



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 3ª SEMANA** – 3º Ano do Ensino Fundamental.

16/08/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO 3 + CADERNO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE APRENDIZAGEM 3

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11: Notícias do mundo selvagem – Análise linguística/semiótica – Classificação de palavras.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, páginas 20 a 22, do **Livro 3 de Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos o texto da página 27, do **Livro 3 de Língua Portuguesa**, fazendo a leitura e discutindo sobre o tema apresentado. Aprendemos também sobre o significado de **Fake News**. Realizamos os itens propostos na mesma.
3. Fizemos também a leitura de imagem, página 28, do **Livro 3 de Língua Portuguesa** e realizamos a atividades proposta na mesma.
4. Estudamos sobre a classificação das palavras quanto ao número de sílabas, através de explicações e exemplos.
5. Respondemos à **Atividade 01**, páginas 03 a 05 (até o item 3), do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, páginas 05 e 06 do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.
2. Responda à página 26 do **Livro 3 de Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA – LIVRO 3 + CADERNO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE APRENDIZAGEM 3

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3 – A Matemática questiona o mundo / Capítulo 11 – Para medir o mundo: Medindo com a régua / Comparando medidas / Perímetro / O quilômetro.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **12/08** – páginas 16 a 18 do livro.
2. Realizamos a atividade prática sugerida na questão 4, página 19, convidando os alunos em pequenos grupos para realização das medidas.
3. Apresentamos slides explicativos sobre o conceito de **perímetro**, mostramos exemplos e praticamos os cálculos.
4. Explicamos sobre a unidade de medida de comprimento quilômetro, por meio de slides expositivos.
5. Disponibilizamos um tempo para a resolução da tarefa de classe – páginas 19 a 23 do livro, auxiliando sempre que necessário.
6. Concluimos com a autocorreção da tarefa de classe.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 07 e 08 do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.

PROGRAMAÇÃO – CADERNO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE APRENDIZAGEM 3

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Conhecendo os recursos dos aplicativos de programação.

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Iniciamos a aula refletindo sobre os recursos dos aplicativos de programação.
3. Explicamos que os fatores para levar em contar ao criar um App é conhecer seu público-alvo.
4. Realizamos a atividade meu aplicativo preferido.
5. Apresentamos novos recursos do **App Codespark Academy**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Como a ajuda do seu orientador, responda às questões nas páginas de **Meia Pauta**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.

- Cite o nome de um aplicativo que você gosta de usar.
- Escreva uma característica do aplicativo escolhido.
- O aplicativo possui personagem? Faça o desenho do personagem e deixe-o bem colorido.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Culture

Target of Knowledge: Unit 5 – What's amazing about the sea? / Review: present simple and present continuous

CLASS

- Iniciamos a aula recebendo os alunos e fazendo a correção do homework, página 54, question 3.
- Respondemos o **Class Book**, página 61.
- No **Activity Book** respondemos à página 55, questões 1 and 2.
- Explicamos o homework.

HOMEWORK

- Activity Book** page 55, question 3.

17/08/2021 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO – LIVRO 3 + CADERNO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE APRENDIZAGEM 3

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Trabalhando o gênero notícia.

PARA CLASSE

- Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, proposta da seção **Agora é a sua vez!**, **Atividade 01**, página 06, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.
- Retomamos o estudo sobre o gênero notícia, fazendo a análise da estrutura do texto da **Atividade 02**, página 08, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.
- Discutimos a temática abordada no texto e realizamos os itens propostos na página 09, do mesmo.
- Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

- Realize a proposta da seção **Agora é a sua vez!**, **Atividade 02**, páginas 10 e 11, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.

MATEMÁTICA – LIVRO 3 + CADERNO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE APRENDIZAGEM 3

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3 – A Matemática questiona o mundo / **Capítulo 11 – Para medir o mundo:** Medindo com a régua / Comparando medidas / Perímetro / O quilômetro.

