à página 54 – **Class Book**.
3. No **Activity Book**, respondemos à página 49 - questão 2.
4. Explicamos o homework da página 49, questão 3

HOMEWORK

1. **Activity Book**, page 49 question 1.

05/08/2021 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11: Notícias do mundo selvagem – Leitura / escuta – Notícia (Livro 3).

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a socialização da tarefa de casa, **Atividade 05**, página 16 – seção **Avançando na prática** – do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 2.
2. Estudamos as características do gênero notícia e a estrutura correspondente.
3. Realizamos a seção **Planejando o texto**, página 23, do **Livro 3 de Língua Portuguesa**, a partir das explicações apresentadas.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a seção **Escrevendo o texto**, página 24, do **livro 3 de Língua Portuguesa**, no **Anexo 1**, páginas 147 a 149 do mesmo.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria e Números

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – No espaço da Matemática / **Capítulo 9** – Parecidos ou diferentes: Medidas de comprimento / **Capítulo 10** – Novos Cálculos: as quatro operações, dobro e metade.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 03/08 - páginas **101 e 107** do livro.
2. Explicamos sobre a divisão por meio de slides e print da seção **“Organize as Ideias”** da página 108 do livro.
3. Aprofundamos o estudo sobre dobro e metade por meio de slides expositivos.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas **108 a 112** do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 22 a 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Mundo animal / **Capítulo 10:** Seres humanos e outros animais (Livro 2).

PARA CLASSE

1. Demos as boas-vindas aos alunos.
2. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **03/08** - páginas 70 a 73 / 79 do livro.
3. Fizemos o estudo das páginas **80 e 81** do livro sobre os cuidados com os animais domésticos de estimação. Os alunos citaram os seus animais de estimação e os cuidados que eles têm com os mesmos.
4. Assistimos e conversamos sobre o vídeo – **Jacaré de estimação (1987) | Turma da Mônica** - <https://www.youtube.com/watch?v=FOzpGy45mQM>.
5. Respondemos coletivamente à tarefa de classe nas páginas 81, 82 e 83 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 17 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Dança.

Objeto de Conhecimento – O Que a arte quer dizer? – **Capítulo 7:** Memórias no palco.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde e anotando o nome dos participantes.
2. Cantamos a música “Grandes pequenos – espelho meu” <https://youtu.be/06vrk7gST08> e retomamos ações do que fazemos e realizamos diariamente - Diários e memórias - preenchemos as ações desses acontecimentos na tabela da página 85 do livro.
3. **Atividade prática:** “Conhecimento Inter e intrapessoal” - criamos um momento de compartilhar opiniões que ouvimos do outro sobre nós.
4. Formamos uma roda em sala de aula (segundo o distanciamento seguro, sem as mãos) e destacamos telas no remoto; cada um disse uma qualidade elogiosa com apenas uma palavra, exemplos: bonito(a), inteligente, organizado (a), forte, calmo (a), atencioso(a), carinhoso (a), desinibido(a) etc.;
5. Fizemos um pequeno relato contando um pouco sobre essas qualidades e também defeito e anotamos na página 86 do livro.
6. **Diário Ficcional** – introduzimos a temática, observando a imagem do espetáculo “Diário Malassambrado” da página 87 do livro e relembramos os registros de acontecimentos e relatos pessoais feitos em aulas anteriores e comparamos com as ideias de se fazer um teatro de bonecos a partir da criação de um personagem.

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Que tal criar um personagem e fazer um diário ficcional para ele? Seu personagem pode ser como desejar: gente, bicho, extraterrestre ou qualquer outro ser imaginário. Leia com a atenção a página 88 do livro preenchendo a ficha com dados e características do seu personagem. Use sua imaginação!

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: New: Does Zak want to explore the rock pools? Yes, he does. / No, he doesn't.

CLASS

1. Iniciamos a aula corrigindo a tarefa de casa.
2. Respondemos à página 55 – **Class Book**.
3. No **Activity Book**, respondemos à página 50.
4. Explicamos o homework da página 50 questão 4.

HOMEWORK

1. **Activity Book**, page 50 question 4.

06/08/2021 SEXTA-FEIRA

Homenagem aos Pais

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura / escuta** – Recontando a leitura.

PARA CLASSE

1. Na aula do **Formando Leitores** de hoje, assistimos ao vídeo **Aprender a Aprender**, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Pz4vQM_EmzI, e discutimos o tema abordado.
2. Trabalhamos como mostrar o seu ponto de vista e a respeitar a opinião dos outros.
3. Nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 2, escrevemos um parágrafo explicando o que você aprendeu com o vídeo, em seguida, ilustramos.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Escolha um livro de sua preferência e, seguida, produza um relato da história lida nas páginas de **Anotações de Redação**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 2.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – O campo e a cidade / **Capítulo 10** – A evolução dos serviços públicos / Serviços públicos essenciais / A evolução dos serviços públicos. Coleta de lixo e tratamento de esgoto ao longo dos anos (Livro 2).

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 04/08 – nas páginas 86 e 87 do livro.
2. Realizamos o estudo do texto – Coletando o que é produzido, páginas 88 e 89 do livro.
3. Retomamos os conteúdos estudados ao longo do capítulo através da leitura partilhada da seção **Para Relembrar**, páginas 92 e 93 do livro.
4. Respondemos coletivamente a tarefa de classe nas páginas 90 e 91 do livro.
5. Apresentamos o vídeo: **O que cada um pode fazer para produzir menos lixo** <https://www.youtube.com/watch?v=JAvRK1dO8AE>
6. Comentamos as informações contidas no vídeo.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – O campo e a cidade / Capítulo 10 – Relação entre campo e cidade (Livro 2).

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 04/08 – nas páginas 160 e 161 do livro.
2. Espelhamos slides informativos para retomar os conteúdos estudados ao longo do capítulo: as relações entre o campo e a cidade; a cidade e o campo dependem um do outro; e a diversidade de contribuições culturais no campo e na cidade.
3. Retomamos o estudo da seção **Para Relembrar**, páginas 162 e 163 do livro.
4. Respondemos à tarefa de classe – **Atividade 05** (questões 1 a 4), nas páginas 14 e 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Apresentamos o vídeo: **Chico Bento – Na roça é diferente** <https://www.youtube.com/watch?v=X588TuX1Wv0>
6. Conversamos com a turminha sobre as informações do vídeo.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05** (questões 5 a 8), nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Who is hungry

Target of Knowledge: Chapter 11- What I really like. Vocabulary: Sad, angry, happy, thirsty, fine and hungry

CLASS

1. Startingsong – iniciamos aula com uma música.
2. Respondemos às páginas 108 -109e 110.
3. Fizemos um game: action e os alunos desenharam sobre seus sentimentos no caderno – páginas de **Anotações** de Inglês.
4. Explicamos o homework.

HOMEWORK

1. **Draw a scene and express your feelings.** (Faça essa atividade nas páginas de **Anotações** de Inglês do seu Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem).

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp:** (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.