PARA CLASSE

- Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **16/08** – **Atividade 01**, nas páginas 07 e 08, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.
- Fizemos uma retomada sobre as medidas de comprimento e perímetro, por meio de slides expositivos.
- Apresentamos o vídeo educativo:
👉 **O que é o perímetro? – Geometria para crianças** <https://www.youtube.com/watch?v=VinPJHxz6AM>
- Socializamos as informações do vídeo por meio de questionamentos orais.
- Realizamos a tarefa de classe nas páginas 24 a 27 do livro.
- Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

- Responda à **Atividade 02**, nas páginas 09 a 11, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.

CIÊNCIAS – LIVRO 3

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3: A Terra e o céu / **Capítulo 11:** O planeta Terra / O formato da Terra / A superfície da Terra / Os planetas.

PARA CLASSE

- Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **12/08** – página 12 e 15 do livro.

2. Realizamos a retomada das páginas 16 e 17 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Destacamos as formas de representação da Terra, apresentando imagens das representações.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 18 e 19 do livro.
5. Apresentamos para os alunos o vídeo – **O Sistema Solar em 3D para crianças – Vídeos educativos** - https://www.youtube.com/watch?v=-oie4EFLs_0.
6. Exploramos os textos e imagens das páginas 22 e 23 do livro, destacando os pontos importantes da leitura com marca texto.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 20, 21 e 24 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Construindo uma escola justa para todos – **Programa Pleno** – Projeto 03.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção – Socializamos a leitura do livro **paradidático “Música na escola”**; incentivamos às crianças a falarem sobre os pontos que mais gostaram da história, a partir dos registros no **Caderno de Projetos**.

2. Situamos sobre o paradidático, seguimos o roteiro de questionamentos:

✚ O conflito da história está relacionado a um problema possível em um ambiente escolar?

Verificamos se as crianças conseguiram analisar essas relações.

✚ As personagens decidiram que escolheriam as músicas juntas. Essa decisão foi respeitada por todos?

✚ Por que de Lili ter desrespeitado o combinado do grupo. Ela tinha interesses e vontades em relação à música que tocaria?

✚ Por que seu interesse pessoal acabou prejudicando os outros colegas?

✚ Como os colegas se sentiram em consequência da atitude de Lili?

✚ Ela pensou nas consequências de sua atitude? Ou para ela foi algo simples, desrespeitar o combinado sem ver problema nisso?

3. Pedimos aos alunos para abrirem na página **15** da **revista** e escrevessem a solução da pergunta: como o grêmio estudantil resolveu o conflito?

4. Tecemos relações entre a história do paradidático com a situação que os alunos destacaram nos cards das páginas **12 e 13** da **revista**.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Agora é sua vez!** Você vai pensar e escolher uma situação que “vivenciou ou viu um colega vivenciar na escola”, em que, ao quebrar uma regra, alguém saiu prejudicado (ou seja, existiu uma situação de injustiça).

2. Crie uma história relatando-a, incluindo causas e consequências para os envolvidos. O registro deverá ser feito no **Caderno de Projetos**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Writing

Target of Knowledge: Unit 5 – What’s amazing about the sea? Review: present simple, can, adverbs of frequency, like + verb + -ing

CLASS

1. Iniciamos a aula recebendo os alunos, corrigimos o homework página 55, question 3.

2. Respondemos à página 56 – **Activity Book**

3. Explicamos o homework da página 57 – **Activity Book**.

HOMEWORK

1. **Activity Book** page 57, question 4.

18/08/2021 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO 3 + CADERNO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE APRENDIZAGEM 3

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12: No meio da gataria – Análise linguística / semiótica – Substantivos primitivos, derivados e coletivos.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, **Atividade 01**, páginas 05 e 06, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3** / página 26 do **Livro 3 de Língua Portuguesa**.
2. Fizemos a leitura compartilhada do texto **"A gatocleta do Miafino"**, nas páginas 32 a 34, do **Livro 3 de Língua Portuguesa**.
3. Conhecemos o gênero textual conto e suas características.
4. Respondemos às páginas 35 a 37 do livro.
5. Relembramos o conteúdo: substantivos primitivos, derivados e coletivos e vimos alguns exemplos.
6. Assistimos ao vídeo: **3º ANO PORTUGUÊS SUBSTANTIVO COLETIVO** – <https://www.youtube.com/watch?v=GCSXYK4ve7E>
7. Respondemos à página 38 do livro.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 39 a 41, do **Livro 3 de Língua Portuguesa**.

HISTÓRIA – LIVRO 3 + CADERNO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE APRENDIZAGEM 3

Unidade Temática: A noção de espaço público e privado.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3** – A vida e a natureza / **Capítulo 11** – Um lugar chamado município / Municípios com nomes diferentes / Administrando o município.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia **13/08** – pesquisa e registro nas páginas de **Meia Pauta**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.
1. Fizemos a retomada do texto – **O município de Pau dos Ferros**, nas páginas **16 e 17** do livro.
2. Exploramos a página **18** do livro e fizemos questionamentos aos alunos:
 - ✚ Por que o autor deu ao poema o título – **Cidade marcada a ferro?**
 - ✚ De acordo com o autor, como se formou o município de Pau dos Ferros?
3. Apresentamos o vídeo: **Pau dos ferros/RN – Viajando Todo o Brasil**, disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=wbm6p5N4l4A>
5. Solicitamos aos alunos que abrissem o livro na seção **Para ir além** – página 19 – realizamos o estudo coletivo do texto.
6. Exploramos as páginas **22 e 23** do livro, por meio de slides expositivos, orientamos as crianças a destacarem os pontos importantes do texto.
7. Realizamos a tarefa de classe – questões **1 a 4**, nas páginas 24 e 25 do livro.
8. Explicamos a tarefa a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 20, 21 e 25 (questão 5) do livro.

GEOGRAFIA – LIVRO 3

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3** – Cuidar para não faltar / **Capítulo 11:** De onde vêm as coisas? / Transformação dos materiais.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a socialização da tarefa de casa do dia **13/08** – página 108 do livro.
2. Exploramos as páginas 109 e 110 do livro por meio de slides expositivos.
3. Fizemos a leitura partilhada do texto, destacando os pontos importantes para estudo.
4. Apresentamos o vídeo educativo para aprofundar o estudo sobre a transformação dos materiais – **Modos de produção: artesanal e industrial** <https://www.youtube.com/watch?v=89GoM4sJEx4>
5. Socializamos as informações do vídeo, por meio de questionamentos orais.
6. Finalizamos a aula com a retomada do Capítulo 11, explorando as páginas 112 e 113 do livro, seção **Para Relembrar**.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 111 do livro.

2. Pesquise o nome de **objetos** ou **alimentos** que foram produzidos de forma artesanal (5) e de forma industrial (5). Monte uma tabela nas páginas de **Anotações**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Dança.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento rítmico**.
3. Realizamos atividade de **ABC dos copos** (para esta atividade utilizamos um copo de plástico).
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

1. **Jogo do Segure o balão**

O aluno deverá montar uma trave com 2 objetos e ter um balão cheio; a brincadeira consiste em jogar o balão para cima e tocar em cada lado da trave, antes de cair ao chão. Para dificultar o jogo, o aluno deverá afastar a trave uma da outra.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Writing

Target of Knowledge: Review: present simple, can, adverbs of frequency, like + verb + -ing

CLASS

1. Iniciamos a aula recebendo os alunos, corrigimos o homework, página 57 – question 4.
2. No **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**, realizamos a **Atividade 1** de Inglês.
3. Explicamos o homework.

HOMEWORK

1. Answer **Activity 2** – **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3** – Inglês.

19/08/2021 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO – LIVRO 3 + CADERNO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE APRENDIZAGEM 3

Campo de Atuação: Prática de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Trabalhando o gênero notícia.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, proposta da seção **Agora é a sua vez!**, **Atividade 02**, páginas 10 e 11, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.
2. Fizemos uma revisão sobre o gênero infográfico, trabalhando conceitos, estrutura e características, através de explicações e exemplos.
3. Analisamos um infográfico e respondemos alguns questionamentos nas páginas de **Anotações**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Pesquise uma notícia de seu interesse e cole-a nas páginas de **Anotações**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.

MATEMÁTICA – LIVRO 3 + CADERNO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE APRENDIZAGEM 3

Unidade Temática: Números / Probabilidade e Estatística.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 03** – A Matemática questiona o mundo / **Capítulo 10** – Novos cálculos: Gráficos de linhas e colunas / Medidas de comprimento.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da atividade de classe **17/08** – **Atividade 02**, nas páginas 09 a 11, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.
2. Apresentamos slides explicativos sobre gráficos e seus elementos.
3. Apresentamos e socializamos as informações do vídeo: **Representando dados de uma pesquisa** <https://www.youtube.com/watch?v=-yxXmoVn7V4>
4. Disponibilizamos um tempo para a resolução da tarefa de classe – páginas 28 a 31 do **Livro 3 de Matemática**.
5. Concluimos com a correção coletiva da tarefa de classe.

6. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 32 e 33 do livro.
2. Estude as páginas 34 e 35 do livro – seção **Para Relembrar** e, em seguida, escreva um parágrafo destacando o que você gostou de aprender no Capítulo 11. Use as páginas de **Anotações**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.

CIÊNCIAS – LIVRO 3 + CADERNO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE APRENDIZAGEM 3

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3: A Terra e o céu / **Capítulo 11:** O planeta Terra / O formato da Terra / A superfície da Terra / Os planetas.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 17/08 - páginas 20, 21 e 24 do livro.
2. Realizamos uma retomada do capítulo 11 do livro, explorando as páginas de **Para Relembrar**.
3. Realizamos a tarefa de classe na página 25 do livro.
4. Exploramos a seção **+Atitude**, com o tema **Consciência Ambiental**.
5. Levamos as crianças a refletirem sobre os cuidados que precisamos ter com o planeta em que vivemos e os recursos que ele oferece – página 26 do livro.
6. Apresentamos a canção **Planeta água – Sandy e Júnior** - com legendas e treinamos uma apresentação para próxima aula: <https://www.youtube.com/watch?v=j4ftqCUzFCE>
7. Nas páginas de **Meia Pauta** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3** — fizemos uma ilustração da canção.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 03 a 05, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Caderno 3**.

ARTE – LIVRO + CADERNO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE APRENDIZAGEM 3

Unidade Temática: Dança.

Objeto de Conhecimento: O Que a arte quer dizer?/ **Capítulo 7:** Memórias no Palco.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia / boa tarde e anotando o nome dos participantes.
2. Sobre o tema – **O Teatro para Infância e Juventude** – discutimos o dia em que se celebra o dia do teatro para Infância e Juventude, seção **Para Ir Além** – página 90 do livro.
3. Preparamos nosso teatro e personagens escolhidos e organizamos nossa apresentação de bonecos.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **A voz de cada um! Você gosta de cantar?** Escolha uma música que goste muito, escreva a letra, nome e autor, nas páginas de **Meia Pauta**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.
✚ Faremos nosso repertório no final da próxima aula.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question Review

Target of Knowledge: Unit 5 – What's amazing about the sea Review: vocabulary for beach activities, want to comparatives of short adjectives

CLASS

1. Respondemos o **Class Book** - lesson 10, página 61.
2. No **Activity Book**, respondemos à página 57 - lesson 10.
3. Explicamos o homework.

HOMEWORK

1. Access the [brightideas.oxfordonlinepractice.com](https://www.brightideas.oxfordonlinepractice.com) plataforma. Click in “practice” and complete the activities from Unit 5 – The Big Question Review.

20/08/2021 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO 3 + CADERNO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE APRENDIZAGEM 3

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Estudando o substantivo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, páginas 39 a 41 do Livro 3 de Língua Portuguesa.
2. Estudamos sobre a flexão de gênero do substantivo, abordado as diferenças entre masculino e feminino.
3. Respondemos à **Atividade 02**, páginas 07 a 09 (até o item 3), do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.
4. Fizemos uma retomada sobre os substantivos primitivos, derivados e coletivos, através de explicações e exemplos.
5. Respondemos à página 42, **Livro 3 de Língua Portuguesa**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, páginas 09 a 11, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES – CADERNO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE APRENDIZAGEM 2 e 3

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura / escuta – Produção de Reconto.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa, reconto da história lida, nas páginas de **Anotações**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 2**, de **Redação**.
2. Houve um momento de contação de história “A galinha ruiva” – Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=MvNgmm9jA7s>
3. Discutimos a temática abordada na história e escrevemos, nas páginas de **Meia Pauta**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**, o nosso ponto de vista em relação a atitude dos animais da história.

PARA CASA

1. Escolha um livro de sua preferência e responda à **Atividade 01**, nas páginas 05 a 07, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3 – Formando Leitores**.

HISTÓRIA – LIVRO 3 + CADERNO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE APRENDIZAGEM 3

Unidade Temática: A noção de espaço público e privado.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3 – A vida e a natureza / Capítulo 11 – Um lugar chamado município / Municípios com nomes diferentes / Administrando o município.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia **13/08** – páginas 20, 21 e 25 (questão 5), do livro.
2. Fizemos uma retomada do Capítulo 11, nas páginas 26 e 27 do livro, seção **Para Relembrar**.
3. Apresentamos o vídeo educativo - **O que faz um prefeito?** <https://www.youtube.com/watch?v=OkoxFk5nsg4&t=91s>
4. Socializamos oralmente as informações do vídeo.
5. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 01**, questões 1 a 4, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, questões 5 a 8, nas páginas 04 e 05, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.

GEOGRAFIA – LIVRO 3 + CADERNO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE APRENDIZAGEM 3

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3 – Cuidar para não faltar / Capítulo 12: De gota em gota? A água no dia das pessoas.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a socialização da tarefa de casa do dia **18/08** – página 111 do livro / pesquisa do nome de **objetos ou alimentos** que foram produzidos de forma artesanal e de forma industrial.
2. Exploramos as páginas 114 e 115 do livro, fazendo a abertura do **Capítulo 12**, por meio de slides expositivos.
3. Apresentamos para os alunos a música: **Pílula – Lava uma mão** – <https://www.youtube.com/watch?v=00Ap08bSK84> e pedimos que eles acompanhassem lendo o poema.
4. Lemos os questionamentos da página 115 da seção “**Trocando Ideias**” e discutimos oralmente.

5. Conversamos sobre a importância de manter as mãos limpas por conta da pandemia.
6. Fizemos o estudo das páginas 116 e 117 do livro, destacando os pontos importantes da leitura.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Vamos fazer uma foto legenda!** Pesquise duas imagens sobre o uso da água no dia a dia das pessoas. Cole as imagens, nas páginas de **Meia Pauta**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3** – em seguida, escreva a legenda explicativa de cada imagem.
2. **Aula Invertida!** Estude o texto da página **118** do livro, para apresentar as informações na nossa roda de debate na próxima aula.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Who is hungry

Target of Knowledge: Chapter 11 – What I really like. Sad, angry, happy, thirsty, fine and hungry

CLASS

1. No livro **SAS**, estudamos as páginas 114, 115 e 116.
2. Explicamos o homework do **SAS**, página 117.

HOMEWORK

1. Answer page 117 **SAS Book**.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp:** (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.